教材紹介カード（中学部１年）

① 教科・領域

美術

② 児童生徒の実態

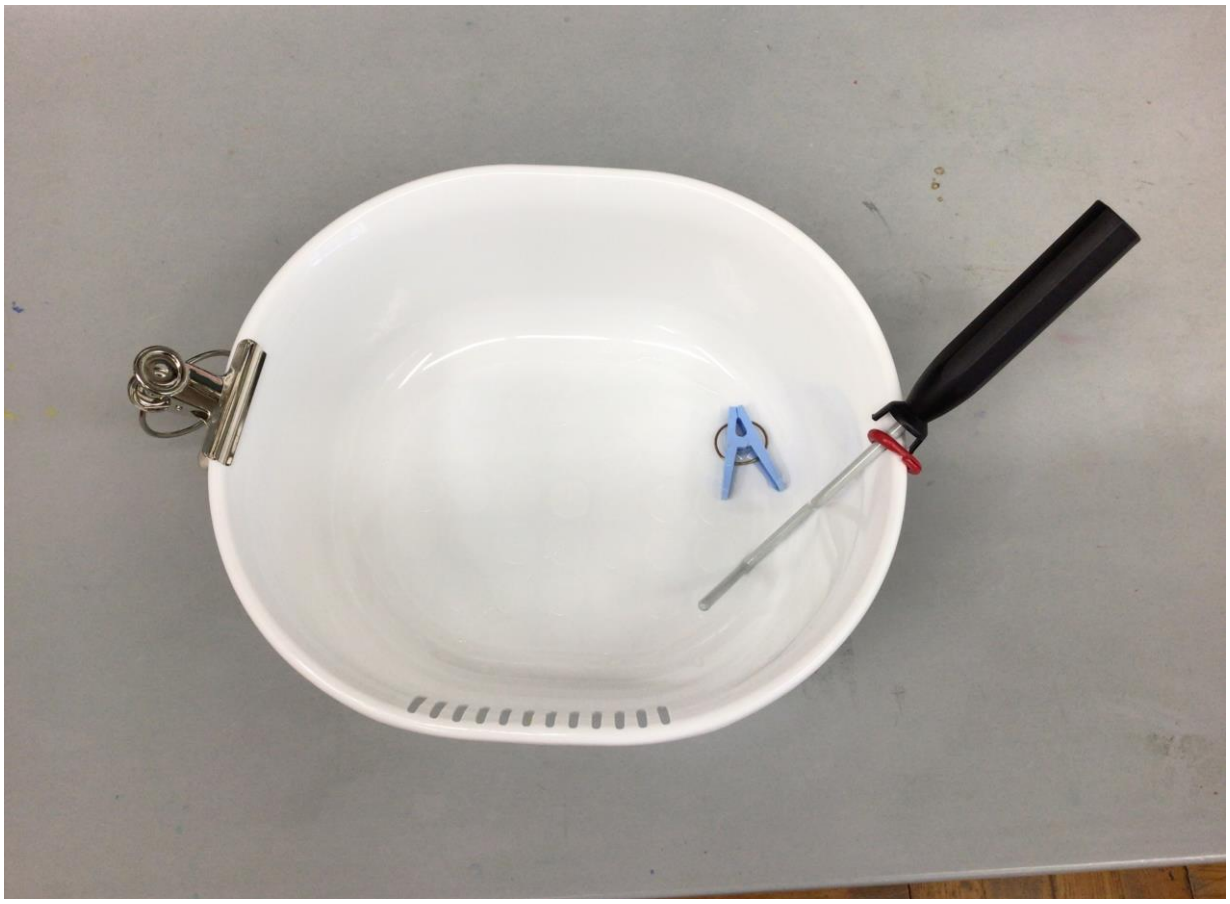
美術に興味関心はあるが、自分で絵を描いたり、細かな道具を使ったりすることが難しい生徒が多い。

③ 使用方法・作り方

使用方法
・好きな色の八つ切り画用紙を中に敷き、絵の具を付けたゴルフボールやビー玉を転がして色付けしていく。
・色を変えて重ね塗りして完成。

作り方
・ダンボールを八つ切り画用紙の大きさに合わせて形を作る。
（横約40cm×縦約27cm×高さ約8cm）
※ペットボトル飲料のケースを使うと大きさの変更が必要なく便利

教材紹介カード（中学部2年）



① 教科・領域

職業・家庭

② 児童生徒の実態

- 雑巾を１人で絞ることが難しい。
- 雑巾を絞る握力がない。

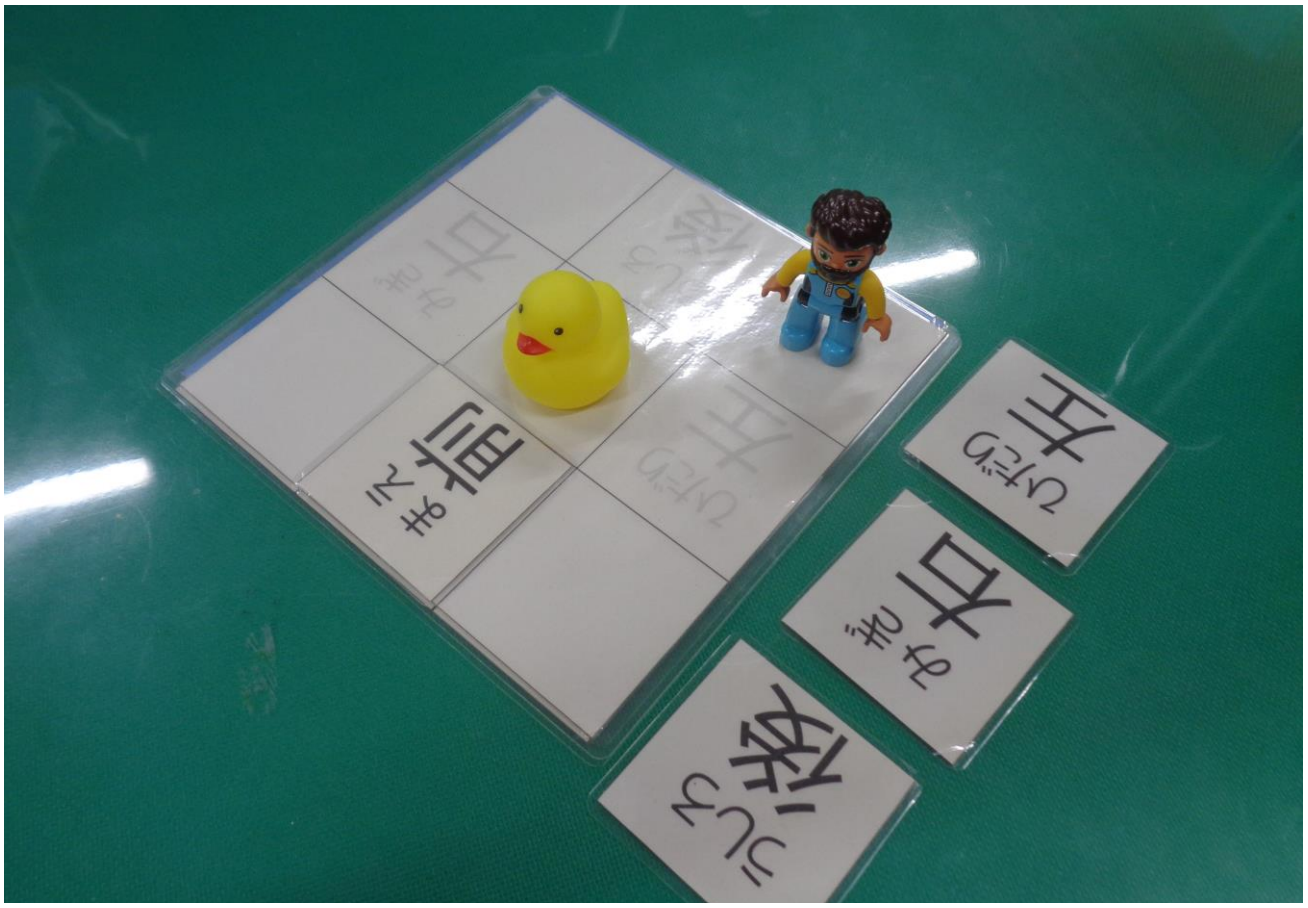
③ 使用方法・作り方

- 左端の輪に雑巾のループを引っ掛ける。

- 右端のフックに雑巾を掛け、洗濯ばさみで留める。

- フックの持ち手を回し、雑巾を絞る。

教材紹介カード（中学部3年）



① 教科・領域

自立活動、数学

② 児童生徒の実態

位置感覚や前後左右の理解が難しい生徒

③ 使用方法・作り方

[使用方法]
　人形の向きに気を付けて、シートの上に「前」「後」「右」「左」のカードを正しく置くようにして学習をする。

教材紹介カード（中学部もみじ組）

① 教科・領域

自立活動

② 児童生徒の実態

半身麻痺や失調性歩行の生徒

③ 使用方法・作り方

＜商品名＞
　エアレックスマット
＜使用方法＞
　肢体不自由の児童生徒が通う学校で主に使われているマットであり、クッション性や大きさが非常に優れている。
　肢体に障害のある児童生徒が立位、座位、仰臥位などをする際に使用する。
　（ふれあいリラックス体操などのマッサージや動作法、体を休めるため仰臥位になるときなど）
　知的障害の児童生徒が通う学校でも、重複学級など肢体に障害のある児童生徒がいる場合は、この商品を使用すると体への負担も軽減され、よいと考える。