

当校におけるキャリア教育の取組

キャリア教育の目標



自分を知る力



社会を知る力

「人」と「社会」と交わる力

「課題」を乗り越える力

4つの力を
伸ばす

「自分」「友達」を知る力

「将来」について考える力

「生きていく力」を高める

主な取り組み

キャリアルームの開放

- ・ 昼休みと放課後に開放し全学年の生徒が利用しています。
- ・ 4つの能力向上につながる書籍・カードゲームが自由にできます。
- ・ なりたい自分や将来に向かうための個別相談を受付けています。
- ・ 学年を超えたコミュニケーションの場として多くの生徒が利用しています。



主な取り組み

キャリア・パスポート

- ・全学年を対象とし、学期始め・学期末・行事前後に実施しています。
- ・各学年生徒の状況を観察し取り組みやすい内容への書式更新に取り組んでいます。
- ・目標に対するふりかえりを通じて、生徒の内省を促すようにしています。
- ・「体験が経験に変わったか？」を常に意識し、将来につながるキャリア形成につなげることを意識しています。

(例) 1年生書式 (学年始めシート)

学年はじめ

1年生のスタートです

今の自分に関すること
・好きなこと
・夢になっっていること
・がんばっていること
などなど

私の「推し」ポイント

近い将来の夢 (1年後～3年後)
高校生になりたい!

勉強 毎日

夢を実現するために何を頑張る?

- ・今の自分を見つめなおし
- ・近い将来の夢の設定
- ・そのためにがんばること

近い将来の夢 (1年後～3年後)
高校生になりたい!

勉強 毎日

学習面
クラス
家庭
その他 (なんでも)

- ・近い将来の夢を実現するための目標設定
- ・「学習面・クラス・家庭・その他」の面で何をどのようにがんばるか? を記入

4つの能力
① 1学期はどの項目を目標にするか決めよう!

② 毎月月末に5点満点で自己採点の「●」印をつける

③ 学期末に線で結んでグラフにする

④ 他の3つの能力も同じやり方で

グラフをみて、1学期の振り返りをしてみよう

- ・4つの能力の成長度を毎月自己評価。
- ・成長度の見える化することで、次の課題を把握しやすくなる。

令和5年度・6年度の特徴的な取り組み

授業・行事を通した取組

□1年生（自己理解・他者を思いやるマインド育成）

- ・ 自己理解ワークを通した自己肯定感向上
- ・ アサーション・アンガーマネジメントスキル習得
- ・ インクルーシブデザインを意識した作品制作（美術科）
→ 他人へのおもいやりマインドの育成

□2年生（仕事観・勤労観育成）

- ・ 職業人講話、職場体験学習（2日間）実施
→ 社会性・将来に目を向ける意識向上

□3年生（進路・キャリア形成能力育成）

- ・ 修学旅行期間中の大学でのレクリエーション活動（令和6年度）
→ 近い将来への意識を強める
- ・ 面接の心得・面接対策練習
- ・ 探究学習（卒業記念品企画・デザイン化・業者打合せ：令和6年度）
→ 3年間の思い出をかみしめる思いで作り

美術：ゲスト講演者



美術発表会：6名の表彰者

