

学びの方針 ナゴヤ学びのコンパス

互いに認め合い、共に社会を創造する（実現したい市民の姿）
ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける（目指したい子どもの姿）
自分に合ったペースや方法で・多様な人と・夢中で探究（実現したい学びの姿）
「子どもは有能な学び手である」「子どもの学びに伴走」（大人が大切にしたいこと）
・思いや願いを尊重・子どもとの対話・チャレンジを大切に

学校教育目標

活力ある子の育成

～自分を見つめ、なかまと高め合う鳥羽見っ子～

学校努力点

主体的・協働的に学ぶ鳥羽見っ子の育成

明るく
元気な子

- 挨拶ができる子
- 自分の良さに
気付ける子
- 運動に親しむ子

なかよく力を
合わせる子

- 思いやりのある子
- 分からないことを
質問できる子
- 友達と協力して
取り組む子

自分で考え
やりとげる子

- 見通しを持って
学習に取り組む子
- 主体的に学習する子
- 粘り強く取り組む子

あいさつ活動
道徳教育の充実
学校生活アンケート
保健指導
・食に関する指導
校外学習・出前授業
体育集会

係・委員会活動
クリーン活動
運動会・作品発表会
協働的な学び

ICTの効果的な活用
個別最適な学び
総合的な学習
キャリア教育

安心・安全な居場所となる学校づくり

カウンセリング 防犯 防災 営繕 パトロール

N C S

教職員

保護者

地域

教育活動の振り返り・改善

授業力向上・働き方改革

PTA活動・情報共有

地域との連携