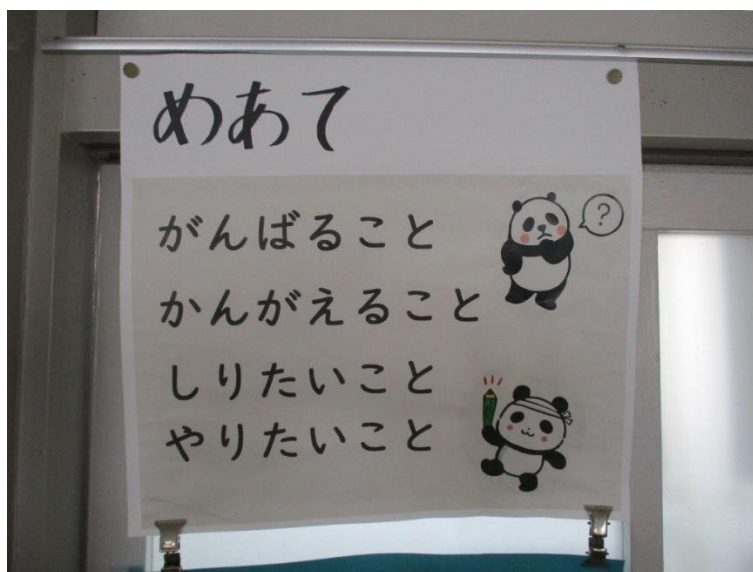


**教育目標⑤ 子どもたちは、めあてをもって学習に取り組むことができる。**



**2年生 教室掲示**

めあてを自ら立てて学習に取り組む際、どのようなめあてを立てればよいのかについて、参考にするものを掲示しています。算数の授業では「早く計算してたくさん問題を解く！」や「見直しをして間違えないように計算する！」といっためあてを、子どもたちが各自で立てていました。



**5年生 努力点授業（家庭科）**

子どもたちが主体的に学習に取り組むことができるよう、「目標や課題をもち、自分の学びを見つめられる授業づくり」を学校全体で目指し、日々、授業に取り組んでいます。5年生では家庭科で裁縫の学習を行いました。目標となる制作物やそのために必要な縫い方等の学習計画を、一人一人が自分で決め、自分のペースや目標に合った進め方で取り組みました。