

ともに学び 自分らしく生きる



令和4年度重点項目

主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善の推進

- ICTを最大限活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- 子どもが互いに関わり合い、支え合い、認め合うことを基盤とした学級づくり
- 実生活に生きてはたらき、各教科等の基本となることばの力の育成

自他のよさに気づき、自分らしく生きることのできる子どもの育成

- 自他の命を大切にし、自他の存在を尊重する態度を育てる教育の推進
- 社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を身につけるためのキャリア教育の充実
- 「なごや子ども応援委員会」との協働や、関係機関と連携した支援体制の充実
- 生涯を通じてすすんで運動に親しむための指導の充実

名古屋市教育振興基本計画
夢に向かって人生を
きり拓くなごやっ子の育成



ナゴヤ子ども応援大綱
日本で1番子どもを
応援するマチ ナゴヤ

令和4年度天白中学校 努力点

みがこう“自分のよさ”

高め合おう“みんなのよさ”

学習

個別最適な学習活動

- ・一人一人に応じた学習・課題の工夫
- ・ICTの活用

対話を重視した学習活動

- ・対話活動の工夫
- ・ICTの活用

探究学習

- ・問題解決型学習、プロジェクト型学習
- ・ICTの活用

特別活動

協働的活動

- ・生徒主体で様々な活動の運営

話し合い活動

- ・建設的な話し合いを通じた合意形成
- ・話し合いを円滑に行う人間関係づくり

キャリア教育

- ・学年、学級の取り組みを通じたキャリア形成
- ・ICTの活用