



寒さが身に染みる日々が続いています。2月の「節分」には、豆まきをするご家庭もあることと思いますが、昔から鬼を追い払い、無病息災を願う行事と言われています。節分の翌日は「立春」で、暦の上では「春」です。とはいえ、まだまだ寒く、体調を崩しやすい気候でもありますので、心身ともに、健康に過ごしていけるよう指導していきたいと思ひます。

### 2月の集金

2月分給食費	4,400円
かみざらココロ	190円
よきよきとびだせ	140円
合計	4,730円

※ 2月1日(水)に引き落としです。引き落としができるように、1月31日(火)までに残高の確認をお願いします。  
なお、実際の引き落としは、上記の合計の他に手数料10円がかかります。

### 2月の学習内容

<u>国語</u>	きいたことを 正しくつたえよう つたえたいことを おもい出して かこう
<u>算数</u>	なんじ なんぷん おなじ かずずつ 100までの かずの けいさん
<u>生活</u>	もうすぐ 2年生
<u>音楽</u>	みんなで あわせて
<u>図工</u>	のってみたいな いきたいな よきよき とびだせ
<u>体育</u>	ボールけりゲーム
<u>道徳</u>	やれば できるんだ 「すき」からうまれた「そらまめくん」 みんなが つかう ばしょだから

### お知らせとお願い

#### <授業参観について>

2月22日(水)の5時間目に、今年度最後の授業参観があります。主に、この1年でできるようになったことを発表する予定です。ぜひご参観ください。

また、14時30分からは、学級懇談会があります。来年度の学習や行事予定についてお話をします。30分程度の予定です。なお、授業参観も学級懇談会も、マスクの着用をよろしくお願いいたします。



### たからすまいるフェスタ【1月28日(土)】

もうすぐ「たからすまいるフェスタ」です。一人一人が、頑張って作品づくりを行ったり、いろいろな学年の人と協力し合って、お店の準備を進めたりしています。ぜひ、ご参観ください。

# 1年生の後期学校努力点授業①

## 1 学年の目指す子どもの姿

自分の思いをもち、思いに向かって学ぶ子

## 2 後期の授業の様子

単元：学級活動「運動会を成功させよう」

### ☆目的意識をもたせるための導入の工夫

#### (1) 昨年度の映像を見てイメージを広げ、運動会の目標を考える

- 入学して初めての運動会。昨年度の映像を見せることを通して、運動会のイメージを広げ、どうなると運動会が成功したと言えるのかという目標を考えました。



力を出し切りたいな！

#### (2) 取り組む種目を知り、どの目標に向かって頑張るかを考え、振り返る

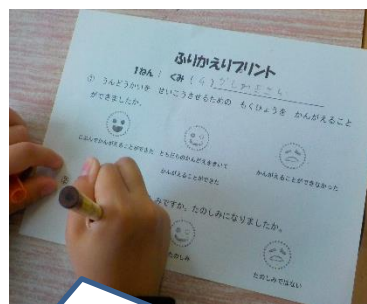
- 取り組む3つの種目（ダンシング玉入れ、ダンス、かけっこ）を知りました。まずは、ダンシング玉入れのダンスについての目標を考え、実際に踊ることで、目標を達成できたかを振り返りました。



踊るの楽しいな！

## 3 後期の授業の成果

- 昨年度の映像を見たことで、初めての体験でも運動会のイメージを膨らませることができていました。そこから、今年度の運動会を楽しみにする発言や様子が見られ、子どもたちの興味・関心を高めることにつながりました。また、運動会を成功させるための3つの目標（力を出し切る、楽しむ、協力する）を考えたことで、自分の思いを明確にした上で運動会に向かって頑張っていこうとする気持ちをもつことができました。



運動会が楽しみだな！

- それぞれの種目に添った目標を考えて練習に取り組み、すぐに振り返りを行ったことは、自分の頑張りに気付いたり、次にどうしたいかという考えをもったりすることができ、意欲を持続させて練習に取り組んでいこうという思いをもつことにつながりました。

## 1年生の後期学校努力点授業②

1 学年の目指す子どもの姿  
自分の思いをもち、思いに向かって学ぶ子

2 後期の授業の様子

単元：生活科「あきとあそぼう」

☆目的意識をもたせるための導入の工夫

(1) 秋のものについて映像を見ながら興味・関心を高める

- 夏頃と比べて秋にはどんな生き物や自然の物が見られるようになったか、映像を見ながらクイズ形式で考えさせることで、秋に対する興味・関心を高められるようにしました。また、秋と遊ぶ計画を立てるというめあてを確認し、必要な秋の自然物（どんぐりやまつぼっくりなど）を公園まで拾いに行くことを知らせることで、次の活動に向けて意欲をもたせました。



その生き物、知ってる！

(2) 秋の自然物を使ったおもちゃ（具体物）の提示

- どんぐりやまつぼっくりを使ってどんな遊びができるのか、イメージを膨らませるために、やしろべえやどんぐりごまなどの具体物を示し、遊んで見せました。その後、「どんぐりで王冠をつくりたい」「的当てゲームをしたい」など、様々な遊び方を考えることができました。



どんぐりでこまがつかれるよ

(3) 自分の思いと、今後の見通しをもつ

- それぞれ自分がどんな遊びをしてみたいか発表をし合い、その遊びを行うために必要な秋の自然物は何か、どれだけの数が必要かを考えさせることで、今後の活動に目的意識をもたせました。



公園で秋を見つけに行こう！

3 後期の授業の成果

- 映像で確認することで、子どもたちにとって視覚的に「秋」を捉えやすくなり、「秋と遊ぶ計画を立てる」というめあてに向けて公園に秋のものを見付けに行きたいという目的意識を高めることができました。
- 秋のおもちゃの具体物を示したことで、遊びたい事をイメージしやすくなり、様々な遊び方をワークシートに記述することができました。

4 年間の実践のまとめ

授業の導入で子どもたちの興味・関心を高める工夫を取り入れたことは、子どもたち自身がその後の活動を進んで行っていきたいという思いをもつことにつながり、1年生の目指す姿に近づくことができました。