



田代だより

名古屋市立 田代小学校 学校だより
令和7年 6月25日(水)

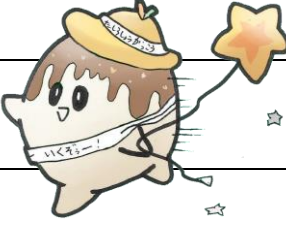


HP <http://www.tashiro-e.nagoya-c.ed.jp>

TEL 751-6156

FAX 761-7974

7月行事予定

日	曜	行事等	日	曜	行事等
1	火		17	木	給食終了 大掃除
2	水	3限分団会(下校指導なし)	18	金	3時間授業 終業式(下校 11:25)
3	木		19	土	
4	金	田代まつり	20	日	
5	土		21	月	夏季休業始(～8/31) 海の日
6	日		22	火	
7	月		23	水	
8	火		24	木	
9	水	委員会④4年5時間授業	25	金	
10	木		26	土	
11	金		27	日	
12	土		28	月	
13	日		29	火	2学期の始業式は9月1日(月)となります。3時間授業で11:25下校です。持ち物等については、学年だよりをご覧ください。
14	月	5年中津川説明動画配信	30	水	
15	火		31	木	
16	水				

子ども中心の学びの実現

～本物のヒト・モノ・コトと出あいと4領域8能力の可視化を通して～

本市では、令和7年4月より全ての小中学校で「キャリアタイム」が導入されています。「キャリアタイム」とは、「実社会で活躍する本物のヒト・モノ・コトとの出あいや日ごろの授業などを通じて、子どもたちが自分の「好き」や「できる」を大切にしながら、人生の多様な選択肢の中で、自分らしい生き方を実現するために必要とされる力（※基礎的・汎用的能力）を身に付ける時間のことです。本校では、以下の3つのことを重点に置いて学校努力点を推進していきます。

※ 基礎的・汎用的能力・分野や職種にかかわらず、社会的・職業的自立に向けて必要となる能力
〈例：友達や教員と上手に話したり聞いたりする「つたえる」力を身に付ける→パン屋で働く時にお客さんとコミュニケーションをとる場面などで発揮する人間関係形成や社会形成能力につながる。〉

① 【本物のモノ・ヒト・コトと出会う】

校外に出掛けたり外部講師を招いたりして、実際の姿を見たり聞いたりします。

② 【学校行事と学年行事での振り返り】

「田代キャリアレーダー」を活用した振り返りを行い、身に付けた基礎的・汎用的能力を見える化します。「つたえる・つながる・むきあう・やりぬく・みつける しらべる・みとおす・えらぶ きめる・ふりかえる」の8つの能力から学年（学級）の実態に合った能力を選択し、子どもたちの頑張りや成長が実感できるようにします。



③ 【日々の授業での価値付け】

日常の授業で基礎的・汎用的能力8種のフラッシュカードを提示し、学習していることが、どの力につながっているか価値付けます。

【基礎的・汎用的能力の4領域と8種類のフラッシュカード】

田代小学校 タブレット使用3つのルール

- ・ 使い方に責任をもつ ～学習のために使うもの～
- ・ 大切に扱う ～「自分のもの」ではなく、「借りているもの」～
- ・ タブレットでしていることを、家の人や先生に進んで見せる



本校では、上記の3つのルールを原則として、タブレットの使い方を指導しています。「自分が好き勝手に使ってよい道具」ではなく、子どもたち一人一人がその利用方法を考え、しっかり管理して使えるようにすることが必要になります。

各ご家庭での使い方についても、ぜひお子様と話し合ってルール作りに取り組んでみてください。例えば、「使用してよい場所を決める」「使用する用途を決める」「使用してよい時間を決める」などです。保護者が関わりながら、子どもの成長に応じて共に使い方を考え、主体的に学びを広げ、深めるツールとして活用する力を身に付けていけるとよいと考えています。ご家庭には、各学年の発達段階に応じて、振り返り支援システムのスクールライフノート、ロイロノートの課題やA I ドリルの宿題での自主的な調べ学習などを行うために持ち帰らせて、大切に扱うよう指導します。お子様のタブレットの使用方法について、個別に対応が必要でしたら、学校にお申し出ください。