

<教育目標> **夢を追い** **柔軟で** **健やか子の育成**

**校訓**

**たからかに**

**しなやかに**

**まっすぐに**

**知**

夢や目標をもち  
仲間とともに  
自ら学びを高める子

**徳**

互いの考えを認め合い  
柔軟に対応できる子

**体**

心身ともに健康で  
いきいきした子

<学校努力点研究> 関わりを大切にして、共に学び合う児童の育成

- 仲間とともに自ら学びを高めることができる
  - ・なかまとの対話を重視した主体的な学習の展開
  - ・互惠性のある学び合いの充実
  - ・情報機器を活用した学習の充実
  - ・多様な学習評価の推進
- 自ら目標をもち、見通しをもって学びを進めることができる
  - ・自由進度学習へのチャレンジ (学びのまとめ、マイタイム、ふれあい学習等に活用して)

- 互いの意見や考えを認め合うことができる
  - ・人権教育の推進
  - ・道徳の充実
  - ・いじめ防止の推進⇒S C等と共同した心の学習
- 周りの人とよりよく関わることができる
  - ・ペア活動の充実
  - ・ふれあい学習 (地域から学ぶ) の充実 (プロジェクト学習へのチャレンジ)

- 素直な心と望ましい生活習慣が身に付いている
- 体力・調整力を高めようとすることができる
- 防災・防犯の意識をもっている
  - ・交通安全教室や防災・防犯教室
- 命や健康を守る大切さに気付くことができる
  - ・栄養教諭による食育指導
  - ・学校医、養護教諭による保健指導
  - ・総合的な学習「いのちの学習」

**地域の中の学校づくり**

ふれあい学習 (地域から学ぶ)  
学区発見 (1~2年)  
地域を素材にした総合的な学習 (3~6年)

ふれあい施設の活用  
果樹園・草花園・野菜園・水田・観察池

なごやで1番 **あいさつ** が響く学校にしましょう!