

## Agradecimentos pela Participação na Exposição de Artes!

Como uma nova tentativa na Exposição de Artes desse ano apresentamos fotos dos alunos no slide mostrando a produção do trabalho artístico tridimensional de cada um. Converse em casa sobre as dificuldades e o processo de produção do trabalho artístico.

## Atividades de dezembro e janeiro\*O horário de saída será marcado na data somente em casos excepcionais.

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
			1 Débito automático	2 Orientadora escolar Excursão escolar (4ªsérie/ Wakaba:Museu de ciências)
5 Palestra: Direitos humanos Enquete sobre bullying	6	7	8	9 Orientadora escolar
12 2ºDébito automático	13 Wakaba e Aoba: excursão(intercâmbi o de inverno)	14 Aula sobre nutrição (2ª série 4ª aula)	15 Reunião Bundan Verificação do caderno de calamidades Saída simultânea e orient ação 14h20	16 Orientadora escolar 4 aulas Reunião Individual
19 4 aulas Reunião Individual	20 4 aulas Reunião Individual	21 4 aulas Reunião Individual	22 4 aulas Reunião Individual Último dia de merenda Orientação sobre as férias	23 Cerimônia de encerramento Saída simultânea
26	27	28	29	30
2	3	4 Débito automático	5	6
9	10 Cerimônia de Início Saída simultânea 2ºDébito automático	11 Início da merenda Orientação Alimentar (1ª série)	12 Exame biométrico (5ª à 6ª série)	13 Exame biométrico (3ª à 6ª série/Wakba/Aoba) Pesquisa (3ª à 6ª série) Orientadora escolar

## Objetivo Escolar

Esse ano letivo, como objetivo escolar, estamos a trabalhar na concretização em todas as turmas sob o título “Criar aulas para que mais alunos falem: “Entendi!” através do uso da TIC(Tecnologia da Informação e Comunicação).

Os alunos da 2ªsérie praticaram o uso do LoiLoNote na atividade de apreciação “Arte da tesoura” na aula de educação artística. Com isso o aluno pode resumir os pontos que se esforçou sobre seu próprio trabalho em cartões de apresentação e através do tablet ver os cartões de apresentação dos colegas de sala livremente. Isso ajudou a encontrar e perceber os pontos que o colega de sala se esforçou na hora da produção da arte e escrever sobre o que sentiu através e o motivo elogiando os pontos de destaques da arte.

### ○ Caixa de Materiais(todos) e Capuz de Calamidade(4ª à 6ª série):

Vamos deixar na escola durante as férias, mas mandaremos para casa quando for necessário reparar ou repor algo. Verifique com o aluno.