

## 5/10までの学習について《2年生》

家庭で学習をするための目安をまとめました。学習記録表を活用するなどして、しっかりと取り組んでください。

提出の指示があるものは、指定された日に提出をしてください。指示がなければ、提出の必要はありません。課題や別紙で掲載している確認テストやプリント資料は、特別指示がなければ、ダウンロード・プリントアウトしたものにやっても、ノート（ルーズリーフ）にやっても、直接問題集などに書き込んでもかまいません。

国語	別資料参照
地理歴史	別資料参照
数学	人文：数学Ⅱの教科書P. 6～P. 13, P. 36～P. 44を参考に、3TRIAL数学Ⅱの問題番号1～10, 59～66, 74～79をノートに解答し、答え合わせをして、数学Ⅱの最初の授業で提出すること。 (問題番号1～10は4/19までの課題の分です)  理数：数学Ⅱの教科書P. 6～P. 19, P. 36～P. 48の練習および3TRIAL数学Ⅱの問題番号1～25, 59～95を解答し、答え合わせをして、数学Ⅱの最初の授業で提出すること。提出ノートは1冊にまとめてもよい。教科書の解答は別紙参照。
理科	文理共通 化学基礎 ①教科書P 4～13をよく読み、HPにアップロードされる科学と人間生活についてのプリントに取り組む。(プリントアウトして書き込んだり、ノートやルーズリーフを使い穴埋めに取り組んだりしてください。)教科書がない人はインターネット等を活用し調べ学習に努めること。 ②教科書P20～25とリードLightのP6・7をよく読み、(理系はリードαのP4・5)HPにアップされた動画で実験内容を確認し、HPにアップされる問題(文系用教科書リードLightの抜粋問題)に取り組む。 <u>※どちらも提出の必要はありませんが、休校明けに授業では扱えないままテストに出題される可能性があります。必ず取り組んでください。</u>  理系 生物：『植生』の分野の以下の範囲を勉強してください。よく読み、覚えましょう。 『改訂 高等学校 生物基礎』P154-177 問題：用語CHECK 7-21 基本問題 109, 110, 113, 116, 119, 120, 121 物理：物理基礎の教科書P31～35の『水平投射、斜方投射』の範囲をよく読み、例題及び問に取り組む。 また、物理の教科書を持っている人はP16～20の『水平投射、斜方投射』の範囲をよく読み、例題及び問に取り組む。 なお、上記範囲について補足解説プリントをHPに掲載する予定なので、参考にしてください。 <u>※提出の必要はありませんが、休校明けに授業では扱えないままテストに出題される可能性があります。必ず取り組んでください。</u>

英 語	別資料参照
体 育	保健の教科書のP32～P35を読むこと。そのうえで新聞紙やインターネットなどのメディアを利用し新型コロナウイルスについて知識を深め、自分ができる予防策を改めて考え実践できるようにすること。

# 【 2年生 国語 】

期間：4/20～5/10

	内容（課題）	提出・確認テストの有無
<b>現代文 B</b> <b>「全員」</b>	<p>[前回からの継続] 教科書「国語総合」の小説「なめとこ山の熊」(P191～)と評論「世界は分けてもわからない」(P158～)を読む (教科書がない場合は家にある本でもよい)</p>	<p>提出の必要はないが、文章(物語・評論)を読むことに慣れ親しんでおく</p>
	<p>[新規] 「カラー版 新国語便覧」のP438「同音異義語」・P440「同訓異字語」・P444「難読語の読みと意味」・P448「四字熟語の読みと意味」、各1ページに取り組む ※上記の課題については知識が定着するまで何度も取り組むこと</p>	<p>学校再開後に折を見て確認テストを実施する</p>
<b>古典 B</b> <b>「人文」</b>	<p>[前回からの継続] 文法の教科書「体系古典文法」のP78(助動詞)までにあるすべての[基本問題]を解く(知識が定着するまで何度も!)</p>	<p>学校再開後に折を見て確認テストを実施する</p>
	<p>[新規] ホームページ上の〈2年生専用ページ〉・〈各教科より〉・【国語】にある「古典B」の課題に取り組む(詳細は課題に記載あり)</p>	<p>ノートやルーズリーフに書き込み、学校再開後に提出する ※左記の課題はプリントアウトを想定したものではなく、画面で確認しながら、ノートなどに書き込めばよい</p>
<b>古典 A</b> <b>「理数」</b>	<p>[前回からの継続] 文法の教科書「体系古典文法」のP78(助動詞)までにあるすべての[基本問題]を解く(知識が定着するまで何度も!)</p>	<p>学校再開後に折を見て確認テストを実施する</p>
	<p>[新規] ホームページ上の〈2年生専用ページ〉・〈各教科より〉・【国語】にある「古典A」の課題に取り組む(詳細は課題に記載あり)</p>	<p>ノートやルーズリーフに書き込み、学校再開後に提出する ※左記の課題はプリントアウトを想定したものではなく、画面で確認しながら、ノートなどに書き込めばよい</p>

## 社会科休校中の課題（5月10日まで）

※注意※今回の課題は4月19日までの「学習のめやす」とは違い、学校再開後に提出する必要があるものや確認テストを行うものもあります。必ず各自確認を下さい。

2 年 生	世界史 A（文理）	<p>問題集『ウイニングコンパス』p106-111 ※教科書 p82・83/p88-91 資料集 p 134-135・p 144-145 参照</p> <p>＜課題範囲の理解を深めるために、以下の学習ツールを活用してください＞</p> <p>・上記の問題集の解説動画, プリントを HP 上にアップしますので、学習の補助として使ってください。</p> <p>・上記の問題集の確認テストを HP 上にアップします。URL をクリックして問題ページに進み、解答を送信してください。その場で正解や解説を見ることができます。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 問題集は学校再開後に提出してください。</p> <p>※問題集へ書き込みをしてもよいし、ノートやルーズリーフへ書いてもよい。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 学校再開後に折を見て確認テストを行います。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> この課題に取り組んだうえで授業を進めていきます。</p>
	日本史 A（文）	<p>問題集『ウイニングコンパス』p106-113 ※教科書 p18-55, 資料集 p 208-229 参照</p> <p>＜課題範囲の理解を深めるために、以下の学習ツールを活用してください＞</p> <p>・上記の問題集の解説動画, プリントを HP 上にアップしますので、学習の補助として使ってください。</p> <p>・上記の問題集の確認テストを HP 上にアップします。URL をクリックして問題ページに進み、解答を送信してください。その場で正解や解説を見ることができます。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 問題集は学校再開後に提出してください。</p> <p>※問題集へ書き込みをしてもよいし、ノートやルーズリーフへ書いてもよい。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 学校再開後に折を見て確認テストを行います。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> この課題に取り組んだうえで授業を進めていきます。</p>
	地理 A（理）	<p>問題集『高等学校新地理 A ノート』p13-16 ※教科書 p30-41 参照</p> <p>・上記の問題集の確認テストを HP 上にアップします。URL をクリックして問題ページに進み、解答を送信してください。その場で正解や解説を見ることができます。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 問題集は学校再開後に提出してください。</p> <p>※問題集へ書き込みをしてもよいし、ノートやルーズリーフへ書いてもよい。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> この課題に取り組んだうえで授業を進めていきます。</p>

上記の課題は、4月19日までの課題の範囲とほぼ同じか、それに+αされた範囲となっています。

これまでは「学習のめやす」でしたが、各科目の指示（提出の有無など）を確認して、再開後スムーズに授業に取り組めるように、各自課題に取り組んでください。

## 英語科より 休校中の課題

新2年

休校延長に伴い、予定されていた学力・実力考査は実施しません

### 【提出課題の確認】（2月中に配付済み）

・プリント『2019年度 コミュニケーション英語Ⅰ 春休みの課題(新2年用)』

- ①『FACTBOOK 総合英語』 p.222, 223, 248, 249, 300, 301 の問題
- ②『英単語ターゲット 1400』の単語 941-1100
- ③教科書『NEW FLAGⅠ』の「Optional 2 The Happy Prince」を読みプリントに取り組む

①は英表Ⅱイで、②③はコミュ英Ⅱの授業で提出。(成績に加えます)

→学力・実力考査は実施ませんが、上記課題のチェック問題を各授業で実施する方向で検討しています。

・スタディサポート活用 BOOK スタディチャージ(国・数・英) →担任へ提出 **5/12(火)実施予定**

### 【休校中に取り組んでいきたいこと】 自身の学習スタイルの確立への第1歩

新たに提出してもらう課題は設定しません。以下の表を参考に、定期的に学習に励んでいきましょう。

科目	使用教材	学習方法
1年生の 復習	ターゲット1400	毎日100個の単語を1週間区切りで進めていく。 (例)4/13~19 は No.1~100、4/20~26 は No.101~200、4/27~5/3 は No.201~300、など <b>覚えるコツ</b> 音読と五感をフル活用し、とにかく反復
	Vision Quest English Expression I (オレンジの教科書)	「英語表現Ⅰ」の授業で扱った問題を再度解き直す。かなり忘れていていると思います。授業で扱っていないページにも挑戦しよう。
	総合英語 FACTBOOK ワークブック	「コミュⅠ」と「英表Ⅰ」で扱った問題を再度解き直す。
<b>&lt;まとめ&gt; 習慣化を目指そう</b> 単語学習は毎日必ず取り組もう。単語と文法はこれからの英語学習の礎になるため、比較的時間のある今のうちにしっかりやり直しておきたい。また総合学力テストや GTEC の問題にも再挑戦してみよう。		

コミュⅡ	NEW FLAG ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ(教科書)	①本文の音読 ②本文の和訳(+書き写し) ③教科書にある問題を解く →①は英語学習においては必須。感覚が鈍らないように1日10分は声に出しておきたい。教科書だけでなくターゲットや文法学習の時にも音読する癖をつけておこう。 →②、③は余力がある人は挑戦したい。特に和訳は英語の総合力が必要です。
	Dual Scope English Grammar in 22 stages (文法問題集)	長期休暇中の課題として取り組んでもらう予定ですが自分で先に解いておくことはできます。全体的な文法の内容は1年生で終えているので、実力試しとしてもぜひやってみましょう。
英表Ⅱ イ	Vision Quest English Expression Ⅱ Ace(教科書)	教科書の Part 1 を扱います。(pp.8~68) ①例文の音読 ②問題の解答 →授業では最初から順番に扱う予定です。予習として問題に取り組んでおきましょう。
英表Ⅱ ロ	上記教科書 + スキル Up ワーク (GTEC用自主学习ワークブック)	プリント中心の授業とする予定ですが、教科書で言えば Part 2 からの内容となります。(pp.70~) GTEC のライティング問題のような長い英文を正しく書けるようになることが目標です。また、英文そのものを書く練習にもチャレンジしてみましょう。(詳細は下に)
自主 学習 の すすめ	英検	2年生で準2級、3年生で2級取得が目標。受験対策としてもとても効果的。(受験対策は英検と単語帳と過去問だけで十分という意見も多数) 決して安価ではないが、安定した英語力育成にはとても効果がある。強くオススメしたい。(大学入試にも利用できる場合がある。大学や専門学校のホームページなどで確認しておこう)
	Scramble 英文法語法 (受験問題集)	2年生の春休み課題として取り組んでもらう予定。 大学受験レベルであるため今の段階で完璧にこなすのはかなり苦しいが、挑戦する価値はある。
	2行日記	英語で日記をつけてみよう。復習した文法事項やターゲットで学習した単語を実際に使って英語を使いこなす力の定着を図ろう。 <u>→日記用のプリントを用意してあるので、学年のトップページからダウンロードして利用してください。</u>

## 【最後に】

- ① 毎日学習する習慣は、英単語学習でつけるのが効果的
- ② 英語は毎日学習しないと、現状維持で精一杯
- ③ ゴールを決めてモチベーションを上げよう

質問、疑問があれば電話やメールで問い合わせてください  
(2年生担当 吉田)