


## ☆ 夏休み自由課題

夏休み中に積極的に取り組んでください。8月25日(木)の出校日に担任に提出してください。  
希望者には、原稿用紙、半紙、画用紙を配布します。

<p>《読書感想文 コンクール》</p>	<p>原稿用紙 縦書き 小学校低学年 800字以内 小学校中学年・高学年 1200字以内 原稿用紙1枚目の枠の外に「題名(本の題名ではなく、作文の題名)・学校名・名前」を書きます。 ① 自由図書 自由に選んだ作品。フィクション、ノンフィクションを問いません。 ② 課題図書 裏面参照</p>
<p>《赤い羽根： ポスター》</p>	<p>四つ切り画用紙にかきます。 「たすけあい」「社会福祉」「赤い羽根」「共同募金」の意味を含んだポスター 作品裏面の右下に「学年・組・名前(漢字)・ふりがな」を記入。</p>
<p>《赤い羽根：書道》</p>	<p>3・4年「ぼきん」「赤いはね」「たすけあい」 5・6年「共同募金」「赤い羽根」「思いやり」 作品左側に「宝小 学年 名前」を記入。</p>
<p>《明るい選挙： ポスター》</p>	<p>四つ切り、または八つ切り画用紙にかきます。 明るくきれいな選挙をおしすすめるポスター 作品裏面の右下に「南区 宝小学校、学年、名前(漢字)・ふりがな」を記入。</p>
<p>《明るい選挙： 書道》</p>	<p>3・4年「しろばら」「せんきょ」 5・6年「明るい選挙」「清き一票」 作品左側に「宝小 学年 名前」を記入。</p> 
<p>《「家庭の日」： 普及啓発ポスター》</p>	<p>日頃の家族のふれあいや対話のある家庭の様子が伝わってくる内容 四つ切り画用紙にかきます。 「家庭の日」または「手をつなごう 心もつなごう 家庭の日」の標語を入れる。 作品裏面の右下に「学年・組・名前(漢字)・ふりがな」を記入。</p>
<p>《「家庭の日」： 普及啓発作文》</p>	<p>日頃の家族のふれあいや対話のある家庭の様子が伝わってくる内容 400字詰め原稿用紙で 1・2年 1枚以上3枚以内 3・4年 2枚以上3枚以内 5・6年 2枚半以上3枚以内 題名、南区・宝小、学年、名前、ふりがなを、枠外に記入。</p>
<p>《社会を明るく する運動：作文》</p>	<p>テーマ「犯罪のない社会を築くためにはどうすればいいか」「犯罪や非行をした人を再び犯罪や非行をすることなく、地域で立ち直るためにはどうすればよいか」 400字詰め原稿用紙で3～5枚程度 原稿用紙1枚目の欄外に、題名・宝小・学年・名前(ふりがな)を記入。</p>

## 読書感想文コンクール 課題図書

### <小学校低学年の部>

「つくしちゃんとおねえちゃん」

いとうみく：作 丹地洋子：絵 福音館書店

「ばあばにえがおをとどけてあげる」

コーリン・アーヴェリス：文 イザベル・フォラス：絵 まつかわまゆみ：やく 評論社

「すうがくでせかいをみるの」

ミゲル・タンコ：作 福本友美子：訳 ほるぷ出版

「おすしやさんにいらっしゃい！ 生きものが食べものになるまで」

おかだだいすけ：文 遠藤宏：写真 岩崎書店

### <小学校 中学年の部>

「みんなのためいき図鑑」

村上しいこ：作 中田いくみ：絵 童心社

「チョコレートタッチ」

パトリック・スキーン・キャトリング：作 佐藤淑子：訳 伊津野果地：絵 文研出版

「111本の木」

リナ・シン：文 マリアンヌ・フェラー：絵 こだまともこ：訳 光村教育図書

「この世界からサイがいなくなってしまう アフリカでサイを守る人たち」

味田村太郎：文 学研プラス

### <小学校高学年の部>

「りんごの木を植えて」

大谷美和子：作 白石ゆか：絵 ポプラ社

「風の神送れよ」

熊谷千世子：作 くまおり純：絵 小峰書店

「ぼくの弱虫をなおすには」

K. L. ゴーイング：作 久保陽子：訳 早川世詩男：絵 徳間書店

「捨てないパン屋の挑戦 しあわせのレシピ」

井出留美：著 あかね書房