

富田高校の「授業改善」

富田高校では平成 29 年度より「授業改善」を学校全体で取り組んでいます！

目標は富高生が更なる成長をするための「4つの力」の育成です。

①基礎学力 ②批判的(論理的)思考力 ③主体的に学ぶ力 ④協働する力

【平成 29 年度から令和元年度の取り組み】

平成 29 年度

- ①育てたい生徒像の議論⇒「4つの力」
- ②学校の設備上の問題点の検討
- ③授業研究プロジェクトチームの立ち上げ

※「授業研究プロジェクトチーム」 (愛称:授業研究サークル)

教員が、授業改善や実践例、生徒指導
などあらゆるジャンルを話題にして
富高生の成長を考えています。

活動内容の例

- 1・アクティブラーニングを考える
 - 2・iPad を活用した授業実践
 - 3・新任の先生のお悩み相談
 - 4・評価方法の検討
- などなど活発な活動となっています。



上：iPad を利用した授業の研究
下：ロイロノートを利用した授業研究



平成 30 年～令和元年度

- ①学力向上サポート事業
「主体的・対話的で深い学びを視点とした
授業改善と学習評価の充実
～富高生に必要な資質・能力の育成を目指して～」
 - 1・授業改善：ICT機器の整備など
 - 2・評価の充実：生徒へのフィードバックと指導の充実
- ②授業研究サークルの充実



ICT機器は各フロアに配置されています

各授業の実践報告もあります。ぜひご覧ください！！