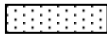



学校教育に関するアンケート結果報告


(インターネットによる回答 回答率51%)

アンケートにご協力いただきありがとうございました。お寄せいただいたご意見等を真摯に受け止め、教育活動のさらなる充実に向けて取り組んで参りたいと思います。今後とも、ご協力をお願いいたします。

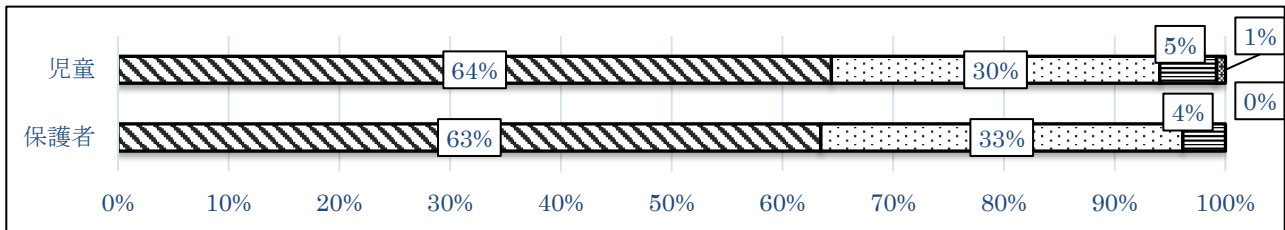
A : あてはまる 

B : どちらかといえばあてはまる 

C : どちらかといえばあてはまらない 

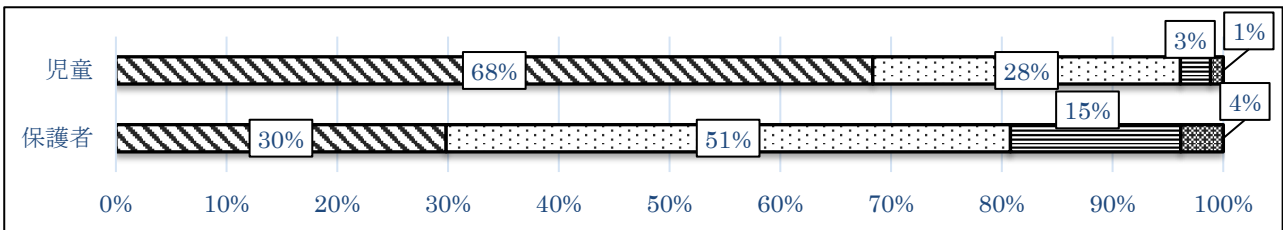
D : あてはまらない 

1 子どもは、楽しく学校生活を送っている。



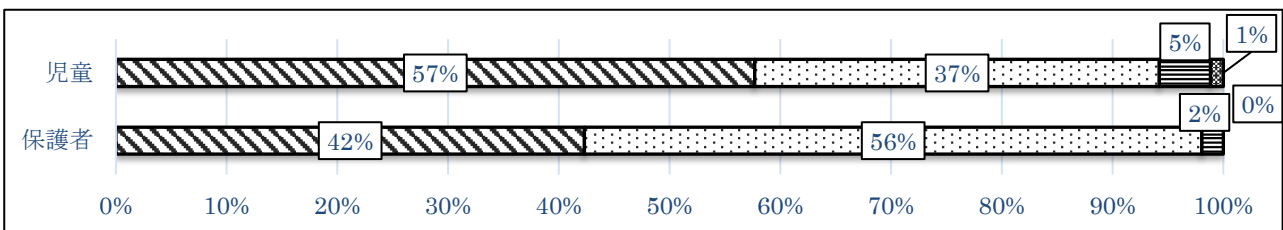
運動会や展覧会等の学校行事、「たまがわフェスティバル」やペア活動を中心とした児童会活動など、一人一人が活躍できる場を大切にしてきました。各学年では、校外学習や体験学習を充実させ、楽しく教育活動を進めることができました。今後も、楽しい学校づくりに努めます。

2 子どもは、学習用タブレット等を活用して、積極的に学習している。



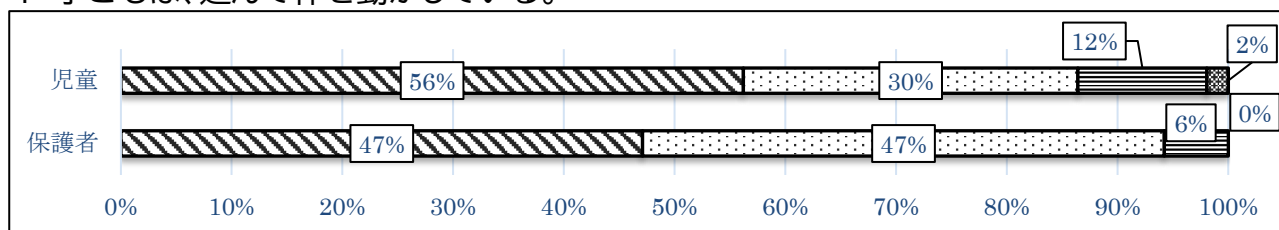
本校の努力点研究では、主体的・対話的で深い学びの実現を目指し、ICT機器を活用した効果的な授業づくりに取り組んでいます。本年度は、振り返り活動に焦点を当てた授業を実践し、子どもの学習意欲を高めたり、自己の課題を見出させたりすることができました。今後も、ICT機器を積極的に活用した授業実践に取り組み、活動の様子や成果等を、便りや懇談会で保護者に周知できるよう努めます。

3 子どもは、自分の考えを話したり、友達の考えを聞いたりしている。



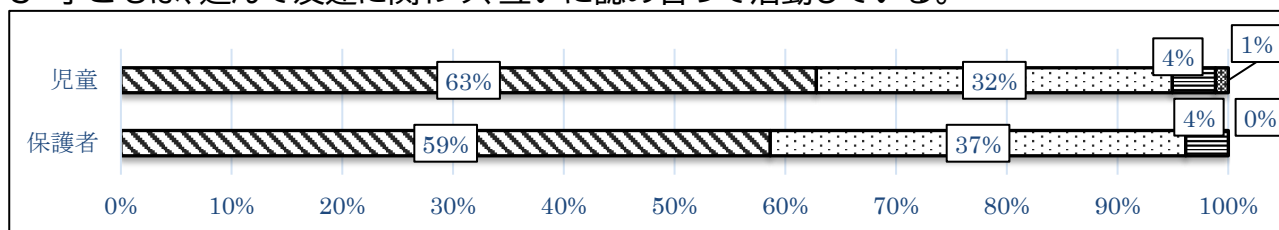
各教科だけでなく、ペア学年活動や学校行事でも、自分の考えを進んで発表したり、友達の発表を聞いたりする機会を増やすことができました。引き続き、自分の考えを伝え合う機会を大切にした活動に取り組めます。

4 子どもは、進んで体を動かしている。



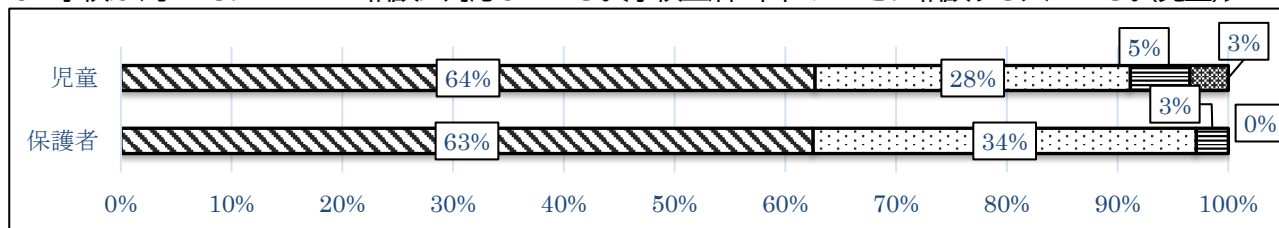
体育科の学習だけでなく、体育委員会によるなわ跳び運動の推進、生活委員会が企画した休み時間のイベントなど、一年を通して、運動場で元気に体を動かす児童の姿が見られました。また、全校が一緒になって取り組む運動会の「全校ダンス」も、本校の特色の一つです。

5 子どもは、進んで友達に関わり、互いに認め合って活動している。



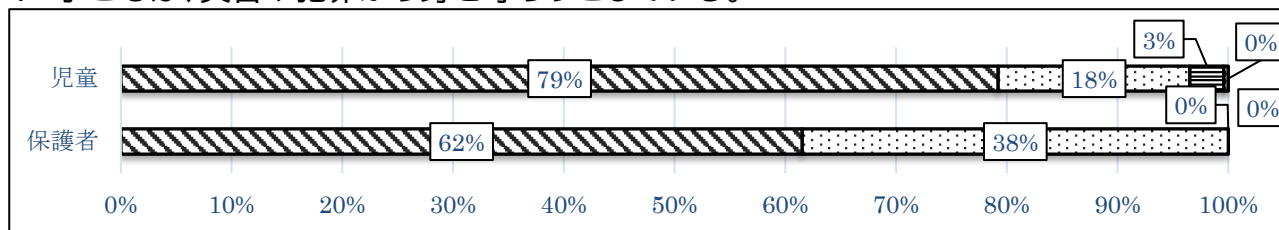
年間を通して、いじめのない学校づくりに努めてきました。特に、人権週間では、道徳の授業や生活委員会による「あったかプレゼントをおくろう大作戦」の企画を通して、友達と互いに認め合うことの大切さを考える機会を作ることができました。

6 学校は、子どもについての相談に対応している。〔学校生活で困ったときに相談する人がいる。(児童)〕



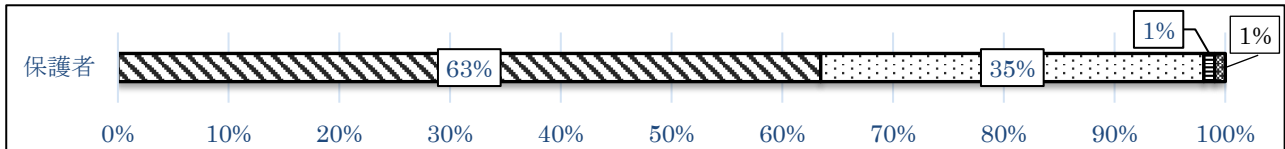
9月に行う全学年を対象とした教育相談や、学期ごとに行う学校生活アンケートなど、児童の心の状態を把握するよう努めています。また、スクールカウンセラーや保健室を積極的に利用し子どもたちが困ったときに相談できる体制を整えています。今後も、安心して通える学校づくりを目指し、教職員が一丸となって取り組んでいきます。

7 子どもは、災害や犯罪から身を守ろうとしている。



本年度も交通指導員や愛知県警による交通安全教室、地震・津波・火災を想定した避難訓練、警察署員による防犯訓練を行いました。ご家庭でも、「防災ノート」を活用した災害時の対応や、犯罪・事故等からの身の守り方について、ご確認ください。

8 学校は、家庭や地域と連携を密にとれるよう、教育方針や活動の様子を伝えている。



本年度は、来校制限をすることなく学校行事や授業参観を実施し、多くの方にお子さんの学校での様子をお伝えすることができました。また、学校・学年だより等のデジタル配信やホームページでの情報発信も進めてきました。今後も、家庭や地域との連携を大切にし、積極的に情報交換ができるよう努めます。

学校教育に関するアンケートにお寄せいただいたご感想やご意見を、一部ご紹介します。

※ 表記上の都合で、記入していただいた文章を一部修正しています。ご承知おきください。

[○…ご感想 ☆…ご意見]

- ペア学年での取り組みや委員会活動等が手厚く行われていると感じました。勉強以外にも大切な事があるということが子どもたちにも伝わっていると思います。
- 高学年ということもあり、これまでの学校生活を通して、子どもが先生方や友人たちと関係性を深め信頼関係が築けていることに、感謝と喜びの気持ちを感じています。思春期に入り、身体的変化があったり友人関係も難しくなったりする時期かと思いますが、私たち親も先生方を信頼しているので毎日安心して預けられています。
- まだ1年生なので、学校で何があったかなど上手に伝えられない部分はありますが、楽しそうには通っているので安心していきます。
- ☆ 朝の旗当番で立っている時、登校する子どもたちから自主的に挨拶をする子がいません。こちらから挨拶をしても返すことができていません。このご時世、「知らない人には…」という言葉がありますが、旗当番で立っているのは保護者であるため、学校全体で気持ちのよい挨拶ができるようになってほしいなと思います。
 - ➡ 本校に来校される方から、「玉川小学校の子どもは挨拶がよくできている」という声も届きます。校内では、進んで挨拶ができる子どももたくさん見られます。生活委員会の「進んで挨拶をしよう」を目標にした企画など、進んで挨拶ができることを目指した取り組みを行っています。お忙しい中、子どもたちの安全のために旗当番をしてくださっていることに感謝し、地域の方々に対しても、気持ちのよい挨拶ができる玉川小学校を目指して、今後も指導してまいります。
- ☆ パスワードなどが無くともログインできると、アンケートの回答率が上がると思います。
 - ➡ 日頃より、アンケートへのご協力ありがとうございます。以前の紙面によるアンケートに比べ、「確実に保護者のもとに届く」「いつでも回答することができる」などのメリットがある一方で、「ログインが面倒」というご意見も把握しています。今後も、多くの方にご意見がいただけるアンケートの実施を考えてまいります。
- ☆ 展覧会ではなく、今後、学芸会はやらないのでしょうか？
 - ➡ 先日の学級懇談会(資料)でお伝えした通り、全校的な文化的行事につきましては、学習指導要領改訂に伴う教科等の指導時間数確保や各種感染症への対応等、今日的な学校運営上の課題を踏まえ、当面の間は「展覧会」の固定実施といたします。