



令和5年度 名古屋市立宝小学校 グランドデザイン

名古屋市学校教育の努力目標

ともに学び 自分らしく生きる

名古屋市立宝小学校 校訓

明るく 正しく たくましく

いきいき のびのび ちからいっぱい 宝っ子

学校努力点「やるぞ！できるぞ！なりたいぞ！“たカラフル”に学び続ける たからっ子」 — 自分らしい学びの積み重ね方を取り入れた授業づくり —

知 徳 体

いきいきと 学習する子

- 基礎的な事柄を確実に身に付ける
- 自分で考え、判断し、実行することができる

のびのびと 活動する子

- 仲間を大切にする心が育っている
- 学年や校種に関わらず、他者とよい関わりができる

ちからいっぱい 運動する子

- 休み時間に先生や友達と外で元気に遊ぶ
- 健康的な生活習慣を身に付けている

確かな学力・進んで学習

- ・「見通し・振り返り」の授業
- ・自分に合った学びへの支援
- ・ICT活用と学び合いの工夫
- ・体験学習・出前授業
- ・読書活動
- ・教科担任制（高学年）

つながり・思いやり

- ・学級活動、道徳学習
- ・たてわり活動
- ・「たから すまいるフェスタ」
- ・特別支援学校交流「たかみな」
- ・「宝タイム」
- ・人権教育

健やかな心と体

- ・あいさつ運動
- ・外遊び活動（青空タイム）
- ・保健指導
- ・給食指導
- ・感染症予防

たカラフル プロジェクト 2023

- 1 やりたいこと・自分にとっての宝物を見つけましょう！
- 2 前より頑張れる自分になりましょう！
- 3 たてわり活動・たかみな交流で、友達をいっぱい増やしましょう！
- 4 本や絵本を読んで、読書を楽しみましょう！
- 5 進んであいさつをして、笑顔になりましょう！
- 6 外で元気よく遊び、健康な体になりましょう！

地域・家庭と共に...

★「いのち・からだ」教育の推進

★音と絵本のお話会

★宝小・南光中交流会

★防災訓練

★交通安全教室

★親学アクション

★PTA交通当番

★土曜学習プログラム

いきいき のびのび ちからいっぱい 宝っ子

令和5年度の学校づくりにあたり、本校の目指す子ども像、教育活動の方針を「宝小グランドデザイン」として表しました。

グランドデザインには、本校のシンボリック的存在であるカナリーヤシを真ん中に据えました。カナリア諸島が原産地でフェニックス（不死鳥）とも呼ばれ、花言葉は「躍動感」だそうです。子どもたちにもカナリーヤシのように、まっすぐ、すくすくと大きく育てほしいという願いをもって載せました。

目指す子どもの姿については、昨年度に引き続き、「いきいき のびのび ちからいっぱい 宝っ子」です。宝小学校の子どもたちに期待する姿を表し、子どもたちも保護者も覚えやすいものとしています。また、子どもたちに大切にしてほしい「いのち」を頭文字としてあります。そして、知・徳・体を意識し、「いきいきと 学習する子」「のびのびと 活動する子」「ちからいっぱい 運動する子」としました。具体的には、次のような宝っ子の姿です。

- ☆ いきいきと学習する子… 基礎的な事柄を確実に身に付ける。
自分で考え、判断し、実行することができる。
- ☆ のびのびと活動する子… 仲間を大切にできる心が育っている。
学年や校種に関わらず、他者とよい関わりができる。
- ☆ ちからいっぱい運動する子… 休み時間に、先生や友達と、外で元気に遊ぶ。
健康的な生活習慣を身に付けている。

次に、三つの目指す宝っ子の姿を達成するための、学校全体で取り組む活動や方法です。

- ☆ いきいきと学習する子を育てるために、授業や単元の始めには見通しやめあてをもたせ、学習の終わりに学んだことや学び方を振り返ります。学習活動において、自分に合った学びを積み重ねられるように支援します。タブレット端末などICTの活用や、仲間や様々な人との学び合いを工夫し、習熟度や興味関心に応じた、主体的・対話的な学習を支援していきます。また、読書活動によって読書習慣を身に付けます。
- ☆ のびのびと活動する子を育てるために、一人一人のよさを認め合ったり、仲間とのつながりを感じたり、思いやりの気持ちができるような行事や活動を進めていきます。たてわり活動や南特別支援学校との交流活動「たかみなタイム」の継続、文化祭的な行事「たからすまいるフェスタ」などを計画していきます。
- ☆ ちからいっぱい運動する子を育てるために、あいさつ運動や、「青空タイム」での外遊びの活動などを行います。新型コロナウイルス感染症予防にも引き続き留意して指導します。

たカラフル プロジェクト 2023

宝（たから）の子どもたち一人一人頑張っている姿（その子の良さ・カラー）が、様々なところで発揮できる（カラフルな）学校であることを願っています。「たカラフルプロジェクト」とは、「宝っ子の自己肯定感を高める」「一人一人の違いは誰にでもあって、それぞれの違いを知り、認め合っていく」ことを大切に、子どもたちにとって、わくわくする学校生活になるようなプロジェクトです。その実現のために、1から6の具体的な行動目標を決めました。子どもたちには、朝会などで、機会をとらえながら話をしていきます。

プロジェクトとして、一つでも多くのことが達成できるよう、一年かけて、子どもたちの可能性を引き出していきたいと考えます。そして、地域や家庭との協力・連携をしながら進めていきます。どうぞ、よろしく願いいたします。

< 学校長 >