

聞いて、考えて、深めよう ～考えと考えの化学反応～

日常実践

①道トーク

道徳科の学習において、問題を自分に置き換えて考え、友達と意見を交流し、考えを広げたり深めたりする。



②マイタイム

テーマごとにプレゼンテーションを行い、自分の考えを分かりやすく相手に伝える力を高める。



③座談会

日常の小話をする時間を設け、友達に対してより興味を持ったり、友達との会話を楽しく感じたりできるようにする。



④NIE活動

新聞を活用して社会への関心を高め、自分ごととして問題に向き合い、話し合いを通して考えを深める。



道徳科

「ホタルの舞う里」 5-1

「自然を大切にすることは、どういうことか？」



①教材を読んで考える

ホタルの美しさを知り、身近な環境に目を向けて、考えを巡らせる主人公の気持ちを考えました。

②みんなで話し合う

教材を読んで考えたことをふまえ、「どうして自然を大切にするのか」について、話し合いました。



③考えてきたことをもとに、考えを深める

- ・植物をとり、むきみにふんだりしない。
- ・森や川にゴミを捨てない。
- ・森林はかいをししない。

80%

・人が大切に物のまがごとを守ること。

授業の初めの考えと終わりの考えを比較すると、多くの児童が考えを深め、より広い視点で考えをもつことができたのが分かりました。

④学びのまとめ（心の整頓）

〇心の整頓 ～今日の一言～

「自然と人は、つながっている。」

自然と人の「共生」に、多くの児童が気付くことができました。

図画工作科

「伝え合いたい思い」 5-2

めあて
友達にイメージを聞いて、好きな気持ちをもっと伝わるデザインにパワーアップさせよう。

- ① 校内の好きな場所をその理由とともにイメージして、プレートの仮デザインを考えました。



- ② 付箋紙を使いながら、好きな場所についてのイメージを伝え合いました。



- ③ 友達の考えを取り入れながら、パワーアップデザインを考えました。

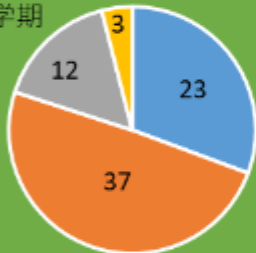


付箋紙を使いながら伝え合うことで、どうしたら好きな気持ちが伝わるか考えを深めることができました。また、初めの自分のイメージに友達の意見も取り入れて、考えを見直すことで好きな気持ちがより伝わるようなデザインに仕上げることができました。

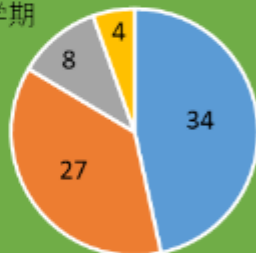
成果と様子

話し合いで自分の考えを相手にわかりやすく伝えることができますか。

1学期



3学期



①道トーク

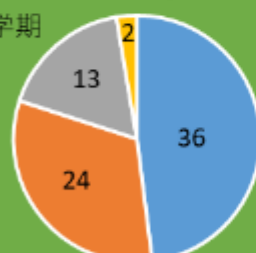


③座談会

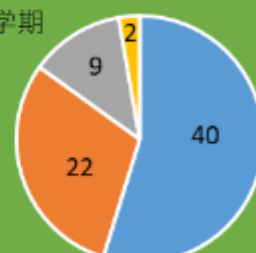


話し合いの前と後で自分の考えが増えたり変わったりすることがありますか。

1学期



3学期



②マイタイム



④NIE活動



できる・少しできる・あまりできない・できない

実践のまとめ

5年生では“互いに学び合う児童の姿”を目指して実践に取り組みました。児童は、自分の思いを伝える機会を繰り返し経験することで、伝えることへの苦手意識を軽減することができました。

また、友達の意見や考えを聞くことで、自分の考えや意見が変化したり、深まったりすることのよさを感じ取っていました。

今後は、相手により伝わりやすくするために、語彙力の幅を広げていけるようにしていきたいと思えます。