

人間性豊かな児童の育成

【めざす子ども像】

【知】 進んで学習する子

自ら学び、自ら考え、
主体的に行動する子

【徳】 心豊かな子

思いやりの心、
感動する心をもつ子

【体】 健康で活力ある子

心身ともに元気な子

【重点目標】

基礎・基本的な内容の定着を図る。
学びのルールを身に付ける
ノート指導の充実を図る。
思考を深め合う指導の充実を図る。
学習習慣の充実を図る。

友達のよさを認める心を育てる。
協力する心・思いやりの心を育てる。
適切な言葉を使って話す習慣の定着を図る。
地域に愛着をもつ心を育てる。

力いっぱい運動する態度を育てる。
健康な生活をおくる態度を育てる。
望ましい生活習慣や食習慣の定着を図る。

【具体的な取り組み】

各教科の基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着を図る指導をする。
個に応じた指導の充実を図る。
外部講師を活用した授業を展開する。
課題を捉える指導の充実を図る。
発言をつないで思考を深め合う指導の充実を図る。
・グラウンドルール
・教師の姿勢
・学習形態
学習を振り返る指導の充実を図る。
ことばに親しむ指導の充実を図る。
・高蔵小ことばブック
家庭学習の習慣を図る取り組みをする。
・学校と家庭との連携

一人一人のよさを生かした温かい学級づくりをする。
・ふわふわ言葉（行動）
・ちくちく言葉（行動）
・ソーシャルスキルトレーニングの導入
・構成的グループンカウターの導入
人との関わりを重視した活動の充実を図る。
地域美化・環境教育の充実を図る。
・花いっぱい運動
体験的な学習の充実を図る。
挨拶運動を推進する。
・5メートル挨拶
読書活動の充実を図る。
・読書ボランティア

体力向上を図る。
健康に関心をもつ指導をする。
食に関心をもつ指導をする。
集団行動の定着を図る。
・たかくらっ子の約束
安全教育の充実を図る。
早寝・早起き・朝ごはんの習慣を図る指導をする。

笑顔いっぱい・花いっぱいの学校