

## 教材紹介カード(小学部1年)



### ① 教科・領域

算数 あわせましょう

### ② 児童生徒の実態

小学部1年

### ③ 使用方法・作り方

- ① パワーポイントのアニメーションを利用し、子どもがカードを合わせるというイメージをもつことができるようにする。
- ② 操作のしやすい大きさ、厚さの積み木(平仮名積み木)にカードを貼った教材で、2枚を合わせる練習をする。
- ③ カード(100円ショップ製品)にマグネットを付け、合わせたカードがずれないようにしてカード合わせをする。

## 教材紹介カード(小学部1年さくら組)



教材【手前の筒を握って引っ張ると、児童が選んだおもちゃが出てくる】



活動の様子【両手を使って引っ張るとおもちゃが出てくる】

### ① 教科・領域

## 自立活動「おもちゃをかおう」

### ② 児童生徒の実態

左半身に麻ひがあり、左手を進んで動かすことが苦手。

### ③ 使用方法・作り方

★好きなおもちゃを選んで、筒を引っ張ろう★

- ① 指導者がおもちゃを買いに行くという設定を伝える
- ② 好きなおもちゃを写真カードで選択する
- ③ 筒を両手で引っ張ると、その選んだおもちゃが出てくる



※その他、乗り物に乗ることが好きな児童に対して、新幹線やバスに見立てた桶や三輪車を利用し、両手で物を握ることにも取り組んだ。

## 教材紹介カード(小学部2年)



### ① 教科・領域

生活 お誕生会

### ② 児童生徒の実態

ろうそくをふーっと吹き消すことが難しい子への支援

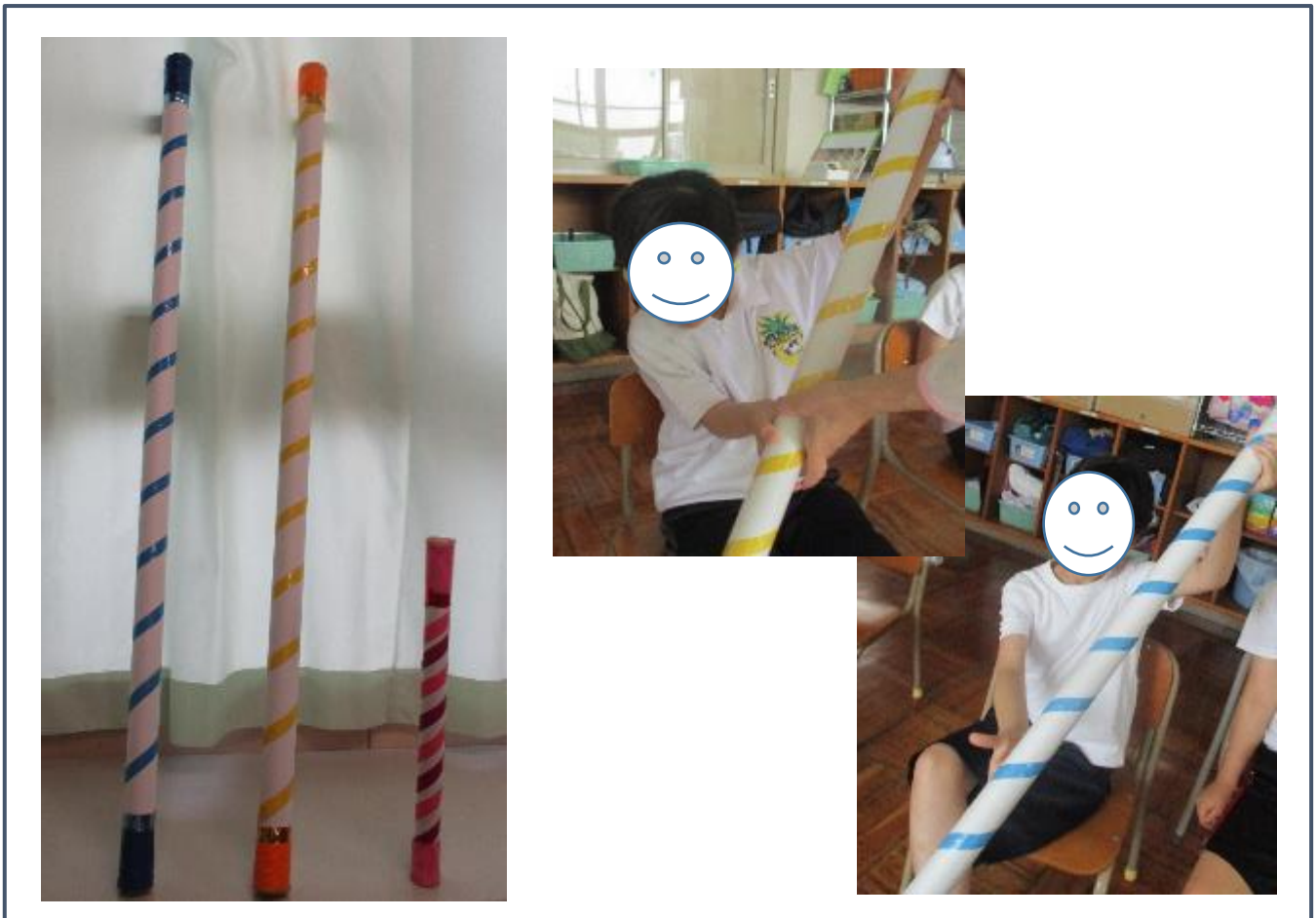
### ③ 使用方法・作り方

・ろうそくを消す  
空気入れを使い、ろうそくの火を狙って消す。

\*アレンジ\*  
的を狙って空気入れを押し、的を倒すゲームもできる。

(空気入れは、100均のもので)

## 教材紹介カード(小学部3年)



### ① 教科・領域

音楽

### ② 児童生徒の実態

曲の雰囲気味わう際、見聞きして具体的に感じられることが大切。しとしと雨の雰囲気を味わう題材「あめふり水族館」では、「見ること」(歌詞に合わせた具体的な物や景色のある動画)「聴くこと」(雨の音に似せた楽器レインスティックの音を聴く)を中心とした活動が適切と考えた。

### ③ 使用方法・作り方

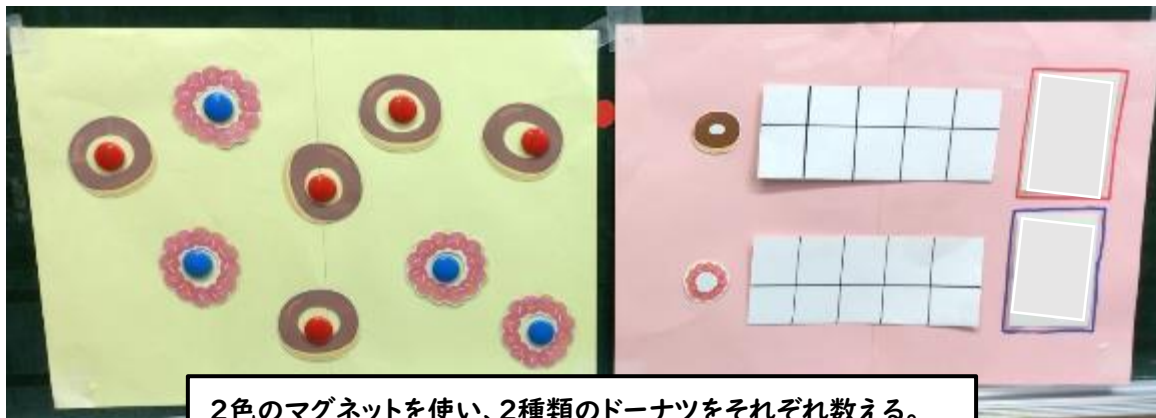
#### 【作り方】

- ・ラップの芯など、細長い筒の周囲に、1.5cm間隔程度らせん状につまようじをさす。
- ・はみだしたつまようじの部分を表面に合わせており、木工用ボンドで固定する。
- ・中に小豆や大豆などを適量入れる。

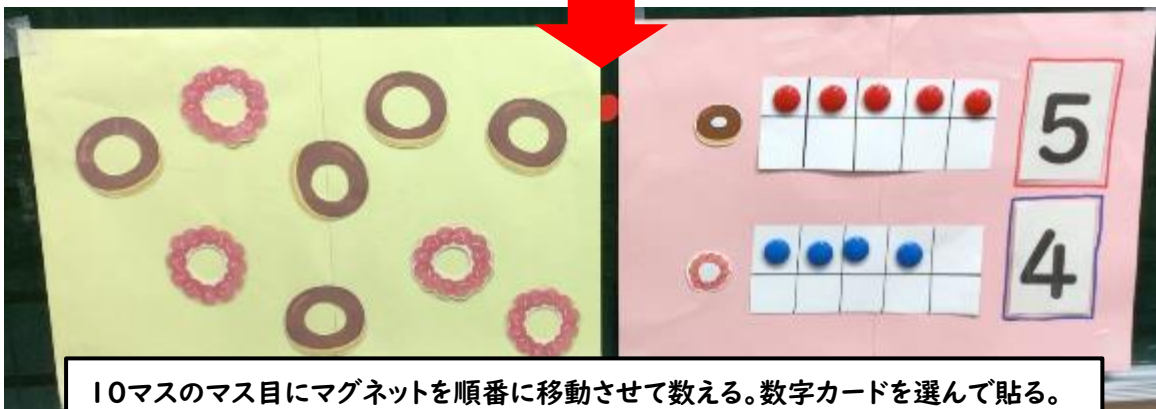
#### 【使い方】

- ・曲を聴きながら、両手または片手で持って傾ける。雨の映像を見ながら雨の音を自分で出してみる。

## 教材紹介カード(小学部4年)



2色のマグネットを使い、2種類のドーナツをそれぞれ数える。



10マスのマス目にマグネットを順番に移動させて数える。数字カードを選んで貼る。

### ① 教科・領域

算数 「10までのかず」～かぞえましょう～

### ② 児童生徒の実態

「10までの数」について学習中の児童(1種類のものがほぼ正確に数えられる。)

### ③ 使用方法・作り方

★2種類のドーナツをかぞえよう★

- ④ 赤いマグネットをチョコドーナツに置きながら数える。
- ⑤ 10マスのマス目に赤いマグネットを移動させる。
- ⑥ 青いマグネットをいちごドーナツに置きながら数える。
- ⑦ 10マスのマス目に青いマグネットを移動させる。
- ⑧ 並べたマグネットをそれぞれ数え、数量に合った数字のカードを選んで貼る。

※ 児童の実態に応じてドーナツの数を調整したり、どちらのドーナツが「多い」「少ない」かを質問したりする。

※ ドーナツや数字カードはラミネート加工を行う。マグネットの磁力を保つため、ドーナツの中をくりぬく。

# 教材紹介カード(小学部5年)

**1**

**2**

①のシートに貼った写真と同じ写真を用いて、場面を切り取る。ABCを対応させて、同じ言葉で表現する。

**3**

文章になるように [ ] 内に言葉を書き込む。

**4**

時系列に並べて画用紙に貼る。

## ① 教科・領域

国語「なかつがわやがいがくしゅう」

## ② 児童生徒の実態

二語文程度の言葉を理解することができるものの、自分の伝えたいことを考えたり、感じたことを整理して言葉で表現したりする経験の乏しい児童

## ③ 使用方法・作り方

野外体験学習の振り返り学習に使用。

- ① 気に入った写真を選ぶ。当時の出来事と自分の気持ちを思い出して、言葉で表現しながら、気持ちのスケール上に写真を貼る。楽しかったことや印象に残ったことを整理して、伝えたい内容を3～6個程度決める。
- ②③ ①のシートを見ながら、文章になるように言葉を書き込む。
- ④ 伝えたい事柄の起きた順序を考えて、時系列に並べ替え、画用紙にまとめる。
- ⑤ まとめの授業で、友達の前で読んで発表する。

## 教材紹介カード(小学部6年)



### ① 教科・領域

自立活動・道徳・生活

### ② 児童生徒の実態

- ・動くものを注視することが苦手な児童。
- ・自分から交代してほしいという発信が苦手な児童。

### ③ 使用方法・作り方

#### 作り方

材料・・・牛乳パック、新聞紙、チラシ、積み重ね棚、スズランテープ、色画用紙、透明テープ、ガムテープなど

- ・牛乳パックを半分に切って合わせる。中に補強のため新聞紙を丸めて詰める。
- ・チラシを棒状に丸め、持ち手にし、牛乳パックに差し込み動かないように留める。
- ・色画用紙などで、ワニに見えるように装飾。児童の実態に合わせて補強する。
- ・100均などにある、積み重ね棚にスズランテープを付けトンネルを作る。

#### 使い方

- ・指導者が棚からワニを出し入れし、児童がピコピコハンマーでワニをたたく。一人10回ワニをたたくことができたら交代。
- ・順番を待ったり、交代するときに「代わって。」と伝えたりすることも合わせて課題として設定してもよい。