

6年 学年だより

夏休み号

令和4年7月15日
名古屋市立高見小学校

6年生の子どもたちにとって小学校最後の夏休みがやってきます。ぜひ、夏休みの過ごし方について話し合ってください、無理のない計画を立て、健康的で、充実した休みを送っていただきたいと思います。小学校最後だからこそ、ご家族と一緒にできることに取り組まれてみてはいかがでしょうか？



9月には、晴れ晴れとした顔で、全員が元気よく登校できるようにと願っています。

【必ず取り組みましょう】

夏の課題

○夏の生活

- ・読書感想文 (P. 9)・・・読書感想文コンクールに応募する場合は、原稿用紙に書きましょう。
応募しない場合は、P. 9に必ず書きましょう。
 - ・書写 (P. 20)・・・・・・用紙を3枚渡します。そのうち1枚を清書として提出しましょう。
 - ・思い出 (P. 50・51)・・・・・・用紙が足りないときは、自分で紙に書いてたしておきましょう。
- ※図工 (P. 21)・・・・・・取り組みは自由です。

※夏の生活の解答例について

夏休みの内に、子どもたち一人一人の課題を把握し、ご家庭でもその解決に生かすことができるようにするため、解答例を配布しました。保護者の方に管理していただき、お子さんと一緒に答え合わせをしていただきたいと思います。ご家庭の事情で、夏休み中に答え合わせができない場合があると思います。その場合は、新学期が始まってから学校で対応しますのでご安心ください。

○その他の課題

- ・修学旅行のしおり表紙絵・・・・用紙を渡します。濃い鉛筆かペンではっきり描きましょう。
- ・薬物乱用防止ポスター・・・・四つ切画用紙 (用紙を渡します)
(覚せい剤・シンナーなどの危険性を訴え、薬物乱用防止を呼び掛ける内容)
- ・税に関する絵はがきコンクール・・・・配布した用紙に記入しましょう。

【進んで取り組みましょう】

○1学期の復習

- ・漢字ドリル、計算ドリル、歴史用語など (夏休み明けにテストを行います。自主勉強カードを活用して計画的に復習をおこないましょう)

○自由研究

- ・自分の興味があることを調べたり、実際にやってみたりして、その内容や結果をまとめましょう。
※まとめ方は自由です。

○応募作品

- ・書道、ポスターなどの応募作品については学校だよりをよく見て、進んで参加しましょう。

☆夏休み中に…☆

自分が使っているものは、責任をもって、自分で点検や新学期への準備などを進めさせたいと思いますが、ご家庭でも声を掛けていただきますよう、お願いします。

- ① 持ち帰った道具箱、絵の具、習字道具、裁縫用具などの点検と整とんをさせてください。
- ② 上ぐつや体操服のサイズ、赤白帽子のゴムの確認もお願いします。
- ③ 連絡帳やノートが残り少ない子どもがいます。ご準備をお願いします。

9月の集金について

給食費	4,400円
漢字ドリル	280円
計算ドリル	280円
修学旅行費(1回目)	10,000円
PTA会費(9・10月分)	300円
手数料	10円
合計	15,270円

※ 9月5日(月)が引き落とし日になっています。残高の確認をお願いします。

2学期始業式について

2学期始業式は、9月1日(木)です。

この日は防災引き渡し訓練もあります。訓練に関する詳細は本日配布の別紙をご覧ください。

【持ち物】

筆記用具、連絡帳、上靴、雑布1枚(無記名)、夏の生活、夏休みの課題や作品、タブレット

9月の学習予定

- 国語・・・すぐれた表現の効果を考えて、登場人物の心情を読もう
てんかいを考えて、表現を工夫して書こう
- 社会・・・武士の世の中へ 今に伝わる室町文化
- 算数・・・円の面積 立体の体積
- 理科・・・生物どうしの関わり 月と太陽 水よう液の性質
- 音楽・・・ひびき合いを生かして
- 図工・・・版で広がるわたしの思い
- 家庭・・・朝食から健康な1日を
- 体育・・・ハードル走
- 外国語・・・Summer Vacations in the World. (Unit4)
- 道徳・・・気に入らなかった写真(善悪の判断、自律、自由と責任)
手品師(正直、誠実) 理解し合うために(相互理解、寛容)
- 総合的な学習・・・修学旅行を楽しもう

水泳学習をしました！

子どもたちにとって、3年ぶりの水泳学習を行いました。久しぶりのプールに初めは不安そうな顔を浮かべている児童もいましたが、水に慣れてくると楽しそうに泳ぐ姿や笑顔が見られるようになりました。クロールや平泳ぎの練習ではバディの児童とフォームのチェックを行い、新しい泳法の練習にも取り組みました。

来週には着衣泳を行う予定です。服を着ながら泳ぐといつもと何が違うかを感じながら、安全についても学習ができればと思います。

