

保護者 様

名古屋市立当知小学校

「学校教育に関するアンケート」の結果について

「学校教育に関するアンケート」にご協力いただきありがとうございました。児童にも同じ内容のアンケートを実施しましたので、あわせて掲載します。なお、1・2年生は「あてはまる・あてはまらない」の2つの観点で回答しました。平均は、Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点として、今年度平均の欄に記載しました。昨年度の結果と比較できるように、昨年度の平均値も掲載しました。A・B・C・Dの欄の数字は、回答した人数です。

A：よくあてはまる C：あまりあてはまらない
B：ややあてはまる D：まったくあてはまらない

質 問		対 象	A	B	C	D	今年度平均	昨年度平均
1	学校生活を楽しんでいる。	1・2年	123		10		—	—
		3～6年	210	66	4	0	3.78	3.67
		保護者	299	105	10	1	3.69	3.67
2	友達と仲良く生活している。	1・2年	124		9		—	—
		3～6年	233	42	5	0	3.83	3.75
		保護者	300	138	5	2	3.68	3.65
3	思いやりをもって友達に接している。	1・2年	119		14		—	—
		3～6年	187	83	6	10	3.68	3.25
		保護者	108	211	86	35	3.52	2.89
4	勉強の質問など、先生に相談している。	1・2年	111		22		—	—
		3～6年	137	112	25	6	3.47	3.25
		保護者	108	211	86	35	3.00	2.89
5	国語の基礎的・基本的な内容が身に付いている。(分かりやすく、楽しい)	1・2年	108		25		—	—
		3～6年	130	115	27	7	3.42	3.36
		保護者	149	213	76	11	3.09	3.11
6	算数の基礎的・基本的な内容が身に付いている。(分かりやすく、楽しい)	1・2年	118		15		—	—
		3～6年	145	88	34	10	3.48	3.41
		保護者	151	212	73	8	3.15	3.14
7	学校で、危険や災害などの心配をしないで、安心して生活している。	1・2年	117		16		—	—
		3～6年	218	47	14	1	3.74	3.66
		保護者	224	196	18	1	3.44	3.46
8	先生や友達、近所の人と出会った時には挨拶をしている。	1・2年	120		13		—	—
		3～6年	176	86	17	1	3.64	3.59
		保護者	175	211	58	9	3.27	3.22
9	時間や分団のルールを守って登校している。	1・2年	124		9		—	—
		3～6年	241	26	9	1	3.84	3.79
		保護者	271	137	27	11	3.51	3.50
10	学校は、お子さんの様子など必要な時に連絡している。	保護者	271	154	19	7	3.65	3.53

児童・保護者ともにすべての項目において昨年度の平均とほぼ同じでした。質問3「思いやりをもって友達に接している」については、児童、保護者ともに昨年度よりポイントが増加しました。その他には、以下のような傾向がありました。

- 学校生活を楽しんでおり、思いやりをもって友達と仲良く生活することができている。
- 学校で、危険や災害などの心配をしないで、安心して生活することができている。
- 先生や友達、近所の人に「おはようございます」「こんにちは」と元気よく挨拶している。
- 時間や分団のルールを守って登校することができている。
- ▲ 国語や算数の基礎的・基本的な内容が理解できていないと感じている。
- ▲ 勉強の質問などを、先生に相談することができない児童がいる。



～アンケートの結果から～

- ① 本校では、学校の努力目標を「温かい心で接することができる児童の育成」とし、相手の気持ちを考えて、思いやりをもって接することができるように、道徳教育を中心として学校全体で指導に当たっています。児童が話し合いの内容を理解し、主体的に参加することができるように、板書や掲示物を活用して視覚的に分かりやすく表しています。また、話の中の登場人物の心情を考えることができるように、話の内容を分かりやすく提示し、考えを広げたり深めたりできるように、ペアやグループでの話し合いの場面を設定しています。今後も様々な活動を工夫をして、児童が思いやりをもって、楽しく学校生活を過ごすことができるよう、継続的に取り組んでいきたいと思っています。
- ② 国語や算数の基礎的・基本的な内容が、「身に付いていない」「やや身に付いていない」という回答が2割近くありました。学年が上がるにつれ、学習内容が多くなるとともに難しくなっていくので、児童が興味をもち、分かりやすい授業を行っていきたくと考えます。今年度は、5・6年生において算数特設講座を開設し、算数の基礎基本の定着を図りました。参加している子どもたちは意欲的に取り組み、基礎基本が定着してきました。来年度の開設については未定ですが、開設される際には文書でお知らせいたします。
- ③ 先生に勉強の質問や相談ができるように、全学年の算数の授業でT.T（複数の先生で授業を行う）を行っています。また、授業の中で話し合い活動を多く取り入れて、友達同士で教え合いがしやすいような雰囲気をつくっています。今後さらに指導方法を工夫し、児童が気軽に質問できる場面や雰囲気づくりに取り組んでいきたいと考えています。

////// 学校教育に対するご意見等 //////////////////////////////////////

- 何かあれば学校がすぐに連絡をくれるので助かっている。
- 学校司書、ブックトークの時間はとてもよい。
- 作品展では一人一人輝く個性に感激した。学年・学級で一つの作品を作るとよいと思う。
- 4月の授業参観が1・2年合同だったが、クラスの様子が分かりづらかった。
- 正門が開放したままになっていることがあるので防犯上、心配。
- 分からないことを聞くことができずに困っていることが多い。先生から声を掛けてほしい。
- 東門から飛び出してくる児童がいるのが気になる。
- 部活動の下校時間が遅く感じることもある。(12月～2月)
- 英語の授業がもっとたくさんあるといい。

たくさんのご意見をいただき、ありがとうございました。ご要望につきましては、来年度の年間計画や教育方針を決めていく中で検討し、家庭や地域の方々の協力を得ながら改善していきたいと思っています。これからも、すべての児童が、意欲的に学習に取り組めるようにしていくとともに、充実した学校生活が送れるような環境づくりに努めて参ります。ご理解とご協力をお願いいたします。