

保護者様

名古屋市立滝ノ水中学校  
岩 田 正 樹

## 学校教育に関するアンケートの結果について

1月にお願いいたしました学校教育に関するアンケートについて、404名の保護者の皆様にご協力をいただきました。誠にありがとうございます。生徒にも同様の内容でアンケートを実施しましたので、その結果も併せてお知らせいたします。各項目において、4:「思う」、3:「おおむね思う」、2:「あまり思わない」、1:「思わない」の中から該当するものを選んで、回答していただきました。その中で「思う」、「おおむね思う」の合計が全体の何%を占めたかを以下に表しました。

	評価項目	「思う」「おおむね思う」の合計	
		保護者	生徒
1	生徒は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。	91.6	89.8
2	生徒は、得意なことを伸ばしたり、質問はすぐに解決したりして、進んで学習に取り組んでいる。	76.2	86.8
3	生徒は、友人との対話を大切に、良好な友人関係を築き、共に高め合っている。	92.1	95.0
4	生徒は、自分の役割を自覚し、やりがいを感じながら学校生活を送ることができている。	84.4	92.3
5	生徒は、行事に対して前向きに取り組んでいる。	93.8	86.2
6	生徒は、あいさつや身なりを始めとして、学校での生活習慣が身に付いている。	94.8	95.4
7	先生は、いつでも質問に答えてくれたり、相談にのってくれたりする。	86.6	90.1
8	先生は、生徒に対して適切な指導を行っている。	83.7	90.1
9	学校は、保護者会や学年通信などで、生徒の学校での様子を丁寧に伝えている。	90.8	92.6
10	学校は、緊急時の行動を始めとして、生徒が安全に生活できるように指導している。	92.1	94.4

- 項目2はどの項目よりもポイントが低く、保護者と生徒で約10%の差があります。これは、生徒自身は探求的に、また、主体的に学習に取り組んでいたとしても、保護者にはその様子が明確に伝わっていないと考えられます。今後も、生徒が得意なことや苦手なことを把握し、得意なことを伸ばしたり、粘り強く課題解決に向かうことができたりする支援・指導に努めるとともに、保護者へ伝える方法を検討していきます。
- 項目4、8では、保護者と生徒で約7～8%の差があり、保護者からのポイントが低い結果となりました。こちらも、校内での活動や取組の様子が保護者へ十分に伝わっていないことが考えられます。学校からの情報の配信方法や各種たよりの書き方に工夫を加えたり、必要に応じて各ご家庭と連絡を密にとったりするなど、生徒の様子がご家庭により伝わるようにしていきたいと思えます。

《記述された意見より》

多くの保護者の皆様から感謝の言葉をいただき、ありがとうございました。

生活のルールを始めとして、職員によって指導のズレがあるように思うところのご指摘をいただきました。今後は、統一した指導の徹底や、誤解が生じることがないように職員の共通理解に努めていきます。また、学校からの配付物についてご意見をいただきました。名古屋市においても電子化の流れがあり、本校においてもタブレットPC等の活用を検討していきます。

皆様からいただいた貴重なご意見を、今後の滝ノ水中学校の教育活動に生かしていきたいと思えます。ご協力ありがとうございました。