令和６年度　「総合的な学習の時間」全体計画

学校教育目標と学校努力点

【学校教育目標】

真理と正義と平和を愛好し、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな青少年を育成する。これを達成するために、次の目標をおく。

○一人一人の能力を見つめ、個性を進展させ、自立できる人間を育成する。

○健康で調和のとれた身体を養い、最後までやり遂げる粘り強い体力と精神力をもった人間を育成する。

○基本的な徳義・知識・技能を身に付けさせ、常に思考し、創造する力をもった人間を育成する。

【学校努力点】

自ら学び　ともに考え　明日を生きる

－自他を尊重し、未来をたくましく生きる力を伸ばそうとする生徒の育成－

１　「総合的な学習の時間」の目標

郷土、人、社会との関わりを通して、主体的に問題を解決する能力と態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。

≪育てたい資質・能力及び態度≫

○　探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解すること
（知識及び技能）

○　実社会や実生活の中から問いを見いだし、自分の課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現すること　（思考力、判断力、表現力等）

○　探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度　（学びに向かう力、人間性等）

２　各学年の学習課題と目標

	１　年	２　年	３　年
探究課題	「自分や地域を知ろう」 （自己や地域の理解）	「人と関わろう」 （自己理解と他者理解）	「生き方を考えよう」 （自己実現とキャリア形成）
目　標	自分の住んでいる地域について調べることで、地域の特色を知るとともに、自己理解を深め、自己の適性や興味関心について考え、主体的に行動しようとする態度を養う。 （自己理解）	様々な立場の人との関わりの中から生き方、考え方を学び、自己の可能性を拓くために主体的に探究しようとする態度を養う。 （自己探究）	進路に関わる様々な学習活動を通して、自己の在り方、生き方や将来について考え、主体的に自己の進路を選択しようとする態度を養う。 （自己実現）

3　年間指導計画

	学　習　内　容		
	1　年	2　年	3　年
4月	・自己を理解する活動	・自然体験活動に向けて （ 稲武野外学習）	・交流／ 体験活動 （ 修学旅行） に向けて ・進路選択学習（進路説明会）
5月	・防災学習 ・自己を理解する活動 ・環境集会 ・田植え	・自然体験活動に向けて （ 稲武野外学習） ・環境集会	・交流／ 体験活動 （ 修学旅行） に向けて ・環境集会
6月	・自己を理解する活動	・自己を見つめる活動 ・自然体験活動に向けて （稲武野外学習）	・交流／ 体験活動（ 修学旅行） ・修学旅行を終えて
7月	・漢字コンクール ・朝読のまとめ ・体育大会に向けて	・自己を見つめる活動 ・漢字コンクール ・体育大会に向けて ・自然体験活動に向けて （稲武野外学習） ・自然体験活動（稲武野外学習） （８月）	・進路調べ学習 ・体育大会に向けて
9月	・体育大会に向けて ・防災学習	・自然体験活動のまとめ ・自然体験活動を終えて ・体育大会に向けて ・自己を見つめる活動 ・防災学習	・体育大会に向けて ・進路調べ学習 ・防災学習
10月	・体育大会を終えて ・音楽会に向けて ・自己を理解する活動 ・稲刈り	・体育大会を終えて ・音楽会に向けて	・体育大会を終えて ・音楽会に向けて
11月	・音楽会を終えて ・伝統文化学習に向けて	・音楽会を終えて ・思春期セミナー ・職場体験学習に向けて （職業調べ）	・音楽会を終えて ・進路選択学習（進路説明会） ・進路先の情報収集 ・面接の受け方
12月	・伝統文化学習に向けて ・計算コンクール ・人権集会	・職場体験学習に向けて （職業講話・マナー学習） ・計算コンクール ・人権集会	・将来を見つめる活動 ・面接の受け方（ マナー講座） ・出願方法について ・人権集会
1月	・伝統文化学習に向けて ・伝統文化体験活動 （ 名古屋市内分散学習）	・職場体験学習事前訪問 ・職場体験学習 ・職場体験のまとめ	・将来を見つめる活動 ・面接の受け方
2月	・伝統文化学習のまとめ ・３年生を送る会に向けて	・３年生を送る会に向けて	・将来を見つめる活動
3月	・３年生を送る会 ・英単語コンクール ・活動の振り返り（ キャリア）	・３年生を送る会 ・英単語コンクール ・活動の振り返り（ キャリア）	・３年生を送る会 ・卒業式に向けて ・活動の振り返り（ キャリア）