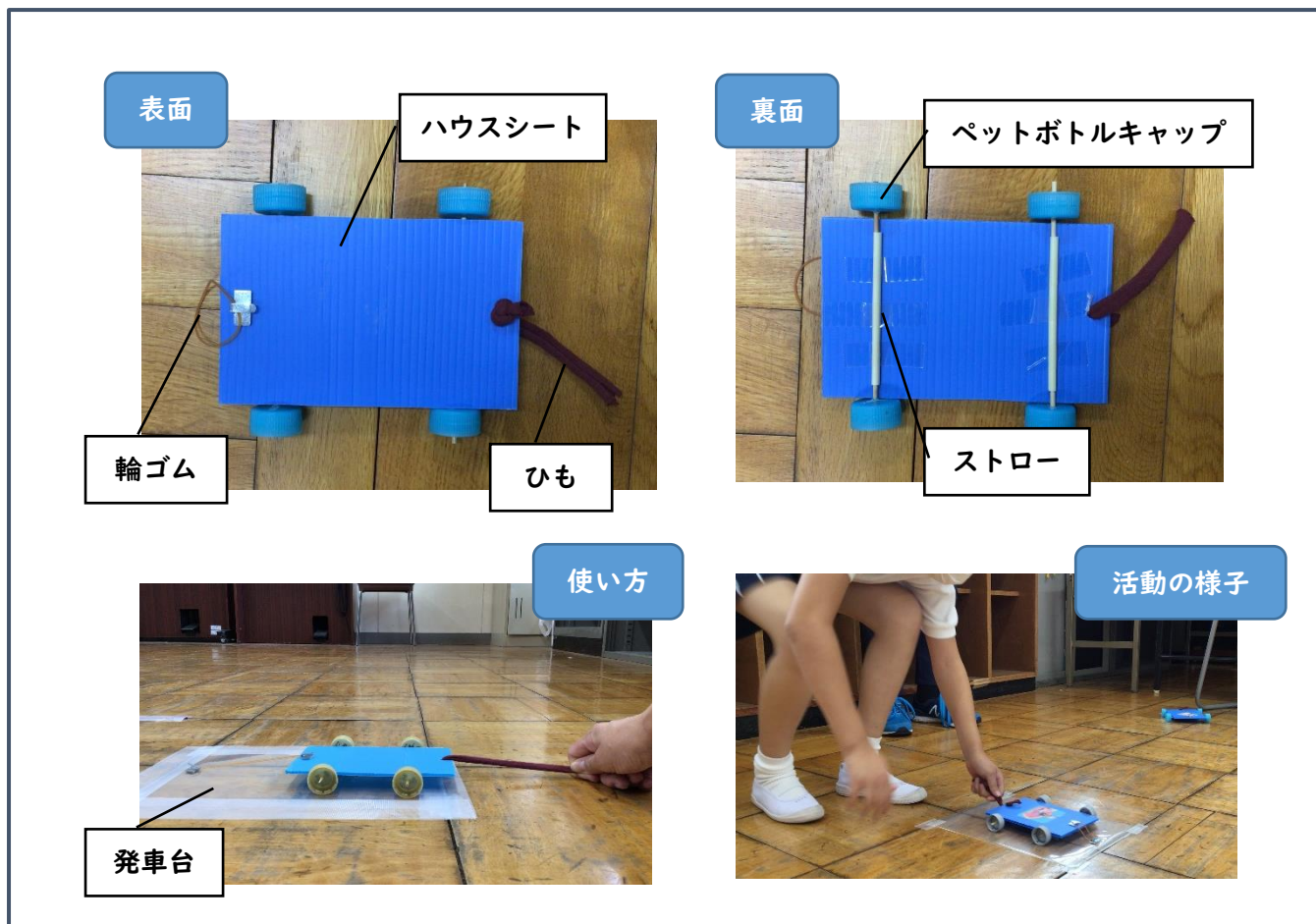


## 教材紹介カード(中学部1年)



### ① 教科・領域

## 理科「ゴムカー」

### ② 児童生徒の実態

指導者の話を聞いたり注目したりすることは難しいが、体を動かすことや体験的な活動に対しては主体的に取り組むことができる生徒

### ③ 使用方法・作り方

#### 使用方法

- ・ 発車台とゴムカーに輪ゴムを引っ掛け、ゴムカー後部のひもを引っ張って離すとゴムカーが前に飛び出す仕組みである。
- ・ ゴムを引く強さや引く方向で、ゴムカーの進み方が変化することを見て学ぶことができる。

#### ゴムカーの部品

- ・ 切ったハウスシート、竹串、ペットボトルのキャップ、ストロー、ひも

## 教材紹介カード(中学部2年)



### ① 教科・領域

## 自立活動「はし名人になろう」

### ② 児童生徒の実態

意欲はあるが、手先がうまく動かせず、箸を使うのが困難で、食べこぼしが多い生徒

### ③ 使用方法・作り方

#### 使用方法

箸の使い方を上達させるため、「豆運びゲーム」に取り組ませたいが、小豆や大豆などの豆では小さすぎたり、滑りやすかったりする。

そのため、フェルトを丸めたものを豆に見立てて「豆運びゲーム」を行う。本物の豆よりもつかみやすく、「できた」という成功体験につながりやすい。

#### 作り方

- ・フェルトを2×10センチ幅に切り、丸める。
- ・ふちを接着剤で留める。

## 教材紹介カード(中学部3年)



### ① 教科・領域

保健体育

### ② 児童生徒の実態

高さのあるハードルを飛び越えるのに恐怖を感じる生徒

### ③ 使用方法・作り方

#### 使用方法

- ・ 校内のハードルの高さ(45cm)が高すぎる際に使用する。
- ・ 高さ15cmのミニハードルと本教材(高さ30cm)を併用し、高さのあるハードルを跳ぶことに恐怖を感じる生徒に対し、スモールステップで飛び越える感覚を身に付けられるようにする。

#### 作り方

- ・ 適度な高さの段ボールを箱型に組み立て、カッターで斜めにカットする。
- ・ カットした部分をガムテープで覆い、切り口を触っても手が傷つかないようにする。