

# 人間性豊かな児童の育成

## 【めざす子ども像】

【知】 進んで学習する子

自ら学び、自ら考え、  
主体的に行動する子

【徳】 心豊かな子

思いやりの心、  
感動する心をもつ子

【体】 健康で活力ある子

心身ともに元気な子

## 【重点目標】

基礎・基本的な内容の定着を図る。  
学びのルールを身に付ける  
ノート指導の充実を図る。  
思考を深め合う指導の充実を図る。  
学習習慣の充実を図る。

友達のよさを認める心を育てる。  
協力する心・思いやりの心を育てる。  
適切な言葉を使って話す習慣の定着を図る。  
地域に愛着をもつ心を育てる。

力いっぱい運動する態度を育てる。  
健康な生活をおくる態度を育てる。  
望ましい生活習慣や食習慣の定着を図る。

## 【具体的な取り組み】

各教科の基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着を図る指導をする。  
個に応じた指導の充実を図る。  
外部講師を活用した授業を展開する。  
課題を捉える指導の充実を図る。  
発言をつないで思考を深め合う指導の充実を図る。  
・グラウンドルール  
・教師の姿勢  
・学習形態  
学習を振り返る指導の充実を図る。  
ことばに親しむ指導の充実を図る。  
・高蔵小ことばブック  
家庭学習の習慣を図る取り組みをする。  
・学校と家庭との連携

一人一人のよさを生かした温かい学級づくりをする。  
・ふわふわ言葉（行動）  
・ちくちく言葉（行動）  
・ソーシャルスキルトレーニングの導入  
・構成的グループンカウターの導入  
人との関わりを重視した活動の充実を図る。  
地域美化・環境教育の充実を図る。  
・花いっぱい運動  
体験的な学習の充実を図る。  
挨拶運動を推進する。  
・5メートル挨拶  
読書活動の充実を図る。  
・読書ボランティア

体力向上を図る。  
健康に関心をもつ指導をする。  
食に関心をもつ指導をする。  
集団行動の定着を図る。  
・たかくらっ子の約束  
安全教育の充実を図る。  
早寝・早起き・朝ごはんの習慣を図る指導をする。

笑顔いっぱい・花いっぱいの学校