

# 学校評価アンケート 集計結果

令和6年2月  
名古屋市立當知中学校

A よくあてはまる  
C あまりあてはまらない

B ややあてはまる  
D まったくあてはまらない

NO	評価項目	生徒	保護者														
1	お子さんは学校生活に満足している。	<table border="1"> <tr><td>C 5%</td><td>D 1%</td></tr> <tr><td>B 50...</td><td></td></tr> <tr><td>A 44%</td><td></td></tr> </table>	C 5%	D 1%	B 50...		A 44%		<table border="1"> <tr><td>C 13%</td><td>D 2%</td></tr> <tr><td>B 58%</td><td></td></tr> <tr><td>A 27%</td><td></td></tr> </table>	C 13%	D 2%	B 58%		A 27%			
C 5%	D 1%																
B 50...																	
A 44%																	
C 13%	D 2%																
B 58%																	
A 27%																	
2	お子さんは目標をもって学校生活を送っている。	<table border="1"> <tr><td>C 16%</td><td>D 2%</td></tr> <tr><td>B 51%</td><td></td></tr> <tr><td>A 31%</td><td></td></tr> </table>	C 16%	D 2%	B 51%		A 31%		<table border="1"> <tr><td>C 26%</td><td>D 3%</td></tr> <tr><td>B 47%</td><td></td></tr> <tr><td>A 24%</td><td></td></tr> </table>	C 26%	D 3%	B 47%		A 24%			
C 16%	D 2%																
B 51%																	
A 31%																	
C 26%	D 3%																
B 47%																	
A 24%																	
3	当知中学校は、生徒ひとりひとりが生き生きと生活できる学校である。	<table border="1"> <tr><td>C 11%</td><td>D 2%</td></tr> <tr><td>B 51%</td><td></td></tr> <tr><td>A 36%</td><td></td></tr> </table>	C 11%	D 2%	B 51%		A 36%		<table border="1"> <tr><td>C 21%</td><td>D 3%</td></tr> <tr><td>B 63%</td><td></td></tr> <tr><td>A 13%</td><td></td></tr> </table>	C 21%	D 3%	B 63%		A 13%			
C 11%	D 2%																
B 51%																	
A 36%																	
C 21%	D 3%																
B 63%																	
A 13%																	
4	お子さんは、今の学級に満足している。	<table border="1"> <tr><td>C 9%</td><td>D 2%</td></tr> <tr><td>B 44%</td><td></td></tr> <tr><td>A 45%</td><td></td></tr> </table>	C 9%	D 2%	B 44%		A 45%		<table border="1"> <tr><td>C 15%</td><td>D 3%</td></tr> <tr><td>B 51%</td><td></td></tr> <tr><td>A 31%</td><td></td></tr> </table>	C 15%	D 3%	B 51%		A 31%			
C 9%	D 2%																
B 44%																	
A 45%																	
C 15%	D 3%																
B 51%																	
A 31%																	
5	お子さんにとって、楽しく、わかりやすい授業が多い。	<table border="1"> <tr><td>D 2%</td><td></td></tr> <tr><td>C 12%</td><td></td></tr> <tr><td>B 59%</td><td></td></tr> <tr><td>A 27%</td><td></td></tr> </table>	D 2%		C 12%		B 59%		A 27%		<table border="1"> <tr><td>C 27%</td><td>D 2%</td></tr> <tr><td>B 56%</td><td></td></tr> <tr><td>A 15%</td><td></td></tr> </table>	C 27%	D 2%	B 56%		A 15%	
D 2%																	
C 12%																	
B 59%																	
A 27%																	
C 27%	D 2%																
B 56%																	
A 15%																	
6	お子さんは、家庭(学習塾や家庭教師を除く)での学習方法を理解し、よく努力している。	<table border="1"> <tr><td>C 23%</td><td>D 9%</td></tr> <tr><td>B 45%</td><td></td></tr> <tr><td>A 23%</td><td></td></tr> </table>	C 23%	D 9%	B 45%		A 23%		<table border="1"> <tr><td>C 26%</td><td>D 9%</td></tr> <tr><td>B 40%</td><td></td></tr> <tr><td>A 25%</td><td></td></tr> </table>	C 26%	D 9%	B 40%		A 25%			
C 23%	D 9%																
B 45%																	
A 23%																	
C 26%	D 9%																
B 40%																	
A 25%																	
7	お子さんが悩みや困ったことを相談すると、先生方はすぐに対応してくれる。	<table border="1"> <tr><td>C 8%</td><td>D 2%</td></tr> <tr><td>B 41%</td><td></td></tr> <tr><td>A 49%</td><td></td></tr> </table>	C 8%	D 2%	B 41%		A 49%		<table border="1"> <tr><td>C 12%</td><td>D 3%</td></tr> <tr><td>B 45%</td><td></td></tr> <tr><td>A 40%</td><td></td></tr> </table>	C 12%	D 3%	B 45%		A 40%			
C 8%	D 2%																
B 41%																	
A 49%																	
C 12%	D 3%																
B 45%																	
A 40%																	
8	先生方は、お子さんのことをよく理解してくれている。	<table border="1"> <tr><td>C 8%</td><td>D 1%</td></tr> <tr><td>B 47%</td><td></td></tr> <tr><td>A 44%</td><td></td></tr> </table>	C 8%	D 1%	B 47%		A 44%		<table border="1"> <tr><td>C 12%</td><td>D 3%</td></tr> <tr><td>B 44%</td><td></td></tr> <tr><td>A 46%</td><td></td></tr> </table>	C 12%	D 3%	B 44%		A 46%			
C 8%	D 1%																
B 47%																	
A 44%																	
C 12%	D 3%																
B 44%																	
A 46%																	

NO	評価項目	生徒	保護者																																				
9	学校の規則についてはおおむね納得でき、適切な生徒指導が行われている。	<table border="1"> <tr><td>A</td><td>41%</td></tr> <tr><td>B</td><td>50%</td></tr> <tr><td>C</td><td>8%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	A	41%	B	50%	C	8%	D	1%	<table border="1"> <tr><td>A</td><td>31%</td></tr> <tr><td>B</td><td>55%</td></tr> <tr><td>C</td><td>11%</td></tr> <tr><td>D</td><td>2%</td></tr> </table>	A	31%	B	55%	C	11%	D	2%																				
A	41%																																						
B	50%																																						
C	8%																																						
D	1%																																						
A	31%																																						
B	55%																																						
C	11%																																						
D	2%																																						
10	先生方は、いじめや差別のない環境づくりによく努力している。	<table border="1"> <tr><td>A</td><td>46%</td></tr> <tr><td>B</td><td>45%</td></tr> <tr><td>C</td><td>7%</td></tr> <tr><td>D</td><td>2%</td></tr> </table>	A	46%	B	45%	C	7%	D	2%	<table border="1"> <tr><td>A</td><td>31%</td></tr> <tr><td>B</td><td>55%</td></tr> <tr><td>C</td><td>11%</td></tr> <tr><td>D</td><td>2%</td></tr> </table>	A	31%	B	55%	C	11%	D	2%																				
A	46%																																						
B	45%																																						
C	7%																																						
D	2%																																						
A	31%																																						
B	55%																																						
C	11%																																						
D	2%																																						
11	学校や先生方は、生徒たちや保護者、地域の意見を聞き、その声を学校づくりに反映している。	<table border="1"> <tr><td>A</td><td>40%</td></tr> <tr><td>B</td><td>47%</td></tr> <tr><td>C</td><td>11%</td></tr> <tr><td>D</td><td>2%</td></tr> </table>	A	40%	B	47%	C	11%	D	2%	<table border="1"> <tr><td>A</td><td>18%</td></tr> <tr><td>B</td><td>63%</td></tr> <tr><td>C</td><td>16%</td></tr> <tr><td>D</td><td>2%</td></tr> </table>	A	18%	B	63%	C	16%	D	2%																				
A	40%																																						
B	47%																																						
C	11%																																						
D	2%																																						
A	18%																																						
B	63%																																						
C	16%																																						
D	2%																																						
12	<p>次の項目のうち、学校や先生方に力を入れてほしいと感じることを3つまで選択して、記号を○で囲んでください。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①わかりやすい授業</li> <li>②よりよい学級づくり</li> <li>③学校行事や部活動</li> <li>④いじめのない学校づくり</li> <li>⑤社会のルールやきまりを守る指導</li> <li>⑥道徳教育や人権教育</li> <li>⑦不審者対策や防災対策などの安全対策</li> <li>⑧開かれた学校づくり</li> <li>⑨その他</li> </ul>	<table border="1"> <tr><td>①</td><td>23%</td></tr> <tr><td>②</td><td>15%</td></tr> <tr><td>③</td><td>9%</td></tr> <tr><td>④</td><td>15%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>17%</td></tr> <tr><td>⑥</td><td>11%</td></tr> <tr><td>⑦</td><td>6%</td></tr> <tr><td>⑧</td><td>3%</td></tr> <tr><td>⑨</td><td>1%</td></tr> </table>	①	23%	②	15%	③	9%	④	15%	⑤	17%	⑥	11%	⑦	6%	⑧	3%	⑨	1%	<table border="1"> <tr><td>①</td><td>25%</td></tr> <tr><td>②</td><td>15%</td></tr> <tr><td>③</td><td>9%</td></tr> <tr><td>④</td><td>15%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>18%</td></tr> <tr><td>⑥</td><td>9%</td></tr> <tr><td>⑦</td><td>5%</td></tr> <tr><td>⑧</td><td>3%</td></tr> <tr><td>⑨</td><td>1%</td></tr> </table>	①	25%	②	15%	③	9%	④	15%	⑤	18%	⑥	9%	⑦	5%	⑧	3%	⑨	1%
①	23%																																						
②	15%																																						
③	9%																																						
④	15%																																						
⑤	17%																																						
⑥	11%																																						
⑦	6%																																						
⑧	3%																																						
⑨	1%																																						
①	25%																																						
②	15%																																						
③	9%																																						
④	15%																																						
⑤	18%																																						
⑥	9%																																						
⑦	5%																																						
⑧	3%																																						
⑨	1%																																						