

臨時休業中の学習課題（豊岡小：2年生）

今回の学習課題は次の登校日に提出してください。

次の登校日は、次のとおりです。

5月7日（木）・・・天北・天南A・天南B・萩北・萩中A・萩中B・萩南・膳棚A・膳棚B
5月8日（金）・・・内方A・内方B・石田・洲山・新瑞

国 語

- 絵日記を書きましょう。（4枚）
- 教科書（p.17～33）「えいっ」を読んで、プリントに取り組みましょう。（両面2枚）
- かんじドリル「3・4・7・8・9・10」に直接書き込みましょう。
- ドリルノート（p.2～p.11）に練習しましょう。
- しゃしゃノート（p.2～p.5）に丁寧に取り組みましょう。

算 数

- 教科書（p.20～p.33）を見ながら、プリントに取り組みましょう。（片面8枚）

その他

- 「心とからだのチェックシート」を配布しました。お家の人とよく読んで、取り組みましょう。
次回の登校日に集めます。
- 健康観察カードの5月分を配布しました。引き続き、自分の体調に気を付けながら、チェックをしましょう。

【5月の集金について】

給食費	0円
かんじドリル	280円
かんじドリルノート	170円
しゃしゃノート	320円
さんすうドリル	490円
おんがくランド	380円
どうとくノート	150円
合 計	1790円

※ 給食費については、4月分を5月分に
充当します。
通帳のご確認をお願いします。

引き落とし日

- 1回目・・・4月28日（火）
- 2回目・・・5月 7日（木）

「お話の中のてんとう虫、日記で書いて書く」 () ばん

☆ 学しゅうのめあて 名まえ

くまの子になったつもりで、日記を書くために

学しゅう

(とうじょう人ぶつ)の
(ようす)を思おもいかけて読む。

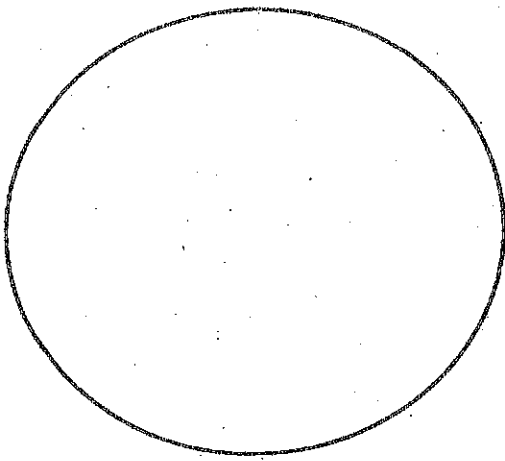
ことばの力

○ばめんの様よう子を 読む力
○けいけんした ことを 日記に 書く力

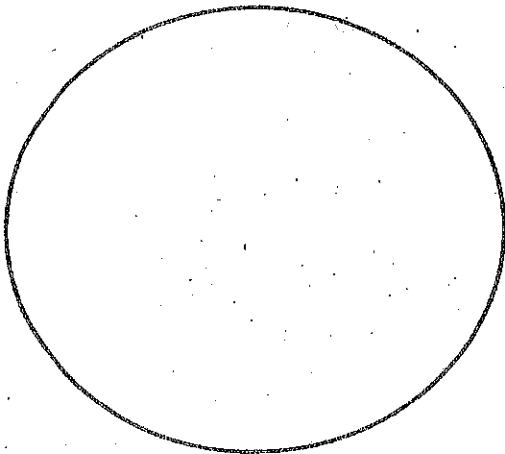
「えいっ」

二年上p17

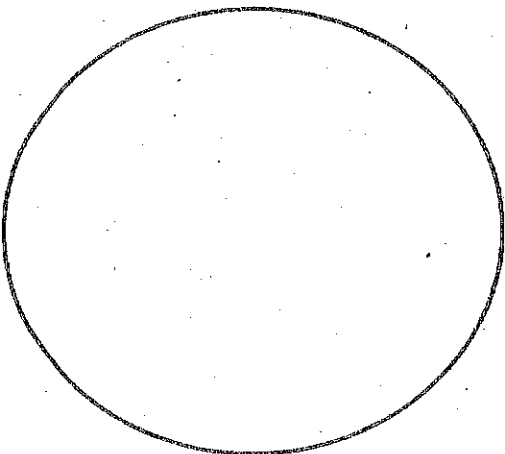
① とうじょう人物ぶつの様子を そうぞうしながら、声に 出して 読よみましよう。
① 「えいっ」に 出てくる とうじょう人物を そうぞうして 絵えを かきましよう。



くまの とうさん



くまの 子ども



くまの かあさん

② くまの どうさんが「えいっ。」と いった した ことと、くまの 子の 気持ち^もを、
 じゅんばんに せいりして、ぜんはんの お話の じゅんじよを たしかめましょう。

26ページ 12行目～ 27ページ 5行目まで	23ページ 5行目～ 26ページ 11行目まで	20ページ 5行目～ 23ページ 34行目まで	18ページ～ 20ページ 44行目まで	ページ
・電車の () () を出す。	() () を出す。	() () () しんごうを () に する。	() () () しんごうを () に する。	くまの どうさんの した こと
『そうぞうして 書きましよう』	・どうして、 () が 出たのかな。 () ところに	・とちゅうで () になった ことに びっくり。 () みたいになりたい。	・感 ^{かん} 心する。	くまの 子の 気持ち

() ばん 名まえ ()

③ くまの子が「えいっ。」と いった した ことや、くまの子の 気持ちもちを、そっぞっして、
 こうはんの お話の じゅんじょを たしかめましょう。

28ページ 4行目～ さいごまで	28ページ～ 28ページ3行目まで	27ページ 6行目～ 27ページ 11行目まで	ページ
<p>() を出す。</p>	<p>だまって、 なにか かんがえて いる。</p>	<p>() を出す。</p>	<p>くまの子の した こと</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>くまの子の 気持ち</p>

④ くまの子になったつもりで、その日にあったことを日記に書きましよう。

4月 18日 (土曜日)

きょうは、とうさんと町にポップコーンをかいに行きました。

【学しゅうの ふりかえり】

○「えいつ」では、とうじょう人物の 様子を そうぞうしながら 読む ことが
できましたか。

・よくできた

・できた

・あまりできなかつた

・できなかつた

○「えいつ」では、くまの子になったつもりで、できごとを 日記に 書く ことが
できましたか。

・よくできた

・できた

・あまりできなかつた

・できなかつた

タイトル

月 日

曜日 ようび

お天気

え

なまえ

したことや 見たこと

きいたこと、かんじたことを

かきましよう。

() ばん なまえ()

◎めあて：午前や 午後を つかって 時こくを あらわそう。

1 きょうかしよ20ページの①のもんだいを こえに だして よみましょう。(

2 ()に あてはまる ことばを かきましょう。
よるの12時から ひるの12時までの 時こくは()

ひるの12時から よるの12時までの 時こくは()
をつかってあらわすことが できます。

また、ひるの12時のことを()ともあらわします。

3 きょうかしよ20ページの ㊶㊷のもんだいのこたえを かきましょう。

㊶ がっこうが はじまる 時こく()

ねる 時こく()

㊷ 午前は()時間、午後は()時間

1日は()時間



4 きょうかしよ21ページの②のもんだいのこたえを かきましょう。
()時間

5 午前や 午後を つかって、あなたが きょうの朝 おきた時こくと おふろに
はいった時こくを かきましょう。

おきた時こく

おふろにはいった時こく

このプリントで、わかったことや あたらしく したことを かきましょう。

()ばん なまえ()

◎めあて：学んだことを たしかめよう。

1 口に あてはまる すうじを かきましよう。

① 1時間 = 分

② 1日 = 時間

③ 午前は 時間、午後は 時間

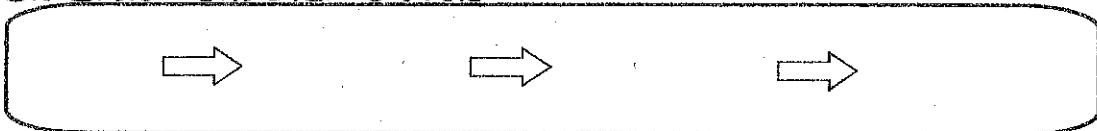
2 午前や 午後を つかって、口に あてはまる 時こくを かきましよう。

① 午前10時15分の30分前は

② 午前10時15分の30分あとは

3 きょうかしよ22ページの ③のもんだいの こたえを かきましよう。

はるかさんが まわった、じゅんは



4 「時こくと 時間」で 学んだ ことをふりかえって、「わかったこと」や「おもしろかったこと」、「もっとやってみたいこと」などを かきましよう。

さんすうプリント③

()ばん 名まえ()

きょうかしょを 見ながら もんだいに こたえましょう。

何まいに なるかな? (きょうかしょ 24 ページ)

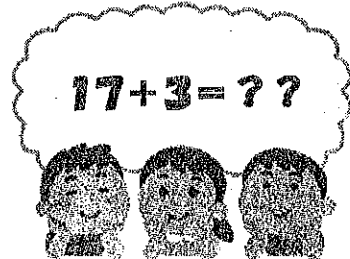
○ そうたさんの ^{いろがみ}色紙は ぜんぶで 何まいですか。

しき = まい

○ あおいさんの 色紙は ぜんぶで 何まいですか。

しき

③ たし算と ひき算



1 たし算 (きょうかしょ 25 ページ)

17+3の けいさんの ^{けいさん}計算の しかたを かんがえよう。

1 $17 + 3 =$

2 36に 4を たすと いくつに なりますか。

しき

3 けいさんを しましょう。

- ① $18 + 2 =$ ② $11 + 9 =$ ③ $14 + 6 =$ ④ $13 + 7 =$

4 けいさんを しましょう。

- ① $26 + 4 =$ ② $52 + 8 =$ ③ $63 + 7 =$ ④ $75 + 5 =$

5 つぎの かずに いくつを たすと 30に なりますか。

- ① ②

さんすうプリント④

()ばん 名まえ()

きょうかしょを見ながら もんだいに こたえましょう。

(きょうかしょ 26ページ)

6 しき

17+4の けいさんの ^{けいさん}計算の しかたを 何十を つくってかんがえよう。

しき 17+4=

まい

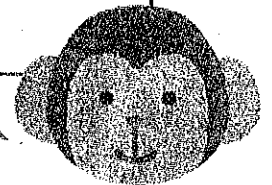
(きょうかしょ 27ページ)

7 38+3の 計算の しかたを 声に出して いって みよう。

(声に出して いきましょう。)

3と 2と 1に 分けます。

38に 2を たして 40 40と 1で 41



8 ()に あてはまる ^{かず}数を かきましょう。

① 17+5



・17に()を たして20

20と()で()

② 48+3



・48に()を たして50

50と()で()

計算を しましょう。

9 ① 18+4=

② 19+7=

③ 15+9=

④ 13+8=

10 ① 38+4=

② 74+9=

③ 56+8=

④ 25+7=

きょうかしょを 見ながら もんだいに こたえましょう。

何まいに なるかな？ (きょうかしょ28ページ)

〇そうたさんの 色紙は 何まい のこっていますか。

しき = まい

〇あおいさんの 色紙は 何まい のこっていますか。

しき

③ たし算と ひき算

2 ひき算 (きょうかしょ 29ページ)

20-8の けいさんの しかたを 考えよう。

① 20-8=

② 30から 6を ひくと いくつに なりますか。

しき

3 けいさんを しましょう。

- ①20-5= ②20-6= ③20-7= ④20-1=

4 けいさんを しましょう。

- ①60-6= ②70-1= ③50-3= ④90-8=

5 □に 1から 9までの かずを入れてけいさんしましょう。

40-□

- ①40-1= ②40-2= ③40-3=
 ④40-4= ⑤40-5= ⑥40-6=
 ⑦40-7= ⑧40-8= ⑨40-9=

きょうかしょを 見ながら もんだいに こたえましょう。
(きょうかしょ 30ページ)

⑥ しき

21-8の けいさんの しかたを 何十から ひいて かんがえよう

しき 21-8=

まい

(きょうかしょ 31ページ)

⑦ 42-9の けいさんの しかたを 声に出して いって みよう。

(声に出して いいましょう。)

42を 40と 2に 分けます。

40から 9を ひいて 31

31と 2で 33



⑧ () に あてはまる かずを かきましょう。

① 22-8



() から 8を ひいて 12

() と () で ()

② 52-9



() から 9を ひいて 41

() と () で ()

けいさんをしましょう

⑨ ① 21-7=

② 26-8=

③ 23-4=

④ 25-9=

⑩ ① 42-8=

② 81-4=

③ 75-6=

④ 63-7=

きょうかしょを 見ながら もんだいに こたえましょう。

学びのまとめ (きょうかしょ 32ページ)

1 ()にあてはまる ^{かず}数を かきましょう。

① $16 + 5$

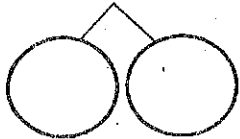


・ 16に 4を たして ()

()と 1で ()

$16 + 5 = ()$

② $23 - 8$



・ 20から 8を ひいて ()

()と 3で ()

$23 - 8 = ()$

2 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。

① $12 + 8 =$

② $43 + 7 =$

③ $14 + 9 =$

④ $89 + 6 =$

⑤ $20 - 4 =$

⑥ $80 - 5 =$

⑦ $27 - 9 =$

⑧ $92 - 7 =$

3 しきに かいて ^{こた}答えを もとめましょう。

① しき

こたえ _____

② しき

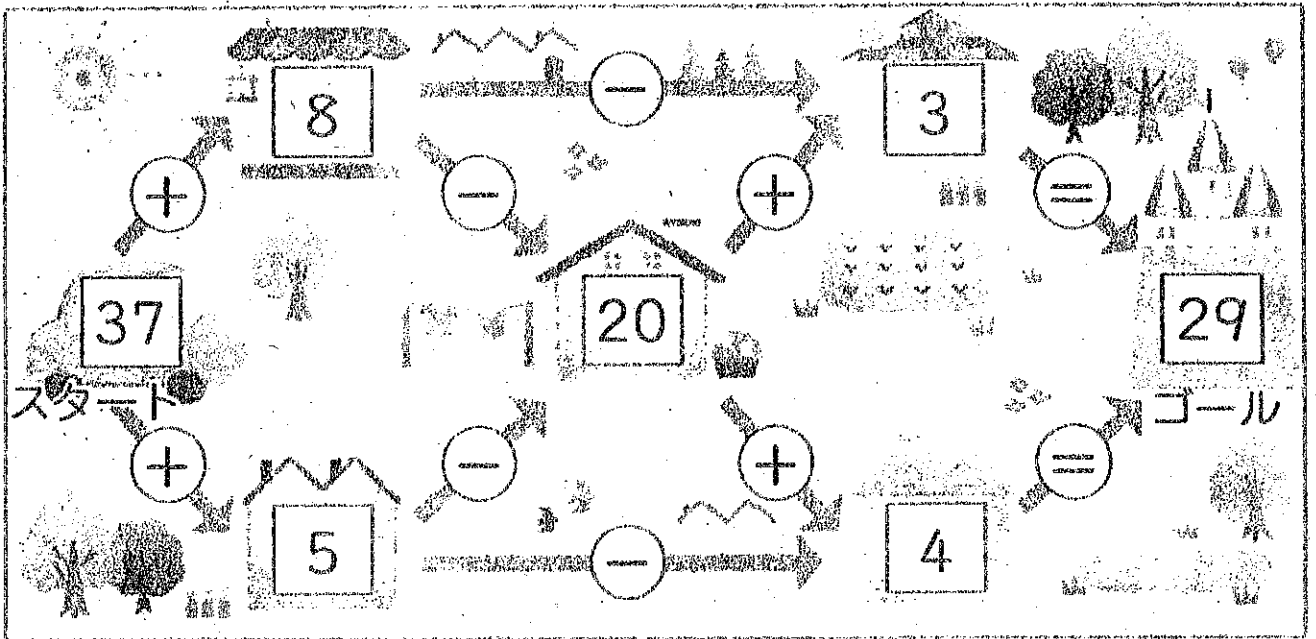
こたえ _____

○ この がくしゅうで わかったことを かきましょう。

けいさん
「計算めいろ」

()ぼん 名まえ()

37から → の おきに たしたり ひいたり して すすみます。
29まで 行く 道を みつけましょう。



計算めいろの もんだいを つくって みましょう。

