

## 学校教育努力点の取り組み

### 主体的に学ぶ高田っ子の育成

#### ～自分で選ぶ場、自分で決める場のある学習を通して～

昨年度までは、体育科の学習において、子どもたちが自分の課題に向かって学ぶことを通して、「できた！わかった！」という達成感や充実感を味わい、運動への意欲を高めることを目指して取り組んできました。

今年度は、昨年度までの取り組みで培ってきた、自分の課題を明らかにするための手立てや、課題に応じた学習に取り組むための手立てを他教科へ広げ、自由進度学習を取り入れることで、どのように学べば課題を達成できるのかという学び方を身に付け、より主体的に学ぶことができる児童の姿を目指します。

名古屋市の学びの基本的な考え方を示した「ナゴヤ学びのコンパス」が目指している「子ども中心の学び」の実現に向けて、専門性の高い講師を招いたり、教職員同士で授業について協議したりして、よりよい授業になるように研究を進めていきます。