

## 防災訓練(引き渡し訓練)

9月1日(金)は、震度5強以上の地震が発生した場合の防災訓練を行いました。大変暑い中、お子さんの引き渡し訓練にご協力いただき、ありがとうございました。有事の際に、お子さんを確実に引き渡すための、大切な訓練をすることができました。引き続き、「防災ノート」等を活用して、避難場所や非常時の持ち物を確認するなど、ご家庭でも防災対策に努めていただきたいと思います。



引き渡し訓練の様子

## タブレットを使った学習～学校努力点の取り組み～

本年度の学校努力点では、「主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～ICTを活用した振り返り活動の充実～」をテーマに、各学年で授業実践を進めています。9月の実践を一部ご紹介します。

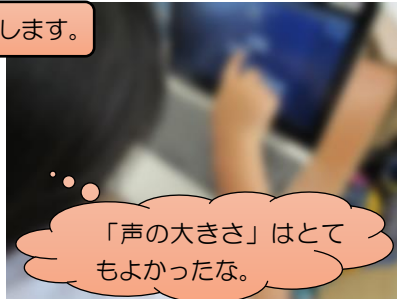
### 【2年 国語科「話したいな、聞きたいな、夏休みのこと」】

夏休みに経験したことについて、順序を考えて話す学習をしました。「お話名人に近づこう」というめあてで、グループの友達と発表し合いました。「声の大きさ」「大きな口」「聞く人を見る」など、発表するときに意識するポイントを示したカードをロイロノートで用意し、発表を聞いた友達がカードを動かすことで、どれくらい達成できているかを発表者に伝えました。全員が発表した後は、動かしたカードを基に自分の発表を振り返り、自分の課題として設定したり、練習したりすることができました。



夏休みの出来事を発表します。

グループで発表し合う様子



「声の大きさ」はとてもよかったな。

発表を聞いてカードを動かす児童

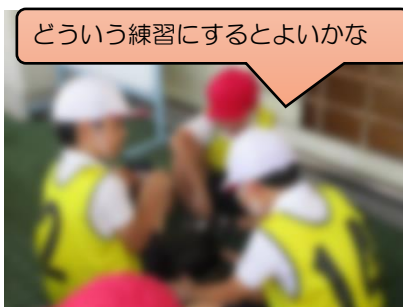


「大きな口」で話しているかな。

課題を見つけて練習する児童

### 【6年 体育科「ハードル走」】

フラット走(ハードルがないコース)の記録に近付けるためにはどうすればよいかを考えて、練習する活動に取り組みました。事前にタブレットで撮影した「ハードルを越す姿勢」を確認し、「ハードルの遠くから跳ぶ」「インターバルを3歩にする」など、自己の課題を設定しました。その後、同じ課題をもつ友達とペアになって練習方法や使う道具を選択し、課題解決に向けて練習しました。振り返り場面では、前時と本時の動きを動画で比較したことで、動きの高まりや新たな課題を見付けることができました。



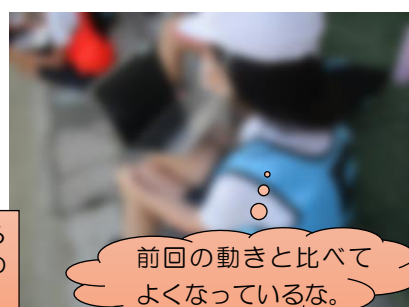
どう練習にするとよいか

同じ課題をもつ児童同士で話し合う様子



「遠くから跳ぶ」ためのマーカー

自己の課題に合わせて練習する児童



前回の動きと比べてよくなっているな。

振り返りの場面で動画を確認する児童