

5/31までの学習について《3年生》

休校中の学習範囲のまとめです。学習記録表を活用するなどして、しっかりと取り組んでください。

提出の指示があるものは、指定された日に提出をしてください。指示がなければ、提出の必要はありません。課題や別紙で掲載している確認テストやプリント資料は、特別指示がなければ、ダウンロード・プリントアウトしたものにやっても、ノート（ルーズリーフ）にやっても、直接問題集などに書き込んでもかまいません。

国 語	別資料参照
地理歴史	別資料参照
数 学	特別：「3TRIAL 数学I+A」数学Ⅰの範囲の下記の問題に取り組み、答え合わせもする。「数学応用演習」選択者は、休校明けの最初の「数学応用演習」の授業で提出すること。（「数学応用演習」未選択者は提出しなくてよい。）前回分の問題番号も書いてあります。 問題番号：23 30 31 33 36 37 55 58 60 61 69 74 75 81 90 94 99 103 104 105 118 130 134 144 147 149 151 153 156 158 165 166 169 174 186 189 191 193 194 201 217 218 222 223 227 228 233 234 246 247 249 254 255 258 278 281 285 293 「数学応用演習」選択者は、別紙の問題をノートに解き、休校明け最初の「数学応用演習」の授業で提出すること。 なお、学習の助けになる数学動画（NHK高校数学講座など）のリンクを、別紙で紹介しておきます。 人文：別紙の「3年人文数学基礎演習5月11日～31日の課題」に取り組み答え合わせをする。 提出はしなくてよい。 なお、学習の助けになる数学動画（NHK高校数学講座など）のリンクを、別紙で紹介しておきます。 理数Ⅲα教科書（数Ⅲが受験にいる生徒）：指定範囲内の練習問題を、イ、ロそれぞれ別のノート等に解くこと。（解答は別紙参照。別途掲載の授業動画をみながら練習問題に取り組むとよい。） 数Ⅲイ：教科書p. 180～181、p. 192～202 / 数Ⅲロ：教科書p. 23～28 ※これ以外にも3Trialやチャート、大学受験対策講座や1・2年の復習など、自分の苦手に合わせて課題を見つけてください。 ※休校明けに提出するもの 数Ⅲイ：教科書練習問題（p. 164～181、p. 192～202）、微分計算確認テスト 数Ⅲロ：教科書練習問題（p. 6～28） 理数Ⅲβ問題集（数Ⅲが受験にいない生徒）：前回の課題（別紙の問題）の復習をしっかりとすること。休校明けの数学Ⅲの授業内で、確認テストを行う予定です。 推奨課題：「大学入学共通テスト対策 ニュースタANDARD数学演習Ⅰ・A+Ⅱ・B」が手元にあれば、数学Ⅰ（P. 4～）と数学A（P. 50～）の偶数ページ（CHECKの問題）を予習しておくこと。 なお、学習の助けになる数学動画（NHK高校数学講座など）のリンクを、別紙で紹介しておきます

理 科	人文 教養生物・生物基礎演習： ①『リードLight生物基礎』 p 24～27の基本問題（リードC）22～34をノートあるいはルーズリーフに解く。 ②後日HPにアップされる生物基礎確認テストⅡ（別紙）に取り組む。 <①は学校再開後の最初の授業で提出、②は提出の必要なし> 教養化学 この期間中に2年生に向けて化学基礎の学習動画がアップされる予定なので、3年生も見れるようにしておくので、視聴をして、リードLight等でその範囲の学習をやること。 大学受験で化学基礎を使用する人は特にやっておきましょう！ ※今回、提出物等はありませんが、気を抜くことのないように！！ 理系 生物：①生物の教科書 p 159～161 [2]減数分裂の過程、リードα生物 p 92～93 [B]減数分裂を読み、HPにアップされる理数生物（減数分裂）（別紙）に取り組む。別紙をプリントアウトしたもの、ノート（ルーズリーフ）に自分で枠を書いたものどちらにやってもよい。 ②『リードLight生物基礎』 p 24～27の基本問題22～34をノートあるいはルーズリーフに解き、後日HPにアップされる生物基礎確認テストⅡ（別紙）に取り組む。 ③生物の教科書 p 376～452、リードα生物 p 210～215、p 230～233を参考にして、リードα生物の p 216～218、p 234～235をノート（ルーズリーフ）に解く。質問等がある人は、学校再開後でよい。 <①は学校再開後の最初の授業で提出、②と③は提出の必要なし> 化学：①教科書P205～の第3編無機化学の学習を進める。 HPにアップされる無機化学の学習プリントを参考に学習を進めてください。 ※なお、HPにアップされる内容については、化学Ⅰの期末考査のテスト範囲に含めることを予定しています。受験に必要な不必要に関わらず、学習してください。 受験で必要な生徒は追加でリードαをしておくといよい。提出は不要です。 ②教科書P285～の第4編有機化学の学習を進める。 HPに授業動画をアップする予定なので、動画を見て学習していきましょう。 ※なお、HPにアップされる内容については、化学Ⅱの期末考査のテスト範囲に含めることを予定しています。受験に必要な不必要に関わらず、学習してください。 ③化学基礎の復習をする。 物理：①HPにアップされる1、2年の学習内容のチェックテストに取り組む。 ②物理基礎もしくは物理の教科書を用いて「オームの法則」について予習をする。 その後、HPにアップされるチェックテストに取り組む。 <①、②ともに提出の必要なし>
英 語	別資料参照
体 育	運動不足解消のためにSNSやテレビ番組などで紹介されている運動やトレーニングなどを見るだけでなく実践すること。

【 3年生 国語 】

期間：5/11～5/31

	内容（課題）	提出・確認テストの有無
現代文 B 「全員」	教科書「現代文B」中の小説「ベル・エポック」（P430～439）を読み、以下の課題に取り組む ・各ページ下段、左端「＊」の語句の意味を調べる ・各ページ左端、1～4に解答する ・P439の○理解（1）～（4）に解答する	ノートやルーズリーフに書き込み、学校再開後に提出する
古典 演習 B 「人文・理数の選択」	ホームページ上の〈3年生専用ページ〉・〈各教科より〉・【国語】にある「古典」の課題に取り組む （課題は随時更新するので定期的に確認すること。詳細は課題に記載あり）	ノートやルーズリーフに書き込み、学校再開後に提出する ※左記の課題はプリントアウトを想定したものではなく、画面で確認しながら、ノートなどに書き込めばよい
「特別・人文の選択」 現代文演習	志望校の過去問や、1・2年生の問題集を繰り返し解く 参考：志望校の過去問を持っていない人は、インターネットで探すのも一つの方法です。大学・専門学校等は、インターネット上で過去の入試問題の一部を公開していることがあります。（中部大学・中京大学・南山大学・名古屋学院大学など）	入試で現代文を使う人は、数多くの問題を解く必要があるので、問題を解くことに慣れておく（提出の必要はない）
「人文の選択」 国語教養	「カラー版 新国語便覧」のP438「同音異義語」・P440「同訓異字語」・P444「難読語の読みと意味」・P448「四字熟語の読みと意味」、各1ページに取り組む ※上記の課題については知識が定着するまで何度も取り組むこと	学校再開後に折を見て確認テストを実施する
「人文の選択」 国語表現	ホームページ上の〈3年生専用ページ〉・〈各教科より〉・【国語】にある「国語表現」の課題に取り組む （5月15日までに公開。詳細は課題に記載あり）	ノートやルーズリーフに書き込み、学校再開後に提出する
「人文の選択」 現代文講読	小説（物語）を二冊以上読む（家にあるものでよい） ホームページ上の〈3年生専用ページ〉・〈各教科より〉・【国語】にある「現代文講読」に「読書シート」あり	読書シート（プリントアウト）、ノートやルーズリーフに書き込み、学校再開後に提出する

5月10日以前の課題は、「4/20～5/10の3年生の課題」のページで確認してください。

社会科休校中の課題（5月31日まで）

※注意※今回の課題は4月19日までの「学習のめやす」とは違い、学校再開後に提出する必要があるものや確認テストを行うものもあります。必ず各自確認を下さい。

下記の課題は、4月19日までの課題の範囲とほぼ同じか、それに+αされた範囲となっています。

これまでは「学習のめやす」でしたが、各科目の指示（提出の有無など）を確認して、再開後スムーズに授業に取り組めるように、各自課題に取り組んでください。

3 年 生	政経（文理）	①問題集『スタディーノート政治経済』P28-47（教科書 P53-83） ②問題集『スタディーノート政治経済』P66-69（教科書 P114-120） ③問題集『スタディーノート政治経済』P4-27（教科書 P5-52、資料集 P12-93 参照） ①②③の内容の理解に努め、やり遂げること。（②と③は以前にも書いてあります。）	☒ 問題集は学校再開後に、政治経済の授業で提出してください。 ※問題集へ書き込みをしてもよいし、ノートやルーズリーフへ書いてもよい。 ☒ この課題に取り組んだうえで授業を進めていきます
		大学進学で政治経済や現代社会の受験を考えている人へ…政治経済の授業動画（現代社会Ⅰ年生向け）も見て、基礎をしっかりと固めておくこと。	
		全ての3年生へ…政治分野の復習もしましょう。政治と経済は深くつながっています。	
	世界史・日本史	次のページを参照してください	

日本史B学習にあたって(特別・人文クラス)

2020.05.11 版

I 学校休業中の日本史B学習について

課題(提出が必要)

「ウィニングコンパス」P.1～~~27~~ 31です。こちらは学校再開後に提出してください。

(リピートノートに解いて提出してもよい)

課題に対しての自学習(自主的に取り組み、理解を深めてください)

以下の範囲の学習プリント・学習動画をHPに掲載する予定なので、随時確認をしてください。

※ 教科書 P.34～~~67~~ 78(資料集 P.50～~~89~~ 95)が以下の内容の該当範囲です。

※ この範囲は本来であれば4/7～~~5/10~~ 5/31までの授業範囲となります。学校再開後は、この続きから授業を開始しますので、各自しっかりと学習に臨んでください。

プリント①～⑩

- ① 飛鳥時代(6、7世紀の日本と東アジア)
- ② 飛鳥時代(律令国家の形成)
- ③ 律令国家の構築
- ④ 律令国家のしくみ(中央・地方)
- ⑤ 貴族の特権と刑罰・班田収授法・律令税制
- ⑥ 大宝律令の制定と奈良時代のはじまり
- ⑦ 奈良時代の政治
- ⑧ 平安時代初期の政治
- ⑨ 藤原北家の台頭と他氏排斥
- ⑩ 摂関政治全盛期(10C後半～11C前半)

学習補充のために、各プリントに対応した動画配信(各約20分程度)をする予定です。
それを視聴し、自学自習に努めてください。

+ 確認問題

追加課題

2 注意事項

学校再開後の授業について

301・305は山下、304・3067は矢後が授業を行います。飛鳥時代～平安時代初期摂関政治(教科書P.34～~~67~~ 78)の範囲は学校再開後の定期考査の範囲(時期未定)となる予定です。

飛鳥時代以前の範囲の扱いについては、学校再開後、担当教員から連絡します。

動画について

動画は富高生に向けて限定公開されています。他に転載したり、URLを公開したりすることが決していないようにしてください。また、動画は視聴することが望ましいですが見ることができない等で、学校再開後に視聴する希望がある場合は、別途相談をしてください。

プリント(①～~~⑧~~ ⑩)について

こちらも転載等一切禁止です。なお、プリントは学校再開後に提出等の必要はありません。プリントアウトが可能ならば、手元にプリントを用意して使用するようにしてください。

3 最後に

・疑問や質問があれば、学校あてにメールを送ってください(tomida1975@gmail.com)。

その際、自分の学年組番号と氏名を入れてください。

しっかりと学習して、受験の準備や自分自身の成長につなげてください。

例年以上に、今の時間の使い方が人生に大きく影響すると思います。

教室で会える日を楽しみにしています。

世界史選択者（特別・人文）

1 動画の対象は3年生で世界史を選択している全ての生徒です。

重要！！

2 この動画は富高生に向けて限定されているものです。校外の生徒や人物に URL を展開することは決してしないように。出版社など多くの方々に協力をいただいて成立しています。問題が起きれば、一切このような授業配信はできなくなります。動画を画面録画したもの・添付資料の転載も絶対禁止です。

3 予定（タイトルは鬼頭が個人的につけていますので、教科書とは異なります。）

- 1 「人類の誕生」（P10～13）
- 2 「メソポタミア文明」（P16～20 2行目）
- 3 「エジプト文明」（P20 3行目～P21 11行目）
- 4 「東地中海世界」（P21 12行目～P23 2行目）
- 5 「オリエントの統一」（P23 3行目～P25）
- 6 「エーゲ文明とポリスの成立」（P28 7行目～P31 1行目）
- 7 「スパルタとアテネ」（P31～P33）
- 8 「アテネの繁栄とポリスの変容」（P33～P35 12行目）
- 9 「ギリシア文化」（P36 12行目～P38）
- 10 「ヘレニズム時代」（P35 11行目～P36 11行目
・ P39～P40 3行目）

10 回分の授業配信動画を見て自学自習を必ず行うこと。
ウィニングコンパスに取り組み、ホームページ上の確認問題を必ず行う。

- 11 「ローマ共和政の成立」
- 12 「地中海世界の統一と社会の変容」
- 13 「内乱の一世紀」
- 14 「共和政から帝政へ」
- 15 「ローマ帝国の変容と滅亡」

追加課題

6月1日の学校再開以降は
16「キリスト教の成立と発展」（P47）から授業再開。
ウィニングコンパスに取り組み、ホームページ上の確認問題を必ず行う。

16 「キリスト教の成立と発展」

4 再開後

301は西垣先生が授業を行います。

305・306・307の生徒は鬼頭が授業を行います。

305・306・307の生徒は再開後に動画の範囲の確認テストを行います。

疑問や質問があれば、学校あてにメールを送ってください。その際に自分のクラス・氏名を必ず入れること。

またなんらかの事情で動画が視聴できない人も申し出なさい。

しっかりと学習して、受験の準備や自分自身の成長につなげてください。

例年以上に、今の時間の使い方が人生に大きく影響すると思います。

教室で会える日を楽しみにしています。

☑ 今回追加分は黄色で強調してあります。

☑ 今回は授業開始後に提出する課題があります。必ず確認すること。

新3年 休校延長に伴い、予定されていた学力・実力考査は実施しません

【提出課題の確認】（2月中に配付済み）

①『スクランブル英文法・語法』pp.44-195を読み、理解して覚える。

☞配布された問題に解答し、解答用紙のみを提出

②『英単語ターゲット1400』の単語番号1101-1100

☞配布されたプリントに意味と英語を書き、覚える

①は英表Ⅱで、②はコミュ英Ⅲの授業で提出。（成績に加えます）

→学力・実力考査は実施しませんが、上記課題のチェック問題を各授業で実施する方向で検討しています。

・スタディサポート活用 BOOK スタディチャージ(国・数・英) ☞担任へ提出

【休校中に取り組んでいきたいこと】 大学受験対策の基礎固めを！

今回は提出課題がいくつかあります。以下の表を参考に、定期的に学習に励んでいきましょう。

科目	使用教材	学習方法
1・2年生 の復習	ターゲット1400	一週間で100語ずつを目標に単語を覚えていく。 (例)4/13~19はNo.1~100、4/20~26はNo.101~200、 4/27~5/3はNo.201~300、など 覚えるコツ 音読と五感をフル活用し、とにかく <u>反復</u> ターゲットの音声ファイルがダウンロードできるので活用を。(ターゲット1400p.13参照)
	総合英語 Vision Quest	受験用問題集『スクランブル英文法・語法』に取り組む前に、改めて基本的な文法知識を一通り(できれば何度も)復習し、苦手分野の克服に取り組み、受験に対応できる英文法の土台をしっかりとっておく。
	<まとめ> <u>習慣化を目指そう&苦手分野の克服を!</u> 単語学習は毎日必ず取り組もう。文法はこれからの英語学習の礎になるため、比較的 時間のある今のうちにしっかりやり直しておきたい。また、GTECの問題にも再挑戦してみよう。	
コミュ 英Ⅲ	MY WAY ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ(教科書)	①本文の音読 ②本文の和訳(+書き写し) ③教科書にある問題を解く 取り組み方は前回の課題参照。

コミュ 英Ⅲ	ターゲット1400	授業開始後は単語番号1101(p.286)から毎週単語テスト有り。
	(全員) STARTING LINE	項目別の「傾向と対策」をしっかり読み、「模擬試験」pp.91-110を解く。(答えはHPにアップされます)
	(人文コース) NEW FLAG ENGLISH COMMUNICATION II(2年時の教科書)	CHAPTER 8 I MADE IT! (pp.90-101)を読み、教科書の問いに解答する。教科書がない人はHPにアップされる「3年課題NEW FLAG」を参照。ノートやルーズリーフに解答し、 <u>授業開始後提出</u> 。
	(301) Skill Builder 入試標準編	1~5(pp.8-17)とワークブック(pp.4-18)に解答する。冊子へ書き込んでも、ノートやルーズリーフを利用してもよい。答え合わせをして授業開始後提出。(答えはHPにアップされます)
	(302・303) View Point Advanced	1~5(pp.4-13)に解答する。答え合わせをして <u>授業開始後提出</u> 。(答えはHPにアップされます)
英表Ⅱ	総合英語 VISION QUEST	第3章時制(pp.59-74)⇒確認問題 pp.552-553 第20章名詞(pp.427-446)⇒確認問題 pp.596-597 第21章冠詞(pp.447-464)⇒確認問題 pp.598-599 第24章副詞(pp.519-535)⇒確認問題 pp.604
	スクランブル英文法・語法	第1章時制(pp.44-53) 第16章名詞・冠詞の語法(pp.234-255) 第18章副詞の語法(pp.256-263)
	学校再開後に授業内で上記の範囲の小テストを行います。受験のための学習にもなります。	
英語応用 演習・ 英語総合	UNITE 英語総合 問題集 STAGE 4	Lesson1~3(pp.4-15)を提出用サポートノートに解答し、 <u>答え合わせをして授業開始後提出</u> 。(答えはHPにアップされます) 📱QRコードを読み込むと音声を聴くことができます。ぜひ活用を!
自主学習 のすすめ	志望校の過去問を チェック	自分の志望校の問題の傾向や内容を今のうちに確認し、それに合わせた学習計画を立てましょう。(例:長文対策としてまず単語力をつける・基礎知識を蓄えるため新聞を読む など。今すぐ受験問題を解答する必要はありません)
	英検	<u>2級・準2級を取得しておく</u> と、入試に活用できます。 <u>大学によっては英検取得が推薦入試やAO入試の条件になっている場合もあります</u> 。今年度の英検申し込みや実施については英検協会のホームページを、各大学の英検利用については各大学へ問い合わせを。 また、英検の問題集は受験対策としてもとても効果的です。(受験対策は英検と単語帳と過去問だけで十分という意見も多数) 安定した英語力育成にはとても効果があるので、おすすめです。
	英作文(2行日記)	英語で日記をつけてみよう。復習した文法事項やターゲットで学習した単語を実際に使って英語を使いこなす力の定着を図ろう。 📱 <u>日記用のプリントを用意してあるので、学年のトップページからダウンロードして利用してください。</u>