

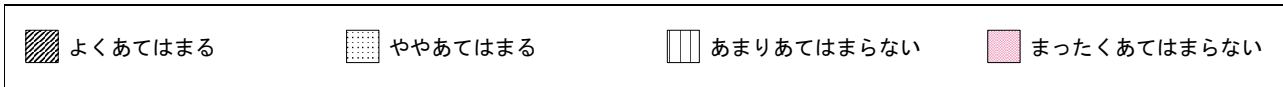
保護者様

名古屋市立高蔵小学校長  
森 雅 広

### 学校評価（高蔵教育アンケート・作品展アンケート）の結果の報告について

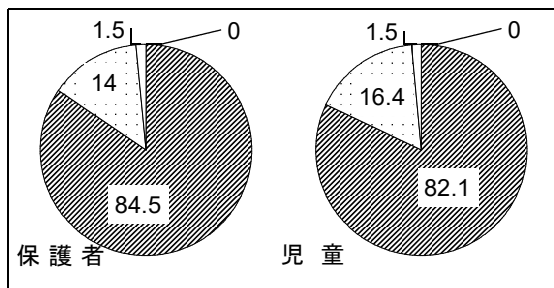
保護者の皆様には、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。  
以下に学校評価の結果を報告いたします。今回の結果を分析し、その成果や課題を明らかにして新たな工夫・改善を加え、次年度の学校教育に生かしていきます。

今回のアンケートは、258人の保護者の皆様から回答をいただきました（全校児童277人、回答率93.1%）。それぞれの設問に対して、下の4つの選択肢から最も近いと思われるものを選んでいただきました（グラフ中の数字の単位は%です）。

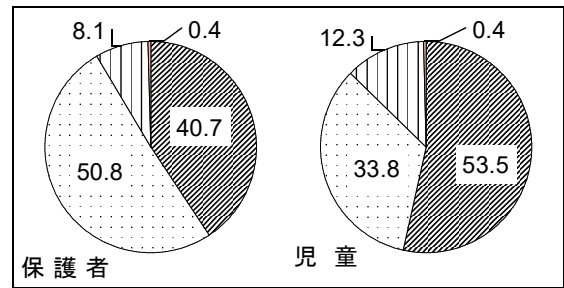


#### 【高蔵教育アンケートについて】

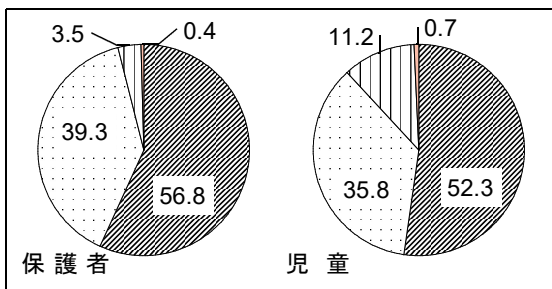
Q1 お子様は、友達と楽しく仲良く学校生活を送っている。



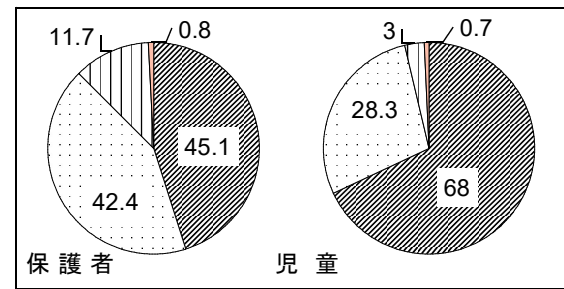
Q2 お子様は、大きな声で「おはようございます」「さようなら」などの挨拶ができる。



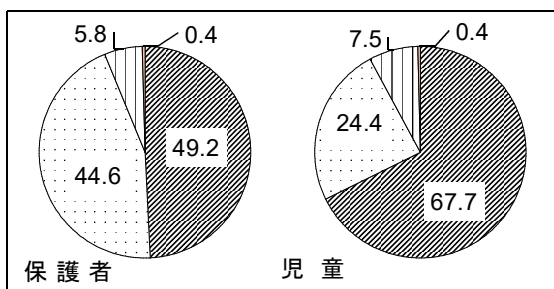
Q3 お子様は、温かい言葉掛けで、よりよい仲間づくりをしようとしている。



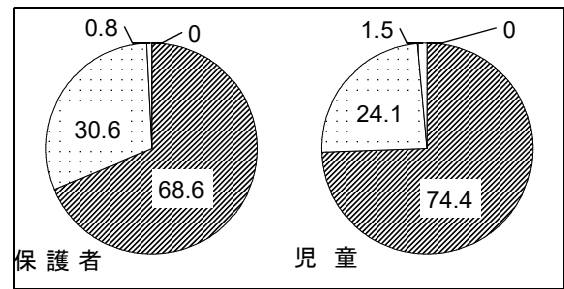
Q4 お子様は、次の授業に向けた「振り返り」を行って授業に取り組んでいる。



Q5 お子様は、花いっぱい運動を通して、保護者や地域の人々と協力し、自然や生き物を大切にしている。

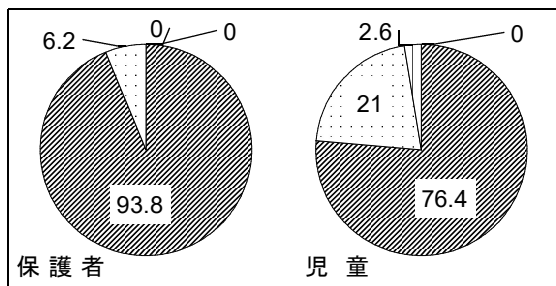


Q6 お子様は、感染症予防に努め、健康に十分気を付けながら生活している。



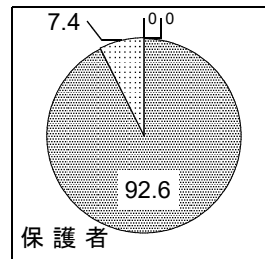
## 【作品展アンケートについて】

Q 7 子どもたちは、思いを込めて作品をつくりあげることができていた。

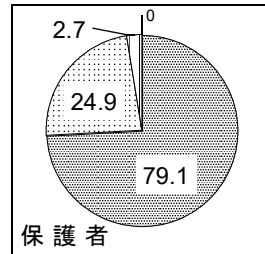


## 〈保護者のみの設問〉

Q 8 作品の展示方法は鑑賞しやすいように工夫されていた。



Q 9 作品づくりの過程を映像で示した舞台展示は、作品の内容や工夫した点、努力している姿を理解する上で有効であった。



## 〈アンケート結果・ご意見より〉

### 【高歳教育アンケートについて】

Q 4 (振り返り) に関しては、「よくあてはまる」が保護者 (45.1%)、児童 (68.0%) と 20 ポイント以上の差が見られました。今年度の学校努力点では、振り返りを重点に置いて、主体的に学習に取り組む態度を図ってきましたが、コロナ禍で授業参観が行えず、学校・学年だより等の発信だけでは、実践の様子が保護者に十分伝わらなかったからだと考えています。次年度も、引き続き同様のテーマで実践する予定ですので、児童へのアプローチの仕方や発信方法の工夫に努めていきたいと思えます。

また、Q 2 (挨拶) については、児童の「よくあてはまる」が、昨年度 (71.2%)、今年度 (53.5%) と 18 ポイントほど下がりました。コロナ禍でマスクをつけて過ごす生活が強いられ、声が出しにくく十分に挨拶できなかったと感じた児童が多かったことが考えられます。

一方、Q 6 (感染症予防) については、「よくあてはまる」「ややあてはまる」の合計が、保護者も児童も 98% 以上という結果になりました。保護者の皆様からは、「日々の校内での感染症対策に感謝します。子どもたちも我慢が強えられる学校生活が続くが、このような状況で生まれる感情や、家庭での会話を大切にしながら家庭教育に当たりたい。」「常にマスクをし、制限された窮屈な中でも、子どもは毎日楽しそうに過ごしている。再び休校にならないように、大人も気をひきしめなければいけないと感じる。」というご意見を多数いただきました。コロナ禍で、試行錯誤の教育活動ではありましたが、家庭、学校、地域が連携を図り、感染症予防に十分に配慮した学校教育を進めることができたと考えています。次年度も、感染症対策を強いられた教育活動になると思いますが、今年度同様、ご理解ご協力をよろしくお願い致します。

### 【作品展について】

アンケート結果からも、保護者の皆様の「展示も見やすく、作品の鑑賞ポイントも、作品を理解する上で良かった。」「懇談会と合わせて 4 日間の作品展だったので、鑑賞する保護者が分散し、少ない人数でゆっくり鑑賞できた。」等というご意見からも、一定以上の成果が見られた作品展になったと考えています。一方、「17 時まで時間が延びるとよい。」「休日の設定があるとありがたかった。」等というご意見もいただきました。児童の心を育むためにどのような行事の在り方がよいかを、様々な立場のご意見を参考にして、今後も検討していきたいと思えます。貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。

## 〈教職員自己評価より〉

教職員からは、新学習指導要領で示された学力の 3 要素 (「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「主体的に学習に取り組む態度」) を関連させた授業の進め方や、児童が主体的に取り組むような「花いっぱい運動」の工夫など、次年度に向けた改善点が出されました。

## 〈学校評議員会より〉

アンケート結果を基に、学校評議員の皆様にも今年度の教育活動についてご説明いたしました。感染症対策がしっかりと行われており、子どもたちが健康に学校生活を送っている様子が見られてよいというご感想と、今後も健康面への配慮を継続していくことについて、ご意見をいただきました。いただいたご感想ご意見を、今後の指導に生かしていきたいと思えます。

次年度も今年度の結果を受け、新たな目標・課題を設定し、児童の成長を願って、全力で取り組みます。一年間、様々な場面においてお力添えをいただき、誠にありがとうございました。