

4
April

キャリアナビ通信

名古屋市立高等学校及び特別支援学校におけるキャリアサポート事業 名古屋市立天白特別支援学校キャリアナビゲーター徳山好美 2024年4月発

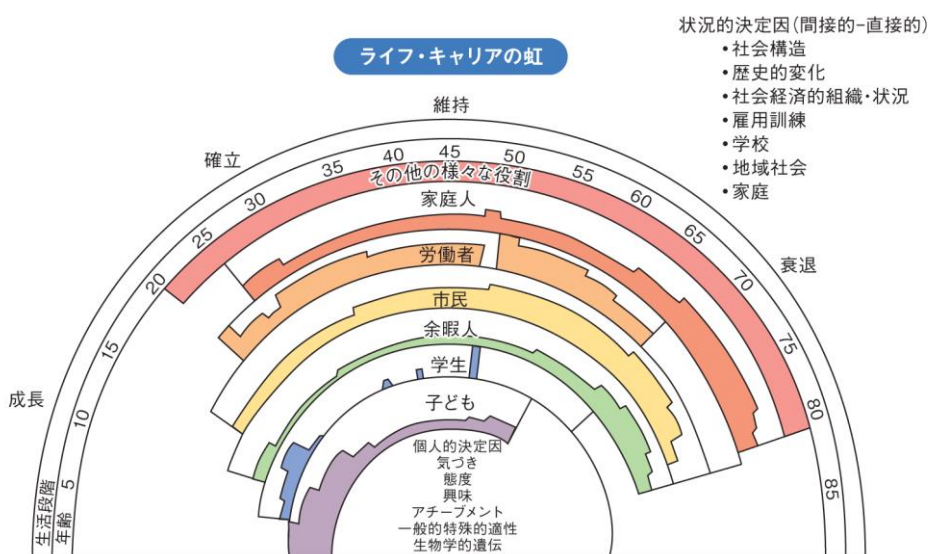
【保護者の皆様へ】

ご入学・ご進級おめでとうございます

やわらかな春風に心華やぐ季節となりました。天白特別支援学校では、2020年10月より名古屋市委託事業として、キャリアコンサルタントの資格をもつ「キャリアナビゲーター」が常駐しています。令和6年度も引き続き、教職員の方々と連携しながら生徒の皆様のライフキャリアに関するサポートを行ってまいりますので、よろしくお願い致します。

「ライフキャリア」とは、仕事だけでなく、家庭や趣味など日々の生活や地域との関わり、ボランティアなど生涯にわたり果たす役割や経験の積み重ねを指す言葉です。下の図は「ライフキャリアの虹（ライフキャリアレインボー）」と呼ばれるもので、人生の様々な局面で訪れる役割を組み合わせることでキャリアが形成される様子を虹にたとえた概念図です。

例えば、乳幼児期（5歳頃）の役割は「子ども」として生きることであり、子どもらしくイキイキと遊び生活することが中心となります。学齢期（15歳頃）では「子ども」に「学生」という役割が加わり、学校において学ぶことが主要な役割となります。また、高齢者（70歳頃）の段階では「労働者」として退職後の生活であっても「家庭人」「市民」「余暇人」「その他の様々な役割」などを統合して生きることによって、キャリアは発達するとしています。このように、仕事以外の要素が見えることでその人の生き方・あり方の輪郭が見えてきます。いろいろな役割をないがしろにせず、仕事と同様に考えることで、よりカラフルな充実した人生を描くことができるといえるでしょう。



一ある男性のライフ・キャリアー「22歳で大学を卒業し、すぐに就職。26歳で結婚して、27歳で1児の父親となる。47歳の時に1年間社外研修。57歳で両親を失い、67歳で退職。78歳の時妻を失い、81歳で生涯を終えた。」D.E.スーパーはこのようなライフ・キャリアを概念図化した。

図1 ライフキャリア・レインボー

出典：文部省「中学校・高等学校進路指導資料第1分冊」平成4年

じどうせいと みな にゅうがく しんきゅう
児童生徒の皆さん、入学、進級おめでとうございます！

キャリアナビゲーターの「笹山」と「たいよう」です。

「ささやまさん」「たいようくん」と呼んでください！

登下校時は「あいさつ」をすることを忘れないで。

「あいさつ」はコミュニケーションの基本です。

毎日の積み重ねで、すてきな「あいさつ」ができるようになりましょう！



あなたはどっち？

こんげつ 今月のテーマ「あいさつ」



ともだち 友達にあいさつ	する	しない
かぞく 家族にあいさつ	する	しない
せんせい 先生にあいさつ	する	しない
しあ 知り合いにあいさつ	する	しない
あか 明るくあいさつ	する	しない
げんき 元気にあいさつ	する	しない
あいて かお み 相手の顔を見てあいさつ	する	しない

「する」 がいっぱいあったかな？

じむしつよこ けいじばん まど み
事務室横にある掲示板「ライフキャリアの窓」を見ましょう。



ひと う けいけん
 人は生まれてから、いろいろな経験しながら
 せいちょう い
 成長して生きています。

じぶん ひと みらい
 自分はどんな人？どんな未来をつくりたい？

「ライフキャリアの窓」を見ていろいろな情報
 をゲットしましょう！