

富田高校が実践する進路カリキュラム ～主体的な進路探究・実現のために～

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
1年生	・オリエンテーション ・適性診断	・進路講話	・コース説明会 ・進路ガイダンス	← 夏季講座 →		・コース説明会 (保護者同伴)	・コース登録	【課題探究(平和学習)(～2月)】				
	到達度テスト① 学習課題の発見	課題の克服・学習習慣の確立(スタディサプリの活用)				到達度テスト② 基礎力の定着	全統模試・10月 応用力の養成	学習意欲の向上			全統模試・1月 大学志望者(推奨)	
	授業内外での英語力の育成 授業と英語外部検定の相乗効果	授業における英語4技能の育成 → 外部検定による客観的把握 → 学習意欲の向上 … 各種検定は年3回程度の受験機会										英検・GTEC等 英語の定着度を測る
	総合的な探究(進路探究&課題探究) 「総合」の時間を軸とした探究活動の推進	進路講話やガイダンスと連動した主体的な進路探究&自ら設定した課題の探究(ワークシート・ポートフォリオへの記録)										探究活動を通じた1年間の成長 1年間の振り返り&次年度の目標設定
2年生	・適性診断	・進路講話 ・進路ガイダンス	・コース説明会	← 夏季講座 →		・コース説明会 (保護者同伴)	・コース登録	【課題/進路探究(～2月)】			・3年0学期大学受験対策講座(～3月)	
	到達度テスト① 学習課題の発見	課題の克服(スタディサプリの活用)		全統模試・8月 大学志望者(推奨)	到達度テスト② 基礎力の定着	全統模試・10月 大学志望者(推奨)	学習の質の向上			全統模試・1月 応用力の向上		
	授業内外での英語力の育成 授業と英語外部検定の相乗効果	授業における英語4技能の育成 → 外部検定による客観的把握 → 学習の質の向上 … 各種検定は年3回程度の受験機会										英検・GTEC等 英語の定着度を測る
	総合的な探究(進路探究&課題探究) 「総合」の時間を軸とした探究活動の推進	進路講話やガイダンスと連動した主体的な進路探究&自ら設定した課題の探究(ワークシート・ポートフォリオへの記録)										探究活動を通じた2年間の成長 2年間の振り返り&次年度の目標設定
3年生	・進路講話	・大学受験対策講座(～12月) ・進路説明会 (保護者)	・小論文指導	← 夏季講座 →		・共通テスト出願 ・総合型選抜	・面接指導	・学校推薦型選抜		・共通テスト ・一般選抜		
	到達度テスト 学習課題の発見	課題の克服	全統模試(5月・8月) → 全統模試(10月・共通テストプレ)				後期試験まで見据えた妥協のない学習					
	英語4技能の継続的な向上	到達度テストによる課題の克服・基礎力の定着 + 模試による「実戦力」の向上 = 第一志望合格 英語4技能の習得 → 英検・GTECなど入試に利用できる英語外部検定試験の受験 英語4技能の習得及び総合型・学校推薦型をはじめとした入試に利用できるスコアの取得を目指す										社会で活用できる英語4技能の習得
	主体的な進路探究の継続	個別の進路実現に向けた総合的な探究(進路探究&課題探究) 個別講座や分野別説明会、小論文指導や面接指導などを通して、それぞれの進路実現を目指す										将来の目標に向けた主体的な進路設計

富田高校では〈主体的な進路探究＝進路実現〉を目的としたカリキュラムを展開しています

近年の入試改革の重要性は認識しつつも、それに振り回されることのない主体的な進路探究と※確かな学力の育成を目指します。

※ 富田高校では「4つの力」＝「基礎学力・主体的に学ぶ力・論理的(批判的)思考力・協働する力」として、授業を中心にあらゆる場面で育成します。



基礎力の定着(到達度テスト) …… 半期ごとに基礎力の定着度を詳細に把握して、授業をはじめとするあらゆる指導の場面で活用するとともに、生徒が自らの学力を客観的に把握することで、学習課題の発見や学習態度の改善につなげていく。

※「到達度テスト」はリクルートが実施する基礎学力テストで、「スタディサプリ」と連動し、個別最適化したPDCAサイクルの徹底を図るものである。

応用力の向上(全統模試) …… 基礎から応用まで入試に対応した「実戦」的な学力を測りながら、受験と復習のサイクルを徹底することで学習課題を克服し、真の「実力」を養成していく。なお、適切な進路指導における学力の客観的な判断材料の重要性を鑑み、1年生の10月、2年生の1月を全員受験とし、大学進学希望者にはその他の時期の受験も推奨する。

英語力の育成(授業⇄検定) …… 英語力は ※1大学入試という観点のみならず、今後の社会に必要とされる能力(＝人材)であることは間違いない。そこで富田高校では、英検・GTEC等の外部検定の受験を推奨するとともに、日々の授業を通して、英語力の育成を図っていく。授業で身につけたことが、入試や検定・資格で活かせるよう取り組んでいく。

※1 総合型・学校推薦型をはじめとした入試において、英語外部検定の取得スコアが加点や出願資格などの条件になっている大学が多数ある。

総合的な探究(進路&課題) …… 富田高校では大学進学のみならず、多様な進路希望を持つすべての生徒がそれぞれの進路について主体的に探究していくことに重きを置いている。そのため、全体の進路講話やガイダンス、分野別の説明会などを時期に応じて行い、そこで得た視点や考えを ※ポートフォリオとして記録し、振り返る(＝評価)というルーティンを徹底する。

※ 講話やガイダンスなどに付随させたワークシートをファイルし、定期的に振り返ることで、自らの成長を実感しつつ、次の課題・目標を設定していく。

多様な進路希望への対応 …… 大学進学以外の進路(看護系・その他専門学校、公務員、就職)を希望する生徒にも、分野別の説明会や講座を校内で開催したり、それぞれに特化した模試(看護系、公務員)の案内・受付を行ったりして対応している。