

令和6年度 高田小グランドデザイン

自ら学ぶ子ども (自分の考えをもち表現できる子)

◆基本的な学習習慣の徹底

- ・ 話し方・聞き方の指導

◆学習指導の工夫・改善

- ・ ICTの効果的な活用

◆体力の向上

- ・ 外遊びの奨励
- ・ 長縄跳び大会の実施

◆保健指導の充実

- ・ きめ細やかな健康観察
- ・ 望ましい生活習慣の育成

◆食育の推進

- ・ 望ましい食習慣の育成

今年度の重点

自分の心身の状態をしっかり
つかみ、辛いときや困った
ときにSOSが言える子の育成

今年度の重点

自分から興味や関心をもって、
進んでチャレンジができる子の育成

ナゴヤ学びのコンパス

ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける子ども

自分に合
ったペース
や方法で
学ぶ

多様な人
と学び合う

夢中で
探究する

学校教育目標

自他のよさを認め、互いに助け合いながら
主体的に学び続ける高田っ子

学校教育努力点

主体的に学ぶ高田っ子の育成
～自分で選ぶ場、自分で決める場のある学習を通して～

校訓 強く 正しく ほがらかに

◆人とかかわる活動の充実

- ・ 校内でのあいさつの奨励
- ・ 縦割り活動の充実

◆生活のきまりを身に付ける指導

- ・ 週目標の徹底

◆心を豊かにする活動の充実

- ・ 読書活動の充実
- ・ キャリア教育の充実

◆いじめのない学校づくり

- ・ 生活アンケート・教育相談週間の実施
- ・ スクールカウンセラー・こども応援委員会の活用

今年度の重点

相手を認め、協力することの
大切さを知り、お互いに思い
やることができる子の育成

健やかな子ども (進んで運動に親しむ子)

心豊かな子ども (人を大切にできる子)

安全・安心、快適に過ごせる生活環境

- ・ **校内防犯対策** (防犯カメラ・防犯ブザー・インターホンの活用)
- ・ **安全指導** (防犯・交通・避難訓練) の実施
- ・ **食物等アレルギー対応**
- ・ **環境保全・校内美化の推進**
- ・ **安全点検の徹底** (月1回、建物・情報)
- ・ **学区防犯対策** (こども110番の家・スクールガードリーダー・見守り隊等)



家庭・地域と連携した開かれた学校

- ・ **あいさつ運動**
- ・ **学校開放日(授業参観・運動会)**
- ・ **学校・学年だより、ホームページの充実**
- ・ **なごやっ子安心メールでの情報発信(緊急時)**
- ・ **学校評価(保護者・学校関係者)の活用**
- ・ **学校評議員制度の活用**