

<学年テーマ（目指す子ども像）>

思いを伝えよう、思いを受け取ろう

授業実践

国語科「みんなに はなそう」1-1 6/29(火)実施

① 話し方と聞き方について、気を付けるポイントを確認しました。

② 一人ずつ、好きな場所や、今頑張っていることなどを話しました。

③ 発表を聞いてから、「リアクションカード」で反応を示しました。

④ 振り返りをしました。

みんなの方を見ながら、ことばに気がつけて、話すことができました。

「リアクションカード」を挙げて、感じたことを伝えることができました。

国語科「としょかんへ いこう」1-2 7/5(月)実施

① 話し方と聞き方について、気を付けるポイントを確認しました。

② 一人ずつ、選んだ本の紹介をしました。

③ 発表を聞いたら、カードで反応をしたり、感想を言ったりしました。

④ 振り返りをしました。

みんなの方を見ながら、話すことができました。

お返事カードを挙げて、感想を伝えたり、言葉で言ったりすることができました。

生活科「あきとあそぼう」 1-3 12/2(木)実施



日常実践

【話し方・聞き方の約束】

- ききかた「あいうえお」
- あ いてをよくみて
 - い いしせいで
 - う なずきながら
 - え がおで
 - お わりまで きこう！

- はなしかた「かきくけこ」
- か おをみながら
 - き きやすい こえで
 - く ちを おおきくあけて
 - け つるん(さいご)まで
 - こ とばに きをつけて はなそう！

教室に掲示し、話し合いの授業などで確認して、正しい話し方、聞き方を意識するようにしました。

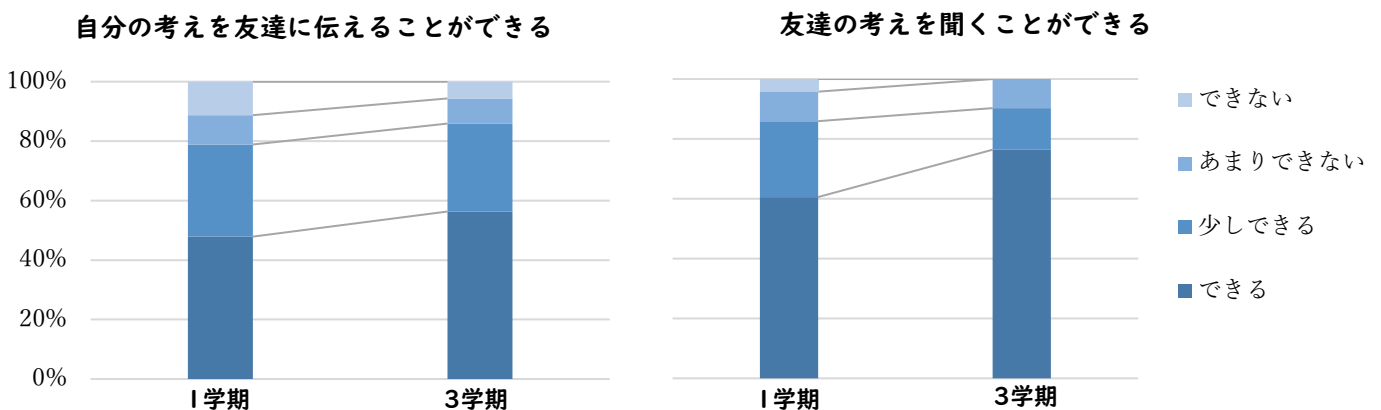
【朝の会でのスピーチ】

話し方の型に合わせて、テーマに沿って話しました。また、スピーチを聞いて、質問したり感想を言ったりしました。

友達の前で発表したり聞いたりする経験を積み、学習活動に生かせるようにしました。

終わりに

【児童へのアンケート結果】



【考察とまとめ】

年間の取り組みを通して、話したり聞いたりする活動に慣れ、話す力、聞く力も徐々に付いてきました。みんなの前で発表することが難しかった児童も、聞き手の方を見て話すことができるようになりました。また、聞き手側も、始めは感想しか言えない児童が多かったが、聞いた内容にあった質問を考えられるようになりました。今後は、相手の考えに対して自分の思いを持ち、それを伝えられるような力を伸ばしてほしいと思います。