

3年 学年だよ

令和4年7月15日
夏休み号
名古屋市立高見小学校

間もなく、夏休みが始まります。長期の休業となりますので、取り組んでみたいことの計画を立て、勉強する時間や遊ぶ時間を意識しながら過ごすことが大切だと思います。ぜひ、ご家族で話し合って充実した夏休みを過ごしてください。

暑い日々が続きますが体調管理には、十分気を付けてください。9月には、一回り成長した子どもたちに会えることを楽しみにしています。

夏休みの課題について

①必修課題

- ◎「なつのせいかつ」… 書写(12ページ)「木」は、半紙を3枚お渡しします。
その中から、1枚提出してください。
※38ページはやりません。
- ◎リコーダー練習 … カードがありますので、ご活用ください。

保護者の方へ

※「なつのせいかつ」の解答例について

夏休みの間に課題を把握し、解決に生かすことができるようにするため、夏の生活の「解答例」を配布いたしました。保護者の方に管理していただき、お子さんと一緒に答え合わせしていただきたいと思っております。ご家庭の事情で、夏休み中に答え合わせができない場合があると思っております。その場合は、新学期が始まってから学校で対応しますのでご安心ください。ご協力よろしく申し上げます。

※タブレットについて

タブレットと充電コードを夏休みの間、家庭に持ち帰らせています。キュビナを使っての復習や、自由研究に取り組む際の調べ学習などにご活用ください。また、タブレット活用のルールをしっかりと守って活用するよう話しました。ご家庭でもお声掛けをお願いします。

②自由課題

- ◎漢字ドリル・計算ドリルを使っての復習
- ◎図画工作・・・「きらきら生き物大集合！」(夏の生活P13)や「シャカシャカうつつして」(夏の生活P23)
- ◎読書感想文 ○課題図書または自由図書・・・1200字以内(400字詰原稿用紙で3枚)
※ 図書館だよりを参照してください。
- ◎自由研究 ○ 理科・算数・国語・社会など興味のあること
- ◎作品募集 ○ 習字・絵画・ポスター ※ 学校だよりを参照してください。
- ◎キュビナを使って復習…タブレットの中にアプリが入っています。他の学年の学習内容をやってもかまいません。

9月の集金

給食費	4,400円
漢字ドリル	280円
計算ドリル	280円
ローマ字練習帳	300円
PTA会費(9.10月分)	300円
手数料	10円
合計	5,570円

集金日は、9月5日(月)です。
残高をご確認ください。

ノート類について

先日、学習ノート類は一度ご家庭に持ち帰らせました。

理科帳・きょうどの学習・道徳ファイル・総合ファイルは学校保管いたします。

上の教科書は、2学期も使います。ご家庭で保管をお願いします。

【9月1日(木)の持ち物】

- ・ なつのせいかつなどの課題
 - ・ 応募作品・うわぐつ
 - ・ タブレットと充電コード
 - ・ 筆記用具・連絡帳
 - ・ 道具箱（中身を点検・補充して持たせてください。）
- ※ 時間割については各学級で伝えます。

【防災引き渡し訓練について】

日時 9月1日(木) 11:35～

(迎いは11:50頃から)

場所 各教室

兄弟姉妹がいるご家庭は、上の学年のお子さんから引き取りをお願いします。

訓練に関する詳細は、別紙をご覧ください。

9月の学習

国語	よく見て、話し合おう 取材してインタビューしよう 手紙を書いて伝え合おう
社会	店ではたらく人
算数	長さ あまりのあるわり算
理科	動物のすみか 植物の育ち方・花が咲いた後
音楽	にっぽんのうた みんなのうた(3) せんりつの流れとへん化
図工	いろいろうつして
体育	体づくりとかけっこ・リレー 小がたハードル
道徳	係の仕事に取り組むときには(勤労) きまりのない国(規則の尊重) 黄金の魚(節度・節制) 大切なものは何ですか(生命の尊さ)
外国語活動	Unit5 What do you like?
総合的な学習	「住みよい町づくり」を考えよう

◎お願い◎

2学期に作品展で『いろいろうつして(教科書p54)』を展示・発表します。その時に使う、うつしておもしろい模様が出そうなもの(緩衝材など)がご家庭にあれば、とっておいていただけるとありがたいです。材料を持ってくる日は、2学期にお子さんを通して連絡します。ご協力よろしくお願いいたします。

学校努力点の取り組み

テーマ「主体的に学び、自分の考えを表現できる児童の育成」

3年生は、総合的な学習の時間に努力点授業に取り組んでいます。

1学期は、「高見学区の特色を見つけよう」をテーマに学習を進めました。学区探検をして、高見学区のよいところ・気になるところ・危ないところなどを見つけました。グループで話し合いながら、学区地図に青・赤・緑のシールを貼り、学区のどの辺りが、どんな様子なのかを捉えました。

「すいどう道」には様々な植物が植えられていたことや、広い道に多くの店があること、スクランブル交差点は、人通りや交通量が多くて危険であることなど、多くのことに気付くことができました。

2学期は、1学期に見つけた高見学区の特色をもとに、調べたいテーマを一人一人決めて追究し、「住みよい町づくり」につなげていきます。

