

令和2年2月26日

保護者様（世帯数配付）

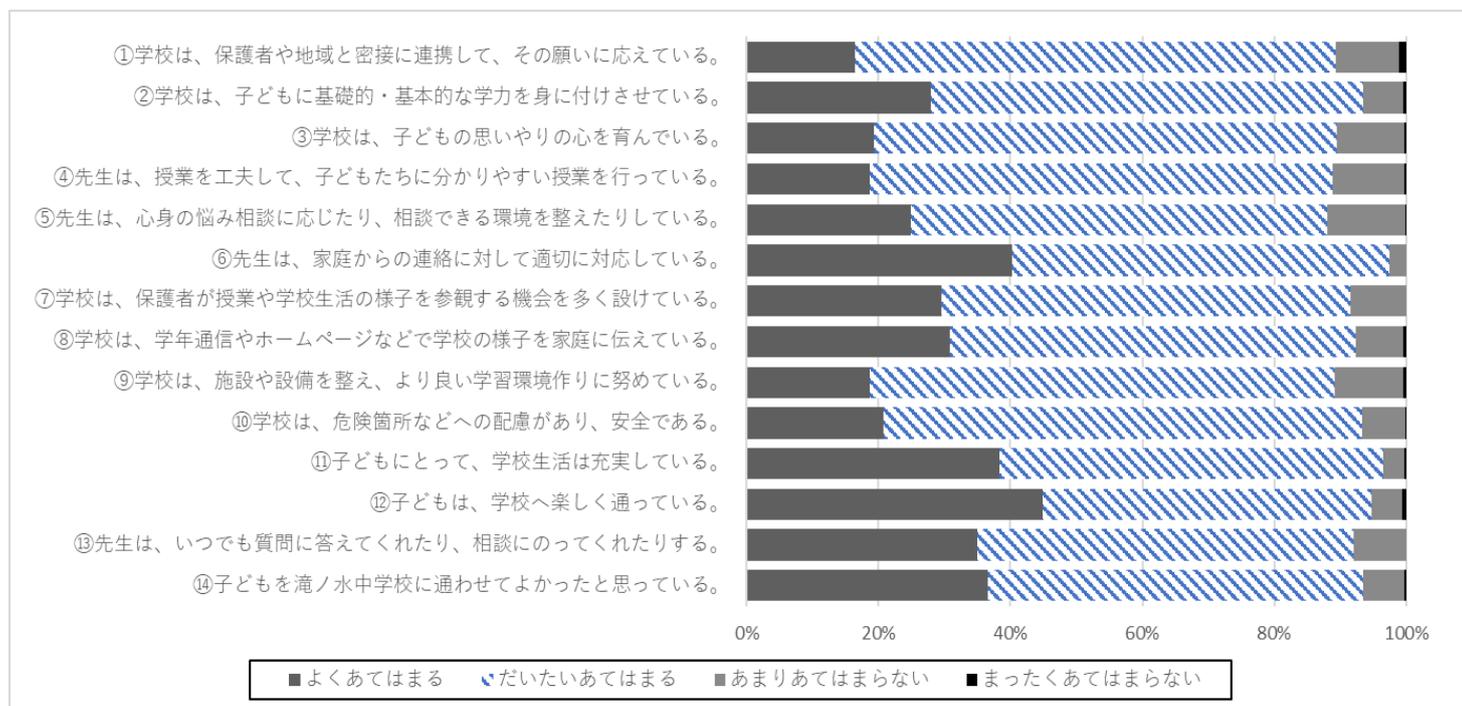
名古屋市立滝ノ水中学校長  
岩本裕之

### 滝ノ水中学校教育に関するアンケート結果について

本校では、開かれた学校づくりの一環として、また学校改善に生かす手立ての一つとして、1月に保護者の方に学校教育に関する評価をしていただきました。滝ノ水中学校教育に関して、多数ご回答、ご意見をいただき、ありがとうございました。ご協力に感謝するとともに、アンケートを下記のように集約・分析しましたので、お知らせします。また、全校生徒にもアンケートを実施しましたので、あわせて結果をお知らせします。

#### 1 滝ノ水中学校教育に関するアンケート(保護者用アンケート)について

\* 集計結果のグラフについては、総数に対する百分率(%)で表してあります。

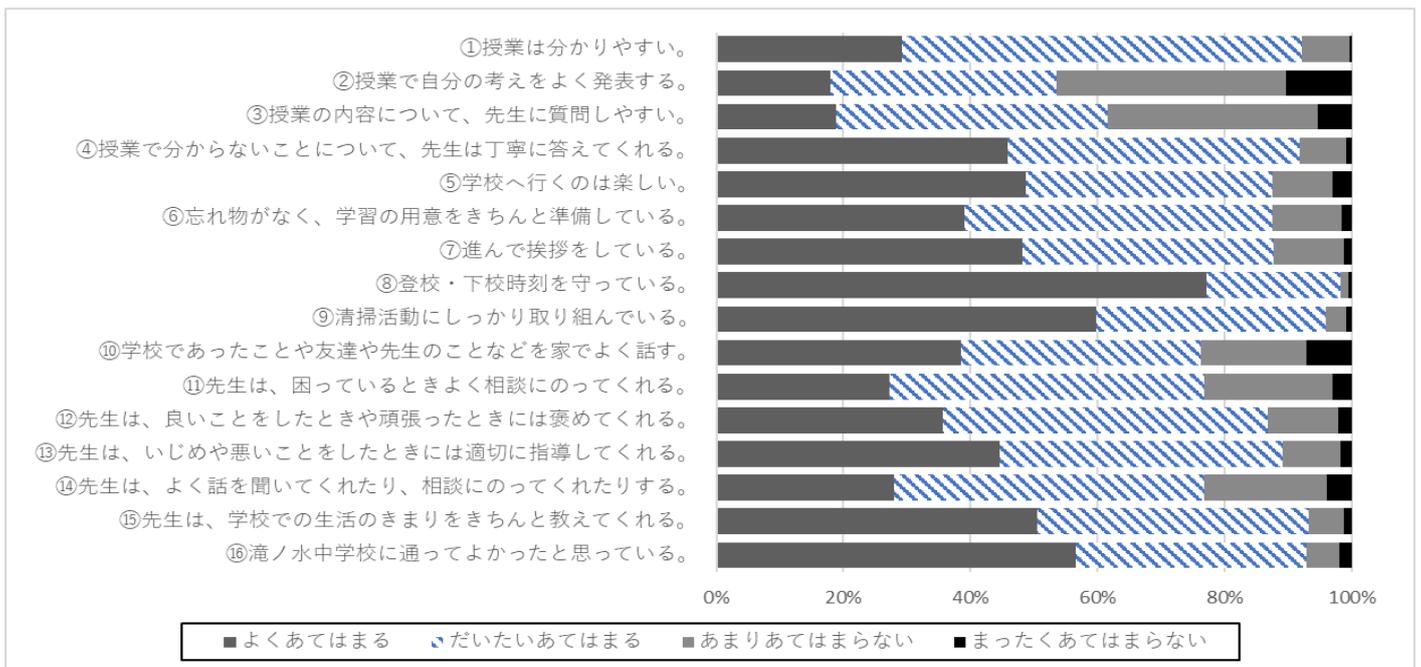


○ どの項目においても、「よくあてはまる」「だいたいあてはまる」が90%を占め、良い評価をいただいた。特に、⑥⑫では、「よくあてはまる」が40%近くを占めた。次年度以降も、「家庭からの要望にしっかりと応えてほしい。」「楽しく学校に通わせたい。」という保護者の願いに応えられるよう力を尽くしたい。

一方で、①③④⑤は、まだまだ改善の余地がある。次年度は、授業の仕方を工夫して学力を定着させるとともに、思いやりの気持ちを育てることに重点を置き、話す言葉を含め適切な指導ができるようにしていく。⑨⑩についても、生徒が安全な環境で安心して学校生活を送れるように配慮していく。

#### 2 学校生活に関するアンケート(生徒用アンケート)について(裏面)

\* 集計結果のグラフについては、総数に対する百分率(%)で表してあります。



○ ⑦⑧⑨からは、学校のルールをしっかりと守り、自分の役割は責任をもって果たそうとする滝ノ水中学校の生徒の良いところが表れる形となった。また、⑩からは、学校生活が多く場面面で充実していることが分かった。

一方で、②の結果から分かるように、授業中の発言に苦手意識をもっているところは課題である。生徒に積極的な態度を求めるとともに、授業の展開を工夫するなど教師側の意識改善も図っていきたい。また、今年度までの学校努力点で育んできたコミュニケーション能力をさらに高めることにより、様々な学習場面で発言できる生徒を育てていきたい。

### 3 自由記述より (○生徒・◎保護者)

- 他学年との交流する機会をつくってほしい。→検討します。
- 先生もしっかりと挨拶をしてほしい。→もちろんします。
- 特別教室にもエアコンがほしい。→賛成です。後々設置されることを期待しましょう。
- ランチの時間が短い。→時間を守り、てきぱき行動することにより、時間を確保しましょう。
- 制服・髪型等について、男女差をなくしてほしい。→できるところから改善していきます。
- ◎ 生徒をよく見てくれ、適切に対応してもらってありがたい。  
→今後もそう感じていただけるように努力していく。
- ◎ トイレをきれいにし、スリッパを用意してほしい。→次年度に工事予定。スリッパは検討。
- ◎ 昼食時間が短い→1学期は5分多く時間を取っている。2・3学期であっても、時間を守る、てきぱき行動させるなどの指導を通して、適切な昼食時間を確保していきたい。
- ◎ 学校ホームページで年間行事予定を公開したり、更新のタイミングを早めたりしてほしい。  
→次年度、できるところから変えていきます。
- ◎ 学校の授業だけで理解できるように、先生たちは工夫してほしい。→引き続き努力します。
- ◎ 生徒への指導をする際、先生方には適切な言葉遣いや態度を求めたい。  
→正しく適切な言葉掛けや指導ができるよう努めていきます。

◇ここに掲載しきれない多くのご意見をいただきました。これらのご意見をもとに改善に向けて努力していきます。