

カリキュラム・マネジメント 学校経営評価

- ・今年度目標及び今年度実績については、学校全体数（各学部・各学級の合計）を数字で記入する。
- ・達成状況については、特記事項（児童生徒名、名称など）を簡潔に記入する。
- ・評価は5段階で記入する。

（5：大幅に目標達成、4：目標以上に達成、3：目標通り達成、2：目標に達しない、1：大幅に目標に達しない）

い)

- ・「共通」の欄の項目は、校務分掌の担当者と共通する。

共通	領域	項目	昨年度実績	今年度目標	中間実績	今年度実績	達成状況 (特記事項)	評価
	教育目標 (知徳体)	管理職(校長・教頭)が児童生徒向けに授業した講話数	全校0 小学0 中学0 高等0 父母0	全校0 小学0 中学0 高等1 父母1	全校0 小学0 中学0 高等0 父母1	全校0 小学0 中学0 高等1 父母1	高等部・道徳 「働くとは」 保護者参観 「スマホの使用について」	3

【校長、教頭】

共通	領域	項目	昨年度実績	今年度目標	中間実績	今年度実績	達成状況 (特記事項)	評価
学校全体に関すること								
	教育目標 (表彰)	教育目標(知徳体)に関する学校学部功績の応募数と表彰数 例：体力づくり推進優秀校 例：花壇づくり運動推進校 例：歯の健康優良校 例：伝統文化継承 注：研究表彰は「教育研究」へ	応募2 表彰0	応募2 表彰0	応募2 表彰0	応募2 表彰	健康優良校 FBC	3
学部	教育目標 (知徳体)	学校で実施している知能・発達検査、学力検査、体力テスト、作業能力テスト等の実施数(種類数) 例：ピエ、S-M能力、津守式 注：種類で記載、何種類か	知発0 学テ0 体力1 作業0 他0	知発0 学テ0 体力1 作業0 他0	知発0 学テ0 体力1 作業0 他0	知発0 学テ0 体力1 作業0 他	体力・運動能力テスト	3
	教育目標 (知徳体)	管理職(校長・教頭)が児童生徒向けに授業した講話数、及び保護者向けに設定した講話数 例：道徳「障害とは」 例：親「スマホの取扱い」 注：朝会や行事の挨拶は除く	全校0 小学0 中学0 高等0 父母1 他0	全校0 小学0 中学0 高等0 父母1 他1	全校0 小学0 中学0 高等0 父母0 他1	全校0 小学0 中学0 高等0 父母1 他1	今後の学校改善の取り組みについて	3
	免許状 (専門性)	教員の特別支援学校免許状保有者数(種別ごとに記載) 注：見込は「なし」の中で今年度中に取得予定数を記載 注：自立は「自立活動」の免許状保有数を記載 注：介助員等は除く	総数84 専修2 1種37 2種28 なし14 見込3 自立0	総数78 専修2 1種38 2種26 なし10 見込2 自立0	総数81 専修2 1種39 2種27 なし10 見込3 自立0	総数82 専修2 1種39 2種29 なし11 見込1 自立0		3
校務分掌	学校紹介 (通信)	学校だより、学部だよりの発行、及び、その他校務分掌(保健だより、給食だより等)の発行数 注：学級だよりは除く	学校5 小学11 中学11 高等11 訪問— 保健16 給食11 他3	学校5 小学11 中学11 高等11 訪問— 保健16 給食11 他3	学校2 小学6 中学6 高等6 訪問— 保健9 給食6 他2	学校3 小学10 中学10 高等10 訪問— 保健13 給食9 他2	進路だより	3
	学校紹介 (インターネット)	ホームページの更新数と閲覧数 例：月1回更新で年12回 注：閲覧はHP上に開設して閲覧数をチェック	更新5 閲覧 累計 40496	更新7 閲覧 500	更新2 閲覧—	更新7 閲覧—		2

	学校紹介 (参観)	全校授業参観の実施数 注：指定された参観のみ 注：日常は除く	参観 3	参観 3	参観 1	参観 3		3
学部	学校紹介 (報道)	テレビ、ラジオ、新聞等の紹介数	TV 0 ラジオ 0 新聞 0 他 0	TV 0 ラジオ 0 新聞 0 他 0	TV 0 ラジオ 0 新聞 0 他 0	TV 0 ラジオ 0 新聞 1 他 0	児童生徒の作品のカフェへの展示が報道予定	4
	学校紹介 (公開)	学校公開（地域や対外校向け）の実施数 注：公開研究会、研究授業は「教育研究」の欄へ	公開 0	公開 1	公開 0	公開 2	作品展 就労推進会議での学校公開	3
学部	地域交流 (学習)	地域の保幼園、小学校、中学校、高等学校との交流学习及び共同学習の実施数	保幼 0 小学 3 中学 2 高等 0 他 0	保幼 0 小学 3 中学 2 高等 0 他 1	保幼 0 小学 0 中学 1 高等 0 他 0	保幼 0 小学 3 中学 2 高等 0 他 0	地域の小学校・中学校	3
学部	地域交流 (訪問)	地域の幼児施設、学校、福祉施設等への訪問数	幼児 0 学校 1 福祉 5 他 0	幼児 0 学校 1 福祉 5 他 0	幼児 0 学校 1 福祉 1 他 0	幼児 0 学校 1 福祉 1 他 0	地域の小学校への訪問 高齢者施設への訪問	3
地域支援	地域支援 (相談)	地域の児童生徒を対象とした教育相談、就学相談等の受入数 例：障害等の悩み相談 例：進学相談、就学相談	相談 69	相談 85	相談 91	相談 97		3
地域支援	地域支援 (派遣)	地域の保幼園、小学校・中学校・高等学校等への派遣数 例：巡回相談の派遣 例：個別検査の実施	相談 150 研修 2 検査 0 他 0	相談 150 研修 2 検査 0 他 0	相談 56 研修 0 検査 0 他 0	相談 125 研修 5 検査 0 他 0		3
学部	教育支援 (ボランティア)	ボランティアの受入数<登録> (学生、地域住民、保護者等) 例：保護者の読み聞かせ 例：学生ボランティア	学生 7 地域 0 保護 0	学生 2 地域 0 保護 10	学生 2 地域 0 保護 0	学生 4 地域 0 保護 2	大学生ボランティア 保護者へ作品展受付依頼	3
学部	大学連携 (実習)	教育実習、介護等体験の受入数 例：大学の教育実習 例：大学の介護等体験	実習 3 介護 29	実習 2 介護	実習 2 介護 0	実習 2 介護 26		3
研究	教育研究 (会議)	学校研究の全体会議数 例：研究全体会	全体 3	全体 3	全体 1	全体 2		3
研究	教育研究 (招聘)	学校研究に関わる外部講師の招聘数 例：校内研究の講師招聘	招聘 3	招聘 3	招聘 1	招聘 2	教育センター	2
研究	教育研究 (授業)	校内の授業研究の実施数 注：担任が 30 人いて、そのうち 28 人実施すると総数 30 人、実施 2 人と記載 例：3 人担任が合同で実施すれば 3 人とカウント 例：担任 1 人が 4 回実施しても 1 人とカウント	総数 (62) 人 実施 (4) 人	総数 (60) 人 実施 (4) 人	総数 (60) 人 実施 (2) 人	総数 (60) 人 実施 (16) 人		3
研究	教育研究 (公開)	学校研究の公開研究会、研究授業公開の開催数 例：地域への学校公開は除く	公開 0	公開 1	公開 0	公開 0		2
研究	教育研究 (報告)	学校研究(実践)報告書の発行数 例：研究紀要第 2 号 例：実践のまとめ第 3 集	発行 1	発行 1	発行 0	発行 0	3 月に発行	3
研究	教育研究 (表彰)	学校研究の表彰数 例：共同研究優良賞 例：研究奨励賞	表彰 0	表彰 0	表彰 0	表彰 0		2

学校安全 (マニュアル)	不審者対策マニュアルの配備 (作成・修正)と点検確認数 例:学期ごとの場合は年3回 例:毎月の場合は年12回	点検3	点検3	点検1	点検3		3
学校安全 (防護)	不審者対策の防犯機器・道具(カメラ、センサー、さすまた、ブザー、防護盾等)の点検確認数	点検3	点検3	点検1	点検3		3
学校安全 (訓練)	不審者対策の防犯訓練、防犯教室の実施数	訓練1	訓練1	訓練1	訓練2		3
学校安全 (マニュアル)	災害時対策マニュアル(地震、火災、津波、洪水等)の配備(作成・修正)と点検確認数 例:学期ごとの場合は年3回 例:毎月の場合は年12回	火災3 地震3 津波0 洪水3 他0	火災3 地震3 津波0 洪水3 他0	火災1 地震1 津波0 洪水1 他0	火災3 地震3 津波0 洪水3 他0		3
学校安全 (防護)	非常時対策の機器・道具(消火器、消火栓、プールの水、ゴムボート、拡声器、ヘルメット、ラジオ等)の点検確認数	点検3	点検3	点検1	点検3		3
学校安全 (救護)	非常時の避難経路、避難場所及び救助、(救助袋、ハシゴ、階段、スロープ等)の点検確認数	点検3	点検3	点検0	点検3		3
学校安全 (訓練)	避難訓練(不審者侵入、地震、火災、津波、洪水等)の実施数	火災1 地震1 津波0 洪水0 他0	火災1 地震1 津波0 洪水0 他0	火災1 地震1 津波0 洪水0 他0	火災1 地震1 津波0 洪水0 他0		3
学校安全 (備蓄)	非常時の公共避難所及び備蓄保管(非常食、寝具、薬品等)の点検確認数	点検3	点検3	点検1	点検3		3
学校安全 (交通)	交通安全教室の実施数	交通0	交通0	交通0	交通0		3
学校安全 (登下校)	登下校にかかわる通学(バス、歩行)の指導数 例:通学指導期間など 例:常時は除く	通学6	通学6	通学2	通学5		3
学校安全 (給食)	給食での食中毒予防のための定期的な確認数 例:毎月の場合には12回	確認187	確認183	確認81	確認158		3
学校安全 (校舎)	校舎全体(体育館、プール等を含む)の安全点検の定期的な確認数	確認12	確認12	確認7	確認11		3
学校運営 (会議)	職員会議、運営会議(役員会)の実施数	職員13 運営1	職員13 運営1	職員8 運営2	職員12 運営2		3
学校運営 (評議)	学校評議員会の実施数	評議3	評議3	評議1	評議3		3
学校運営 (保護者)	PTA総会の実施数 PTA役員会の実施数	総会1 役員13	総会1 役員11	総会1 役員4	総会1 役員10		3
サービス管理 (講話)	サービスについての管理職の講話数 例:職員会議の中での講話 例:議題や設定した講話 注:講話と研修を区別	講話10	講話10	講話8	講話12		3
サービス管理 (研修)	サービスについての教員研修の実施数、そのうち外部講師の招聘数 注:研修は時間設定したもの 例:児童生徒理解研修会 例:人権問題研修会	研修1 招聘0	研修3 招聘1	研修1 招聘0	研修1 招聘0		2

	学校評価 (保護者)	保護者の学校評価アンケート調査による総合評価点 (最高5点中) 載	平均 4.3 (5点中)	平均 4.4 (5点中)		平均 4.4		3
	学校評価 (評議員)	学校評議員の学校評価アンケート調査による総合評価点 (最高5点中)	平均 評価せ ず	平均 4.4 (5点中)		平均 評価せ ず		2
児童生徒に関すること								
学部	教育目標 (知)	5教科に関する応募数と表彰数 (全国レベル) (市県レベル) 例: 作文、感想文、書道、 標語	国応0 市応0 国賞0 市賞0	国応0 市応0 国賞0 市賞0	国応0 市応0 国賞0 市賞0	国応0 市応0 国賞0 市賞0		2
学部	教育目標 (知)	検定に関する受験数と合格数 例: 漢検、英検、書写検定	受験0 合格0	受験0 合格0	受験0 合格0	受験0 合格0		2
学部	教育目標 (知)	免許・資格に関する受験数と合格数 例: 介護、原付	受験0 合格0	受験0 合格0	受験0 合格0	受験0 合格0		2
学部	教育目標 (知)	技能・職能に関する出場数と表彰数 例: アビリンピック	出場0 表彰0	出場0 表彰0	出場0 表彰0	出場0 表彰0		2
学部	教育目標 (徳)	徳育に関する児童生徒の功績に対する応募数と表彰数 例: 防犯協力、救助の感謝状 例: ボランティア活動	応募4 表彰4	応募4 表彰4	応募4 表彰0	応募4 表彰4	優良児童生徒	3
学部	教育目標 (徳)	音楽等に関する出場数と表彰数 (全国レベル) (市県レベル) 例: 音楽祭、部クラブ活動	国出0 市出1 国賞0 市賞0	国出0 市出1 国賞0 市賞0	国出0 市出0 国賞0 市賞0	国出0 市出1 国賞0 市賞0		3
学部	教育目標 (徳)	図工・美術等に関する応募数と表彰数 (全国レベル) (市県レベル) 例: 作品展、美術展、絵画展	国応0 市応0 国賞0 市賞0	国応0 市応0 国賞0 市賞0	国応0 市応0 国賞0 市賞0	国応0 市応0 国賞0 市賞0		2
生徒	教育目標 (徳)	(児童生徒用) いじめ等アンケート調査の実施数と認知数	実施0 認知1	実施0 認知0		実施0 認知0		3
生徒	教育目標 (徳)	(保護者用) いじめ等アンケート調査の実施数と認知数	実施0 認知0	実施0 認知0		実施0 認知0		3
生徒	教育目標 (徳)	不良少年行為 (喫煙、飲酒等) の補導歴数、軽犯罪行為 (窃盗、恐喝、暴行等) の検挙数	不良0 犯罪0 他0	不良0 犯罪0 他0	不良0 犯罪0 他0	不良0 犯罪0 他0		3
学部	教育目標 (体)	体育・体力に関する児童生徒の功績に対する応募数と表彰数 例: 健康優良児、スポーツ功労賞	応募0 表彰0	応募0 表彰0	応募0 表彰0	応募0 表彰0		3
学部	教育目標 (体)	スポーツ・運動に関する出場数と表彰数 (全国レベル) (市県レベル) 例: 障害者スポーツ、体育、陸上	国出0 市出1 国賞0 市賞0	国出1 市出1 国賞0 市賞0	国出1 市出7 国賞0 市賞7	国出1 市出7 国賞0 市賞7		3
学部	教育目標 (体)	不登校数 (30日以上総数) 例: 怠学、親都合、拒否 注: 病欠・入院等を除く	不登校 4	不登校 2	不登校 2	不登校 3		3
学部	教育目標 (体)	不登校傾向数 (総数) (内訳: 8日~29日欠席) (内訳: 30日以上別室登校) (内訳: 平均週2回以上遅刻)	総数1 欠席0 別室0 遅刻1	総数1 欠席0 別室0 遅刻0	総数1 欠席1 別室0 遅刻0	総数1 欠席1 別室0 遅刻0		2

養護	保健管理 (処置)	保健室の利用数 (内訳：内科的処置) (内訳：外科的処置) (内訳：その他)	総数 707 内科 237 外科 423 他 47	総数 640 内科 210 外科 390 他 40	総数 360 内科 123 外科 229 他 2	総数 684 内科 239 外科 431 他 14		3
進路	教育目標 (知) (徳) (体)	中学3年の進学数、進路先数 (内訳：本校高等部進学) (内訳：他の特別支援学校) (内訳：高等学校等) (内訳：その他、自宅)	総数 7 本校 7 他校 0 高校 0 他 0	総数 12 本校 12 他校 0 高校 0 他 0	総数 12 本校 他校 高校 他	総数 12 本校 12 他校 0 高校 0 他		3
進路	教育目標 (知) (徳) (体)	高等部3年生の進学数、進路先数 (内訳：一般企業就職等) (内訳：訓練、トライアル等) (内訳：福祉作業所等) (内訳：大学専門学校等進学) (内訳：自宅等)	総数 38 一般 1 訓練 5 福祉 28 進学 0 他 4	総数 33 一般 1 訓練 4 福祉 24 進学 0 他 4	総数 31 一般 訓練 福祉 進学 他	総数 29 一般 2 訓練 0 福祉 22 進学 2 他 3		3

教職員個人の教育活動に関すること

	教育活動 (表彰)	教育活動に関する、勲章、永年勤続、功労者などの推薦数と表彰数 例：永年勤続賞、勤務優秀賞 例：芸術選奨、指導者賞	推薦 0 表彰 0 永年 5 他 0	推薦 0 表彰 0 永年 5 他 0	推薦 0 表彰 0 永年 0 他	推薦 0 表彰 0 永年 5 他 0		3
	現職教育 (経験)	初任者、5年目及び10年目等における教職経験者研修の参加数	初任 3 5年 0 10年 0 他 0	初任 0 5年 0 10年 2 他 0	初任 0 5年 0 10年 2 他	初任 0 5年 0 10年 2 他		3
	現職教育 (専門)	教育センター等における専門研修の参加講座数と参加数 注：悉皆、担当者研修含む 注：個人研修除く	講座 47 参加 100	講座 40 参加 95	講座 75 参加 116	講座 86 参加 135		4
	現職教育 (派遣)	教職大学院、センター等長期短期研修、出向等の派遣数 注：長期研修と大学院は区別	教職 0 長短 0 出向 0	教職 0 長短 1 出向 0	教職 0 長短 1 出向 0	教職 0 長短 1 出向 0		3
	教育研究 (表彰)	個人研究の表彰数 例：体験記録 例：研究奨励賞	表彰 0	共同 0 個人 1	共同 0 個人 0	共同 0 個人 0	体験記録	2
	教育研究 (発表)	校外での個人研究等の発表数 (学会等での発表) (研究会・研修会等での発表) (シンポジウム等での発表) (著書の執筆、共著含む) (教育雑誌等の実践投稿) (学会・研究会への投稿論文)	学会 0 研修 1 シンポ 0 著書 0 雑誌 0 論文 0 他 0	学会 0 研修 0 シンポ 0 著書 0 雑誌 0 論文 0 他 0	学会 0 研修 0 シンポ 0 著書 0 雑誌 0 論文 0 他 0	学会 0 研修 1 シンポ 0 著書 0 雑誌 0 論文 0 他 0	教研	3
	教育研究 (派遣)	校外での研修会講師等の依頼数 例：〇〇研究会講師 ↑入力すること	派遣 13	派遣 10	派遣 14	派遣 14		3
	教育研究 (資金)	教育団体、教育基金、研究会等からの競争的資金の獲得者数 例：博報賞の研究助成 例：明治安田生命の研究資金	獲得 1	獲得 1	獲得 2	獲得 3	市教育派遣員 特推連助成 中日助成	3
	教育研究 (研修)	校内での自己自主研修の実施数 (目的を持って取り組んだもの) 注：人数で記載	自研 2	自研 3	自研 2	自研 2	発達障害 進路指導	3

		注：校内授業研究を除く 例：教材教具の作成 例：他傷行為予防の研究						
	教育研究 (資格)	国家資格や学会認定資格等の取得数（教員免許状以外） 例：認定心理士（認心） 例：臨床心理士（臨心） 例：学校心理士（学心） 例：学校臨床心理士（学臨） 例：特別支援教育士（特教） 例：自閉症スペクトラム士（自閉） 例：言語聴覚士（言語） 例：K-ABC 検査者	認心 0 臨心 0 学心 0 学臨 0 特教 0 自閉 0 言語 0 KABC 0	派遣 0	派遣 0	派遣 0		3