



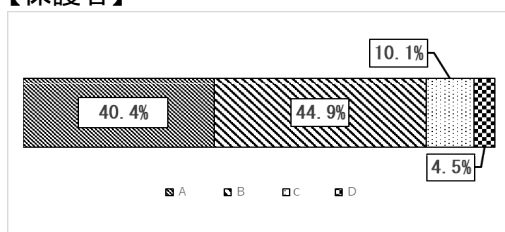
学校評価の結果をお知らせします

令和4年度も残り一か月となりました。コロナ禍の中での学校生活ではありましたが、運動会や作品展などの学校行事をはじめとする豊田小学校の様々な教育活動を推進することができたのは、保護者の皆様のお力添えがあったからであると考えています。ありがとうございました。

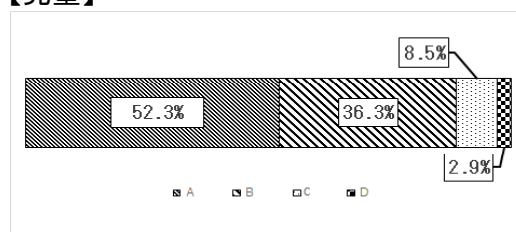
さて、保護者の皆様をお願いしていた学校評価アンケートの最終的な結果がまとまりましたので、ご報告させていただきます。今年度から、オンラインを利用して実施したことで、回答の利便性は向上したと考えています。来年度以降も、オンラインで実施していくことに加え、実施方法を改善していきたいと考えていますので、引き続き、学校評価アンケートへのご理解とご協力をお願いいたします。

学校評価アンケートでは、学習面、生活面、健康・安全面、家庭・地域との連携面で評価していただいています。それぞれの項目について、保護者、児童、教職員の結果を比較して分析しています。各面の概要として、学習面では、授業が分かりやすい点では、概ね良い評価であったと考えています（以下参照）。

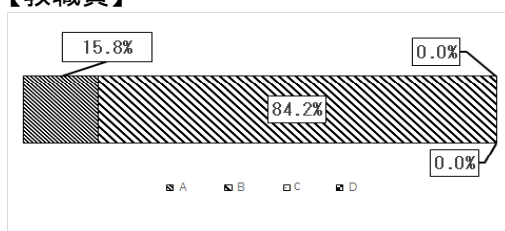
【保護者】



【児童】

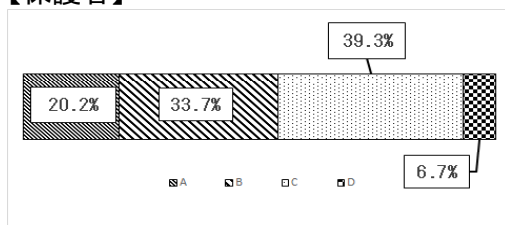


【教職員】

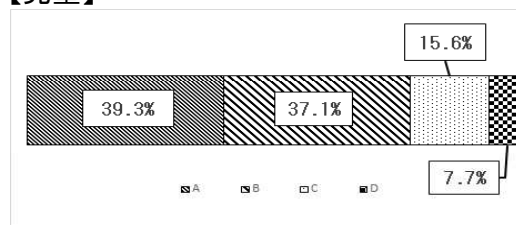


課題としては、自ら目標を立てた上で進んで学習に取り組む点や、学習した内容を次の学習に生かそうとする点にあると考えています。特に、自ら目標を立てる点については、より一層、改善に向けて取り組んでいく必要があると考えています（以下参照）。そして、子どもたちが、「目標を立てて、実際に取り組んだ後に振り返りを行って次の学習に取り組む」という一連のサイクルを学習習慣として身に付けられるようにしたいと考えています。

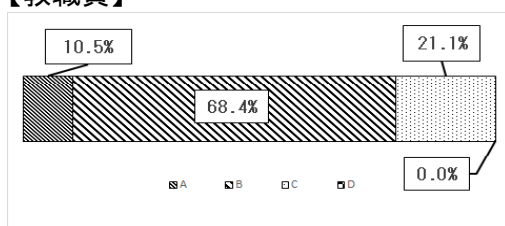
【保護者】



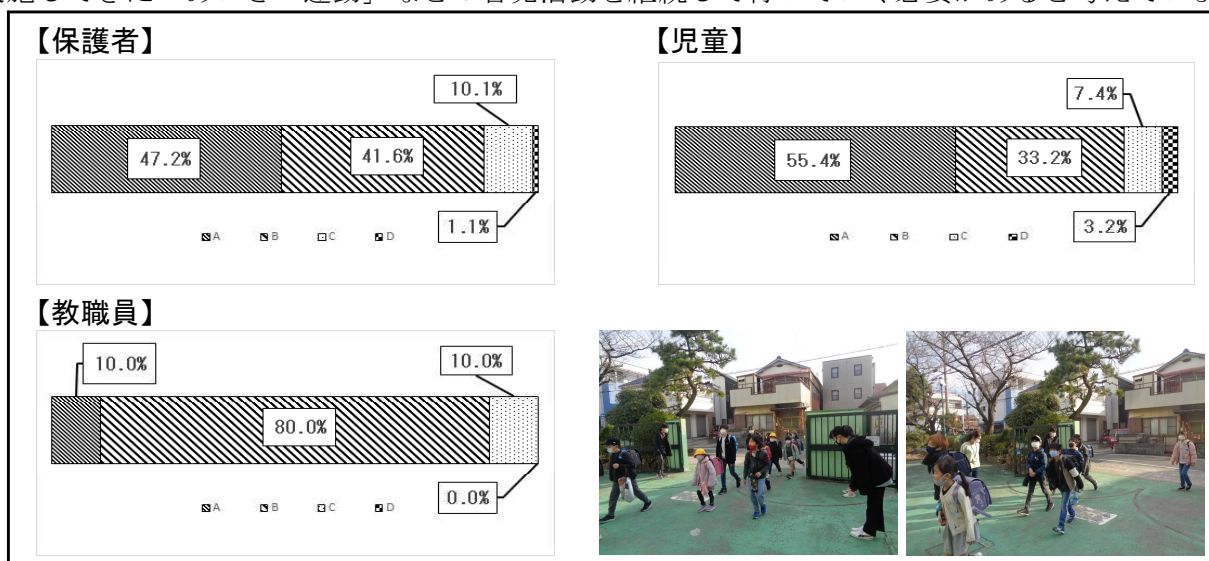
【児童】



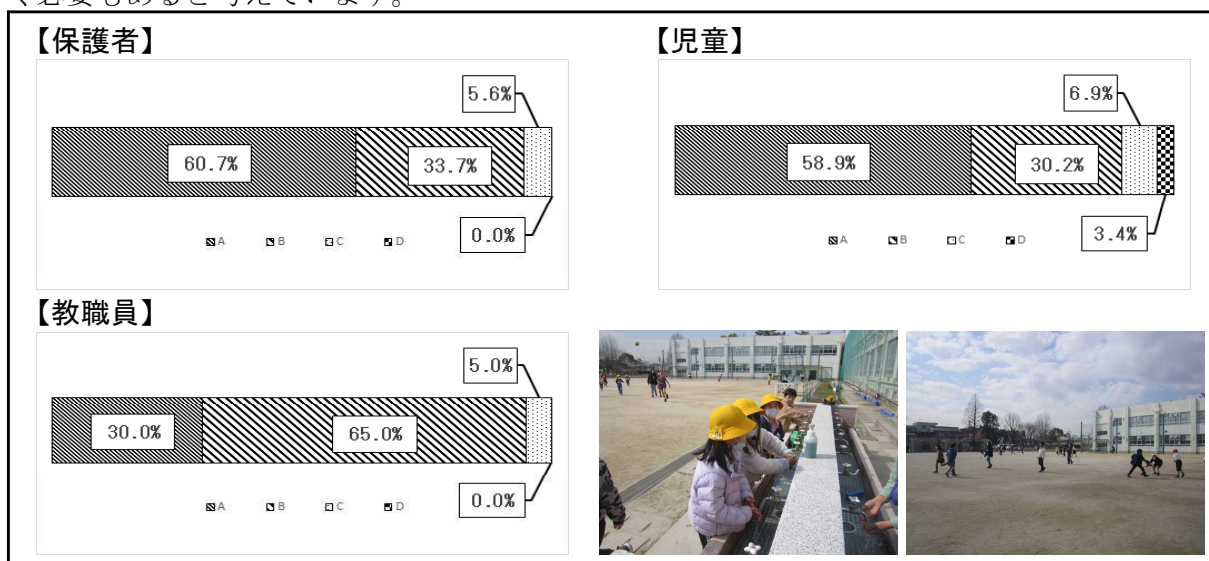
【教職員】



生活面について、楽しく学校生活を送っている点や、学校のきまりや約束を守っている点について、良い評価であったと考えています。挨拶をしているかという点については、概ね良い評価であったとは考えていますが、同時に、課題もあると考えています（以下参照）。特に、挨拶については、場面によって挨拶ができている場面とできていない場面があると考えられることから、家庭との連携を図った上で、これまで実施してきた「あいさつ運動」などの啓発活動を継続して行っていく必要があると考えています。



健康・安全面について、全体的に良い評価であったと考えています。例えば、健康面については、多くの児童が手洗い等、健康に気を付けて生活を送っていることが分かります（以下参照）。しかし、休み時間に多くの子どもが運動場で遊んでいる中で、教室で学習者用タブレット端末を長時間操作している姿も見られます。学習者用タブレット端末の利用については、健康面に配慮した上で、ある程度の約束事を決めていく必要もあると考えています。



家庭・地域との連携面についても、全体的に良い評価であったと考えています。今後も、積極的に情報を発信していくことで、より一層、連携を深めていきたいと考えています。

以上、学校評価の概要をお伝えしました。詳しい結果と分析については、学校ホームページにて掲載させていただきますので、そちらをご覧ください。

来年度は豊田小学校開校150周年になります。豊田小学校の伝統を大切にしつつ、新たな豊田小学校の姿を模索していく一年になると思います。しかし、子どもを中心とした教育活動に変わりはありません。これまで以上に家庭と地域と学校が密接に結びつき、協力体制を構築していくことが、子どもたちのよりよい成長につながると考えています。そして、子どもたちの笑顔が溢れ、楽しく元気に学校生活を送ることができる豊田小学校を目指していきますので、今後も、ご協力をお願いいたします。

来年度の各お便りの配付方法についてのお知らせ

2月より、学校から配付される「学校・学年だより」「保健だより」「給食だより・献立」「行事案内等」については、紙面による配付と、「あんしんメール」に添付して配付とさせていただきます。新年度からは、上記の各お便りについては、「あんしんメール」のみの配付となりますが、「個人懇談会の案内」等、学校で回答を回収する必要があるものについては、これまでと同様に紙面で配付をいたしますので、よろしくお願いします。