

学びの方針 ナゴヤ学びのコンパス

自由な市民として互いに認め合い、共に社会を創造する（実現したい市民の姿）
 ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける（目指したい子どもの姿）
 自分に合ったペースや方法で学ぶ・多様な人と学び合う・夢中で探究する（実現したい学びの姿）
 子どもは有能な学び手であると理解し、子どもの学びに伴走する（大人が大切にしたいこと）
 ・子ども一人一人の思いや願いを尊重する・子どもと対話する・子どものチャレンジを大切に

学校教育目標

活力ある子の育成

～自分を見つめ、なかまと高め合う鳥羽見っ子～

学校努力点

主体的・協働的に学ぶ鳥羽見っ子の育成

明るく
元気な子

自他の「よさ」への
気付き
自他の存在を尊重
キャリア教育
体力の向上

なかよく力を
合わせる子

関わり合う活動
表現する活動

自分で考え
やりとげる子

ICTの活用
ことばの力の育成
主体的・対話的で深い学び

あいさつ活動
道徳教育の充実
学校生活アンケート
保健指導・食に関する指導
校外学習・出前授業
運動への親しみ

係・委員会活動
クリーン活動
運動会・作品発表会
中津川野外学習
修学旅行

ICTの効果的な活用
言語活動の充実
なかまなビジョン+
自分に合ったペース
や方法で学ぶ

安心・安全な居場所となる学校づくり

カウンセリング 防犯 防災 営繕 パトロール

学校評議員

教職員

保護者

地域

教育活動の振り返り・改善

授業力向上・働き方改革

PTA活動・情報共有

地域との連携