

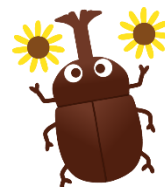
令和5年度

# TAMAGAWAだより

令和5年7月18日 No. 5

先週の個人懇談会では、暑い中ご来校くださりありがとうございました。わずかではありましたが、お子さんのことを中心にお話をすることができました。引き続き、保護者の皆様や児童との対話を大切にしていきます。

今週から夏休みに入りますが、健康で安全にお過ごしいただけることを願っております。2学期も、どうぞよろしくお願いいたします。



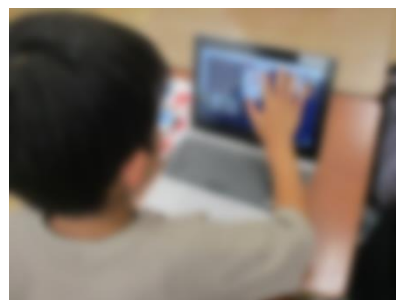
## 学校努力点研究

「主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～ICTを活用した振り返り活動の充実～」というテーマで実践に取り組んでいます。

1年生の音楽科「リズムとなかよし」の学習では、「たん」と「うん」を組み



グループで考えたリズムを発表する様子



ロイロノートを使って、学習の振り返りをする様子

合わせてリズムを作って発表する活動を行いました。それぞれのグループで作ったリズムを聞き、様々なリズムが作り出せることやリズムの違いで感じ取り方が変わることなど、音楽づくりの楽しさを味わいながら活動する姿が見られました。また、タブレットで撮影した発表の様子を見比べたり、ロイロノートを使って学習を振り返ったりするなど、ICTを活用した振り返り活動も充実させることができました。その結果、「もっと音楽を作って演奏したい」「次は、違うリズムや別の楽器で演奏したい」など、次の学習への意欲が高まっていました。引き続き、学習用タブレット等のICT機器をどの場面でもどのように使うことで深い学びにつながるのか、各学年で手立てを考えて実践を進めていきます。

## 食に関する指導

5月に1年生、6月にわかば学級と4年生を対象に、栄養教諭による食に関する指導を行いました。

1年生やわかば学級では、楽しく食事をするための約束や給食に関する秘密などを絵本やイラストを使ってお話しされました。4年生では、よくかんで食べることの大切さについて、クイズを交えながら理解させることができました。食に関する指導は、2学期以降も学年に合わせたテーマで、各学級1時間ずつ行っていく予定です。



絵パネルを使って説明する栄養教諭

# スマホ・ケータイ安全教室

7月4日（火）に、5・6年生を対象に、携帯電話事業の方を講師に招き、「スマホ・ケータイ安全教室」を行いました。インターネットを利用することは便利である反面、使い方を間違えると相手を傷つけたり、トラブル・事件に巻き込まれたりする恐れがあるということを学びました。

参加した児童は、「おうちでルールを決めて、守れるようにしたい」などと、感想を話していました。ぜひ、ご家庭でも、夏休みに向けてスマホやインターネットの使い方について、話し合ってみてください。



アニメーションを使って説明する講師

## 夏休みの作品募集

締め切りは、**全て8月25日（金）の全校出校日です。**

### ☆ 書道作品（3～6年生）

名 称	募集内容	注意事項	
赤い羽根協賛児童生徒作品コンクール	○3・4年生「ぼきん」「赤いはね」「たすけあい」 ○5・6年生「共同募金」「赤い羽根」「思いやり」	学校名（玉川小）・学年・氏名を記入	書体は自由
明るい選挙書道作品	○3・4年生「しろばら」「せんきょ」 ○5・6年生「明るい選挙」「清き一票」		書体はかい書
税に関する習字	○5・6年生「税と生活」		
防火作品	○5・6年生「火の用心」		

### ☆ ポスター作品

**※ すべて作品の裏に「学校名」「学年」「氏名（ふりがな）」を入れてください。**

名 称	募集内容	注意事項
赤い羽根協賛児童生徒作品コンクール（全学年）	たすけあい、社会福祉、赤い羽根、共同募金等の意味を含んだもの 画材は自由	四つ切り画用紙
「家庭の日」普及啓発ポスター（全学年）	家族とのふれあいを通して、きずなや温かさが伝わってくるもの、 日常生活・出来事を通して、家庭の大切さが伝わってくるもの 家族や家庭に対する思い出や将来への夢を表現したもの ※ 作品には、①の標記または②の標語を必ず入れる。その他の言葉は入れない。 ①「家庭の日」②「手をつなごう 心もつなごう 家庭の日」（習っていない漢字はひらがなでよい）	

明るい選挙ポスター (全学年)	明るい選挙を呼び掛けることを内容に、自由に表現する。 色彩や描画材料は自由 ※ 作品うら右下に区名、学校名、学年、氏名(ふりがな)	四つ切り か八つ切り 画用紙
防火作品ポスター (5・6年のみ)	防火を呼び掛ける内容のもの ※ 標語を入れる場合は、誤字のないように注意する。 2023年度防火標語「火を消して 不安を消して つなぐ未来」 ※ タバコ等を描く場合には、商品名を描かない。	四つ切り 画用紙 (縦描き)
愛知県緑化ポスター 原画コンクール (全学年)	国土緑化の意を表し、特に植樹及び森林・樹木の保護・保育 または環境緑化意欲の高揚を強調したもの 画材はクレヨン・パステル・アクリル・水彩用絵の具 文字を挿入しない。 ※ 応募作品は原則として返却されません。	四つ切りま たは B3 判 画用紙また は紙製ボー ド(縦描き)

## ☆ その他作品

名称	募集内容
「冬の生活」表紙絵 (全学年)	絵画・版画・デザインなど平面作品で、日誌「冬の生活」の表紙絵としてふさわしいもの。コンピュータグラフィクスは対象外。 八つ切り画用紙、縦・横自由。「冬の生活」等の標語や商標は入れない。 ※ 本校では、「冬の生活」の採択はしていません。 ※ 作品の裏に、学校名、学年、氏名(ふりがな)を入れてください。
「家庭の日」普及啓発作文 (全学年)	家族とのふれあいを通して家族のきずなや温かさが伝わってくるもの、日常生活・出来事を通して、家庭の大切さを述べたもの、家族や家庭に対する思い出や将来への夢を述べたもの 1・2年生：400字詰め原稿用紙1枚以上3枚以内 3・4年生：400字詰め原稿用紙2枚以上3枚以内 5・6年生：400字詰め原稿用紙2枚半以上3枚以内 ※ 題名、区・学校名、学年、氏名、ふりがなは字数に数えず枠の外に。
国土緑化運動・育樹運動標語 (全学年)	国土緑化の意を表し、植樹及び森林・樹木の保護・育成または環境緑化意欲の高揚を強調したもの 緑化に関するポスター等に使用する標語の募集
税に関する絵はがきコンクール (5・6年のみ)	税に関する絵(税金で造られている建物・施設、税金で購入される物品)であればどのようなものでも構わない。 学校で配付した専用はがき、または官製はがき(はがき大のサイズであれば可)



※ 「読書感想文コンクール」の募集要項につきましては、図書館だよりをご覧ください。