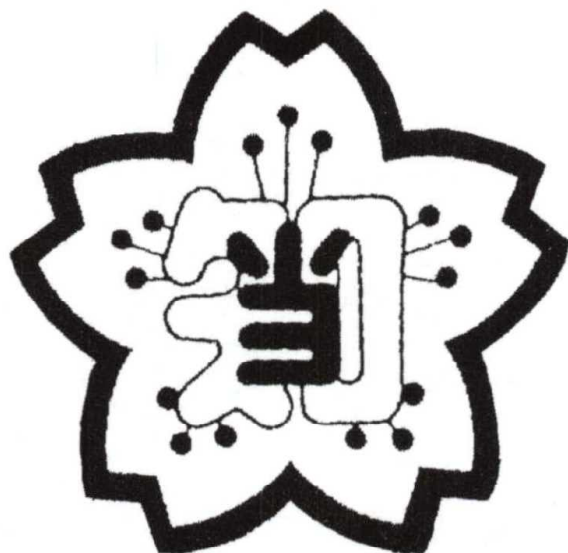


ほぞんばん  
保存版

なごやしりつとうちしょうがっこう  
名古屋市立当知小学校

がくしゅうよう  
学習用タブレット

つかかた  
使い方ハンドブック



ねん  
年

くみ  
組

ばん  
番

なまえ  
名前

## 【めあて】

- 自分の考えをしっかりと、いろいろな情報をあつめて、自分の考えをふかめていく学び方をみにつけましょう。
- 意見をこうかんしたり、考えをくらべたりしながら、なかまといっしょに学びましょう。

## 【やくそく】

- ◇ タブレットは、学ぶ力を伸ばし、学校生活を豊かにするための道具です。正しい使い方を学びましょう。
- ◇ タブレットは、みなさんの学習のために名古屋市が購入した大切なものです。丁寧に使いましょう。
- ◇ タブレットを使うときは、画面に顔を近づけすぎず、正しい姿勢で使いましょう。
- ◇ 置き忘れたり、なくしたりしないように、自分の近くにタブレットを置きましょう。

### 【タブレットの弱点】

- ・ 水や湿気に弱い。(ぬれた手でさわらない。給食、習字、絵の具などの時間に使いません)
- ・ 強い日差しや、温度が高いところに弱い。
- ・ 強いショック(持って走る、落とす、倒す等)に弱い。
- ・ 磁石に弱い。(中の機械がこわれる危険があります)
- ・ タブレットの画面は固いものに弱い。指かタッチペンで触れましょう。



## 【タブレットを使うときのやくそく】

- 1 手をきれいにしてから、大切に使います。
- 2 決められた場所から順序よく取り出します。取り出す時は、電源ケーブルを無理に引っ張らないように気を付けます。
- 3 自分や他の人の名前や写真、いやな思いをするような書き込みをインターネットに公開しません。
- 4 健康のため、時間を決めて使います。
- 5 自分のIDやパスワードは大切に、そして、変えずに使います。
- 6 カメラやインターネットは、先生の許可を得て使います。
- 7 「設定」を勝手にさわると、学習に使えなくなることがあるので、先生の指示をよく聞きます。
- 8 番号が書いてあるラベルは、はがさず使います。
- 9 タブレットを他の人に貸したり、使わせたりしないようにします。
- 10 下校する前に、決められた場所にもどします。
- 11 登下校中は、かばんから出しません。

## 【パスワードを入力しよう】

### 【始め方】

- 1 タブレットの電源ボタンを1回軽く押します。
- 2 パスワードを入力します。(○○○○)  
→ いろいろなアプリが使える画面になります。  
※ このパスワードは再起動するときに使います。大切に保管してください。

### 【終わり方】

- 1 画面上のアプリを全て終了します。
- 2 タブレットの電源ボタンを1回軽く押します。  
→ 画面が消え、15～20秒くらいで、ランプが点滅します。  
※ スリープ状態にします。

## 【名前を覚えよう】

※ここでは、タブレットの各箇所の名前を説明をします。

## 【画面のそうさ方法を覚えよう】



**タップ**  
マウスでクリックするのと同じ



**スライド**  
指を最後まで離さない。  
マウスのドラッグと同じ



**ダブルタップ**  
ダブルクリックするのと同じ



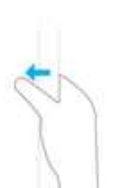
**ピンチイン**  
親指と人さし指でつまむ  
画面表示を小さくする



**長押し**  
マウスで右クリックするのと同じ



**ピンチアウト**  
親指と人さし指を広げる  
画面を大きくする



**スワイプ**  
決まった方向へ、なでる  
(途中から指が画面から離れてもよい)

## 【タブレットをかたづけよう】

※ここでは、保管庫での管理の仕方について説明をします。

## 【写真や動画を撮影しよう】

※ここでは、保管庫での管理の仕方について説明をします。

## 【データの保存・呼び出しをしよう】

※ここでは、保管庫での管理の仕方について説明をします。

## 【インターネットにつなごう】

※ここでは、インターネットブラウザの起動、検索エンジンの活用について説明をします。

## 【学習者用タブレットを使う時のお願い】

### ◇ 使う場面について

学習者用タブレットは、皆さんの学習のためのものです。普段は学校の保管庫で保管や充電をして、学校での学習に使います。家庭に持ち帰る場合も、家庭学習にだけ使います。

### ◇ アプリや設定について

アプリは元々タブレットに入っているアプリを使います。また、最初の設定（アイコンの並び方や位置、背景の画像、色など）は先生や修理する人が使いにくくなるので、変えません。アプリを勝手にインストールすると、設定が変わることがあります。

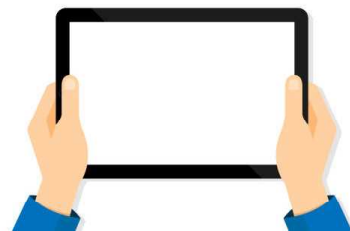


### ◇ 壊れた時について

タブレットは丁寧に扱ってください。もし、壊れたり、なくしたりしたときは、すぐに担任の先生に相談してください。

### ◇ 健康面について

30分に一度は目を休めるようにし、目とタブレットまでの距離をなるべく30cm離して使います。健康のために、使いすぎないように気を付けましょう。どれだけの時間使ったのか、記録が残ります。



## 【みんなが気持ちよく過ごすために】

### ◇ 個人情報<sup>こじんじょうほう</sup>の保護<sup>ほご</sup>について

- ・ 写真<sup>しやしん</sup>や映像<sup>えいぞう</sup>を撮<sup>と</sup>ったり、声<sup>こゑ</sup>を録音<sup>ろくおん</sup>したりする時は、相手<sup>あいて</sup>の許可<sup>きよか</sup>（肖像権<sup>しょうざうけん</sup>等<sup>など</sup>）をとります。
- ・ 自分<sup>じぶん</sup>や他人<sup>たにん</sup>の個人情報<sup>こじんじょうほう</sup>をインターネット上<sup>じょう</sup>（SNS<sup>えん</sup>やホームページ<sup>ホームページ</sup>等<sup>など</sup>）に公開<sup>こうかい</sup>しないように気を付け<sup>き</sup>ましょう。

### ◇ 人権侵害<sup>じんけんしんがい</sup>について

- ・ 心<sup>こころ</sup>を傷<sup>きず</sup>ついたり、不快感<sup>ふかいかん</sup>を与<sup>あた</sup>えたりしないように、相手<sup>あいて</sup>を思いや<sup>おも</sup>って使<sup>つか</sup>いましょう。

### ◇ 著作権<sup>ちよさくけん</sup>について

- ・ 授業中<sup>じゆぎょうちゆう</sup>だけは、決められた条件<sup>じょうけん</sup>の中で、他人<sup>たにん</sup>の作品<sup>さくひん</sup>や表現<sup>ひょうげん</sup>（本<sup>ほん</sup>、絵<sup>え</sup>、作文<sup>さくぶん</sup>、ホームページ<sup>ホームページ</sup>等<sup>など</sup>）を使<sup>つか</sup>うことは認め<sup>みと</sup>られています。
- ・ しかし、授業以外<sup>じゆぎょうい</sup>の場合<sup>がい</sup>、他人<sup>たにん</sup>の作品<sup>さくひん</sup>や表現<sup>ひょうげん</sup>を尊重<sup>そんちゆう</sup>し、使<sup>つか</sup>うときには許可<sup>きよか</sup>をとります。
- ・ 無料<sup>むりよう</sup>サイト<sup>サイト</sup>を<sup>ふく</sup>含む<sup>い</sup>、違法<sup>いほう</sup>な画像<sup>がぞう</sup>、動画<sup>どうが</sup>等を<sup>が</sup>ダウンロード<sup>ダウンロード</sup>して、他者<sup>た</sup>の権利<sup>けんり</sup>や肖像権<sup>しょうざうけん</sup>を侵害<sup>しんがい</sup>すると、刑事罰<sup>けいじばつ</sup>の対象<sup>たいしやう</sup>になることがあります。

### ◇ 安全性<sup>あんぜんせい</sup>（セキュリティ）について

- ・ アカウント名<sup>めい</sup>やパスワード<sup>パスワード</sup>は人<sup>ひと</sup>に分<sup>わ</sup>からないようにし、忘れ<sup>わす</sup>ない工夫<sup>くふう</sup>をしましよ。

### ◇ ホームページの閲覧<sup>えつらん</sup>について

- ① タブレットでどのホームページ<sup>み</sup>を見たかは、自分<sup>じぶん</sup>のタブレット上<sup>じょう</sup>で消<sup>け</sup>しても教育委員会<sup>きやういんかい</sup>に分<sup>わ</sup>かるように設定<sup>せつてい</sup>されていることを理解<sup>りかい</sup>して使<sup>つか</sup>いましょう。（法律違反<sup>ほうりつい</sup>や不適切<sup>ふてきせつ</sup>な使<sup>つか</sup>い方を<sup>かた</sup>していないか先生<sup>せんせい</sup>や保護者<sup>ほごしや</sup>が確認<sup>かくにん</sup>します。）
- ② インターネットには制限<sup>せいげん</sup>がかけられていますが、もしも、あやしいサイト<sup>はい</sup>に入<sup>い</sup>ってしまったときは、すぐ<sup>すぐ</sup>に画面<sup>がめん</sup>を閉<sup>と</sup>じ、先生<sup>せんせい</sup>にしらせ<sup>せ</sup>ましょう。

## 【ふりかえり】

### タブレットのよき使い手となるための10の約束 (1～3年生用)

- ① 6年生まで、おなじタブレットを大せつに使います。
- ② 朝から帰りまで、自分の学習のためにつかいます。帰りには、教室の前にある「ほかんこ」にもどして、明日も使えるようにじゅう電します。  
持ち帰る時は、登下校中は、かばんから出しません。家で充電をして持ってきます。
- ③ アカウントやパスワードは、大切なものとして、「わすれない」「ほかの人にぜったいに教えない」をまもります。
- ④ 「ドリルソフトで学習する」「写真をとる」「書きこむ」「絵をかく」「発表する」など、授業やほうかで生かせるときに、どんどん使います。
- ⑤ インターネットでは、うそが書かれたホームページや、きけんなホームページに入れないうようになっていますが、こまったときはすぐに、先生に知らせます。
- ⑥ 先生や友だちなど、ほかの人の写真や動画をとるときは、ゆるしをもらってから、とるようにします。また、とった写真や動画は、大切に使います。インターネットにはのせません。
- ⑦ 友だちの意見や作品、本やインターネットにのっている写真や言葉は、つくった人が、がんばってつくりあげたものです。「大切に使う」「ゆるしをもらって使う」をまもります。
- ⑧ アプリをかってにインストールすることはしません。
- ⑨ けんこうに気をつけます。時間になったら、とちゅうでも使うのをやめます。  
(目を休めるため、30分使ったら、20秒以上遠くを見ます。)
- ⑩ タブレットの調子がわるい、こわれてしまったときは、すぐに先生につたえます。

※ 授業をよりよくするため、あなたの安全を守るために、タブレットで操作したり、ネットで見た内容は、大きなコンピュータ(サーバー)に記録されます。



# 【ふりかえり】

## タブレットのよき使い手となるための10の約束（4～6年生用）

- ① 卒業まで同じタブレットを使います。自分のものとして大切に使います。
- ② 朝から帰りまで「〇〇のために使いたい！」と目的をもった使い方を使います。帰りには、必ず保管庫にもどし、明日も使えるように充電します。  
持ち帰る時は、登下校中は、かばんから出しません。家で充電をして持ってきます。
- ③ アカウントやパスワードは、「個人情報」という大切なものです。「忘れない」「他の人には、絶対に教えない」を守ります。
- ④ 「自分のペースで学習する」「写真をとる」「調べる」「記録する」「絵をかく」「まとめる」「発表する」など、自分で考えを深めるために、授業だけでなく学校生活の中で、どんどん使います。
- ⑤ みなさんの年代いでは、正しく判断できない情報をのせたサイトや、悪意をもった危険なサイトもあるため、原則、危険なサイトに入れないように設定されています。ただし、困ったときはすぐに、先生に知らせます。
- ⑥ 先生や友だちなど、他の人の写真や動画を撮るときは、許しをもらってから撮ります。また、撮った写真や動画は、大切に使います。インターネットには公開しません。
- ⑦ 友だちの意見や作品、本やインターネットなどの情報は「著作物」といい、つくった人の大切なものです。許しをもらったり、だれの作品なのかを明らかにしたりして、自分の考えに生かします。
- ⑧ よいアプリを見つけても、インストールすると、他の大事なアプリが動かなくなってしまう恐れがあるため、先生の許可なく、勝手にインストールをしません。
- ⑨ 健康に気を付け、時間になったら、途中でも終わられるようにし、メディアと生活のバランスをとるようにします。（目を休めるため、30分使ったら、20秒以上遠くを見ます。）
- ⑩ アプリの調子が悪かったり、タブレット本体がこわれてしまったりしたときは、正直に先生に伝えます。

※ 授業をよりよくするため、あなたの安全を守るために、タブレットで操作したり、ネットで見た内容内容は大きなコンピュータ（サーバー）に記録されます。