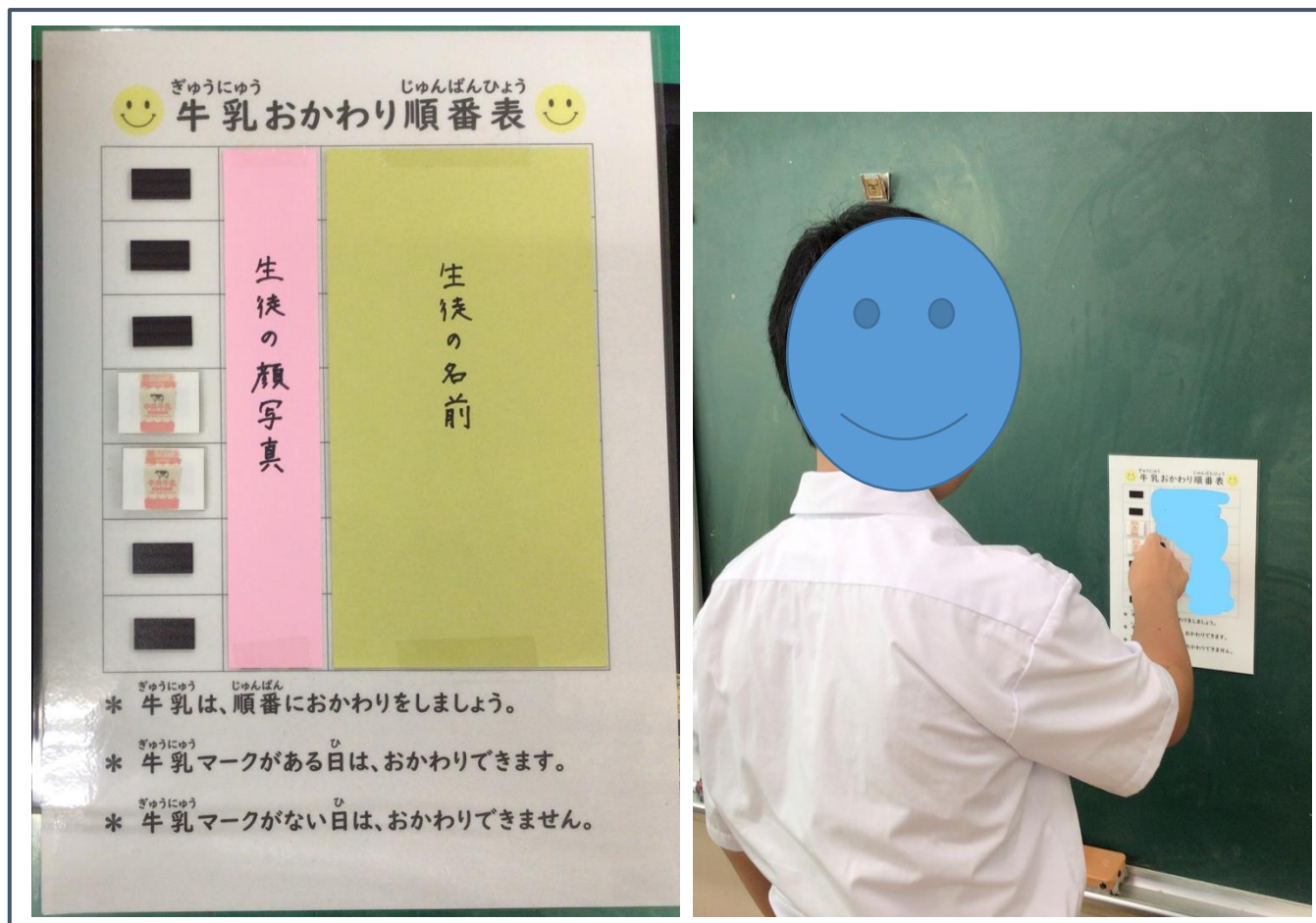


教材紹介カード(高等部1年)



① 教科・領域

自立活動(給食)

② 児童生徒の実態

牛乳のおかわりがあるのかないのか、自分がもらえるのかももらえないのかなど、見通しをもつのが難しく、不安定になりやすい生徒

③ 使用方法・作り方

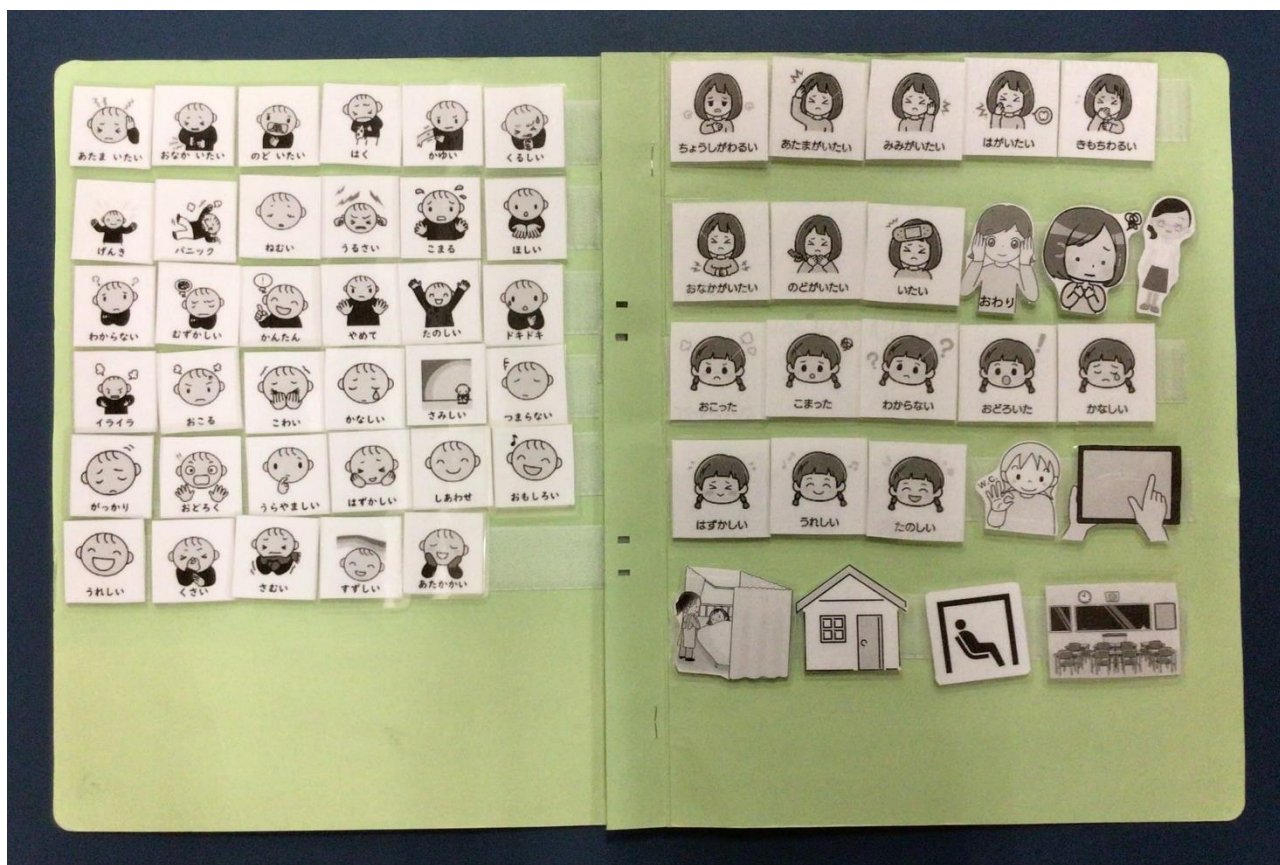
〈使用方法〉

- ①おかわり分の牛乳の数を確認する。
- ②数の分だけ、牛乳カードを用意する。
- ③上から順番に貼っていく。
- ④牛乳カードが貼ってある人がおかわりできる。
- ⑤次の日は、前の日の続きから貼る。

〈作り方〉

- ①学級の生徒の顔写真、名前を入れた枠を作る。
- ②牛乳の写真を撮ってカードを作る。
- ③ラミネートをかけて教室に掲示し、見て分かるようにする。

教材紹介カード(高等部 2 年)



① 教科・領域

自立活動、生活全般

② 児童生徒の実態

体調不良や困っているときに言葉で気持ちを伝えることが難しい生徒

③ 使用方法・作り方

使用方法

- ・近くの指導者にカードを渡して、気持ちや行きたい場所を伝える。

作り方

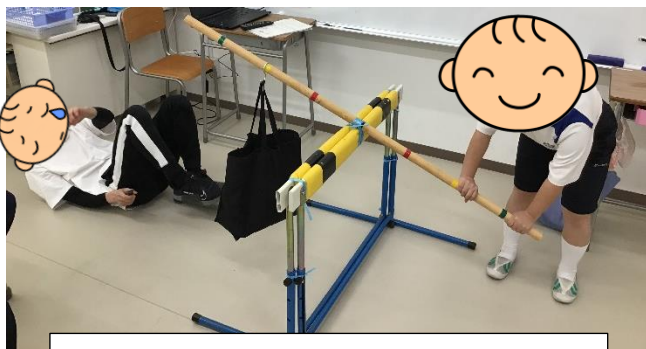
- ・イラストをラミネートし、マジックテープを使ってファイルに貼る。

マジックテープを使用することで、落ちにくくなる。

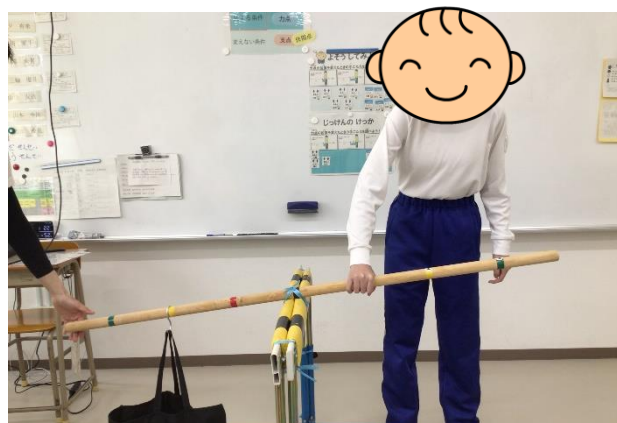
ファイルに貼ることで、持ち歩くときにも便利である。

☆製作後、生徒自ら自分に必要なイラストを自分で印刷し、カードを増やしている。

教材紹介カード(高等部3年)



重量物の下にいる指導者を救助する体験



力点の位置を変えて実験する様子

令和6年度 高3理科 大地グループ
#02 てこのはたらき もっと楽に持ち上げるには? ①-2

4 月 25 日 名前 ○○ ○○

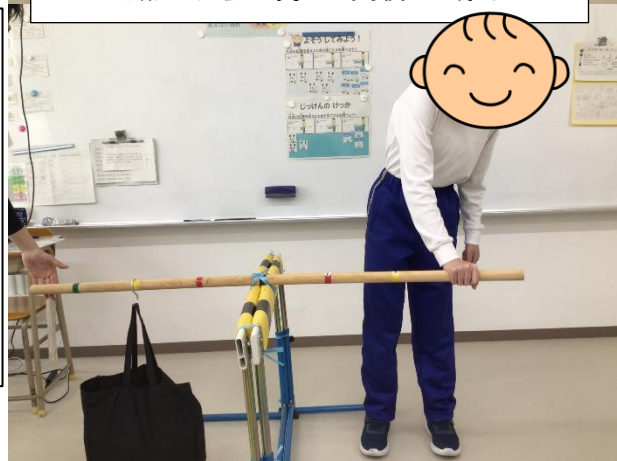
支点から力点までの距離が...

支点から力点までの距離が...

支点から力点までの距離が...

Point
てこを使ってものを持ち上げるときは、
支点から力点までの距離が **長い** ほど、
小さい力で持ち上げることができる。

ワークシート



① 教科・領域

理科 【C 物質・エネルギー】 てこのはたらき

② 児童生徒の実態

てこのはたらきについては未履修。全体で行う実験では、小さな実験器具だと注目することが難しい。

③ 使用方法・作り方

等間隔で3か所に番号が書いてある。力点や作用点の位置を支点から離していき、荷物を持ち上げた時の手ごたえの変化を調べる。

- ① ハードル2台を向き合わせてビニルひもで動かないように固定する。
- ② 木製の丈夫で長い丸棒を、①の上部にビニルひもで固定する。
- ③ 丸棒に、等間隔で3か所にビニルテープを貼る。
- ④ その上に、近い順に1→2→3と丸シールに数字を書いたものを貼る。
- ⑤ 丸棒にぴったりはまるS字フックを付け、砂袋を入れた手提げを吊るす。