



令和4年度 名古屋市立宝小学校 グランドデザイン

名古屋市学校教育の努力目標

ともに学び 自分らしく生きる

名古屋市立宝小学校 校訓

明るく 正しく たくましく

いきいき のびのび ちからいっぱい 宝っ子

学校努力点「やるぞ！できるぞ！なりたいぞ！“たカラフル”に学び続ける たからっ子」 — 目的意識をもたせる導入の工夫を取り入れた授業づくり —

知 徳 体

いきいきと 学習する子

- 基礎的な事柄を確実に身に付ける
- 自分で考え、判断し、実行することができる

のびのびと 活動する子

- 仲間を大切にする心が育っている
- 同学年・異学年の友達と、よい関わりができる

ちからいっぱい 運動する子

- 休み時間に先生や友達と外で元気に遊ぶ
- 健康的な生活習慣を身に付けている

確かな学力・進んで学習

- ・「見通し・振り返り」の授業
- ・個に応じた支援
- ・学習用タブレットの活用
- ・体験学習・出前授業
- ・読書活動
- ・教科担任制（高学年）

つながり・思いやり

- ・学級活動、道徳学習
- ・たてわり活動
- ・「たから すまいるフェスタ」
- ・南看護交流「たかみなタイム」
- ・「宝タイム」
- ・人権教育

健やかな心と体

- ・あいさつ運動
- ・外遊び活動（青空タイム）
- ・保健・給食指導
- ・新型コロナウイルス感染症予防の徹底

たカラフル プロジェクト 2022

- 1 やりたいこと・自分にとっての宝物を見つけましょう！
- 2 前より頑張れる自分になりましょう！
- 3 たてわり活動・たかみな交流で、友達をいっぱい増やしましょう！
- 4 本や絵本を読んで、読書を楽しみましょう！
- 5 進んであいさつをして、笑顔になりましょう！
- 6 外で元気よく遊び、健康な体になりましょう！

地域・家庭と共に・・・

★「いのち・からだ」教育の推進

★音と絵本のお話会

★宝小・南光中交流会

★防災訓練

★交通安全教室

★親学アクション

★PTA読み聞かせ

★PTA交通当番

いきいき のびのび ちからいっぱい 宝っ子

令和4年度の学校づくりにあたり、本校の目指す子ども像、教育活動の方針を「宝小グランドデザイン」として表しました。

グランドデザインには、本校のシンボリック的存在であるカナリーヤシを真ん中に据えました。カナリア諸島が原産地でフェニックス（不死鳥）とも呼ばれ、花言葉は「躍動感」だそうです。子どもたちにもカナリーヤシのように、まっすぐ、すくすくと大きく育てほしいという願いをもって載せました。

目指す子どもの姿については、昨年度に引き続き、「いきいき のびのび ちからいっぱい 宝っ子」です。宝小学校の子どもたちに期待する姿を表し、子どもたちも保護者も覚えやすいものとしています。また、子どもたちに大切にしてほしい「いのち」を頭文字としてあります。そして、知・徳・体を意識し、「いきいきと 学習する子」「のびのびと 活動する子」「ちからいっぱい 運動する子」としました。具体的には、次のような宝っ子の姿です。

- ☆ いきいきと学習する子… 基礎的な事柄を確実に身に付ける。
自分で考え、判断し、実行することができる。
- ☆ のびのびと活動する子… 仲間を大切にできる心が育っている。
同学年・異学年の友達と、よい関わりができる。
- ☆ ちからいっぱい運動する子… 休み時間に、先生や友達と、外で元気に遊ぶ。
健康的な生活習慣を身に付けている。

次に、三つの目指す宝っ子の姿を達成するための、学校全体で取り組む活動や方法です。

- ☆ いきいきと学習する子を育てるために、特に、授業や単元の始めには見通しやめあてをもたせ、学習の終わりに分かったことや頑張ったことを振り返ります。学習用タブレットなどICTの活用や、体験活動・出前授業の設定などでは、個々の習熟度や興味関心に応じた主体的な学習を支援していきます。また、読書活動によって読書習慣を身に付けます。
- ☆ のびのびと活動する子を育てるために、一人一人の良さを認め合ったり、仲間とのつながりを感じたり、思いやりの気持ちができるような行事や活動を進めていきます。たてわり活動や南養護学校との交流活動「たかみなタイム」の継続、従来の作品展や学芸会を発展させた文化祭的な行事として「たからすまいるフェスタ」などを計画していきます。
- ☆ ちからいっぱい運動する子を育てるために、あいさつ運動や、体育委員会による「青空タイム」での外遊びの活動などを行います。また、新型コロナウイルス感染症の予防を、引き続き徹底していきます。

たカラフル プロジェクト 2022

宝（たから）の子どもたち一人一人頑張っている姿（その子の良さ・カラー）が、様々なところで発揮できる（カラフルな）学校であることを願っています。「たカラフルプロジェクト」とは、「宝っ子の自己肯定感を高める」「一人一人の違いは誰にでもあって、それぞれの違いを知り、認め合っていく」ことを大切に、子どもたちにとって、わくわくする学校生活になるようなプロジェクトです。その実現のために、1から6の具体的な行動目標を決めました。子どもたちには、朝会などで、機会をとらえながら話をしていきます。

プロジェクトとして、一つでも多くのことが達成できるよう、一年かけて、子どもたちの可能性を引き出していきたいと考えます。そして、地域や家庭との協力・連携をしながら進めていきます。どうぞ、よろしく願いいたします。

< 学校長 >