

ナゴヤ学びのコンパス《学びの方針》
自分に合ったペースや方法で学ぶ
多様な人と学び合う、夢中で探究する

校訓

昭和12年創立

強く 正しく 美しく

学習指導要領
名古屋市教育振興基本計画
ナゴヤ子ども応援大綱

教育目標

心豊かでたくましく、自らの力を十分に発揮し、主体的に学ぶ子どもの育成

目指す子どもの姿

<h4 style="margin: 0;">体「強く」</h4> <p style="margin: 0;">体をきたえる子ども 頑張りぬく子ども</p>	<h4 style="margin: 0;">知「正しく」</h4> <p style="margin: 0;">進んで学習する子ども 考えを伝え合う子ども</p>	<h4 style="margin: 0;">心「美しく」</h4> <p style="margin: 0;">素直で正直な子ども 思いやりのある子ども</p>
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> ○体を動かす楽しさを味わう ○心身ともに健康で粘り強く取り組む 	<ul style="list-style-type: none"> ○進んで学習し、学習する楽しさを味わう ○考えを聞き合い、伝え合う 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分から挨拶や返事をする ○相手のことを考えて行動する
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活・運動習慣づくり ○「おはなしタイム」（教育相談）の実施 ○保健学習の充実 ○保健各種健診・検査 ○命を守る各種訓練・安全指導 ○給食指導・食育指導 	<ul style="list-style-type: none"> ○基礎的・基本的な知識・技能の習得 ○主体的に取り組む態度の育成 ○言語活動・対話活動の充実 ○ICT（タブレット等）の活用 ○読書タイムによる読書の習慣化 ○校外学習や外部講師による授業の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○挨拶と返事の指導 ○自他のよさを認め合う指導 ○異学年交流の充実（行事や児童会活動等） ○人権意識を育てる指導 ○学級活動・係活動・委員会活動の指導 ○盲学校や地域の人との交流
--	--	--

★具体的な取り組み事項に関する目標値（令和6年度末）【児童(児)・保護者(保)アンケート】

<ul style="list-style-type: none"> ○「体を動かす楽しさ」児 95%、保 90% ○「心身ともに健康」児 95%、保 95% 	<ul style="list-style-type: none"> ○「学習する楽しさを味わう」児 95%、保 80% ○「考えを聞き合い、伝え合う」児 95%、保 90% 	<ul style="list-style-type: none"> ○「進んで挨拶と返事」児 95%、保 80% ○「相手のことを考える」児 95%、保 90%
---	---	---

支え合い・連携

<p style="margin: 0; font-weight: bold;">地域や幼・保・小・中との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ○大和学区「見守りたい」 ○地域とのクリーンウォーク ○幼・保・小・中との連携、参観 	<p style="margin: 0; font-weight: bold;">家庭、PTAとの連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ○家庭との情報共有 ○読書ボランティア活動 	<p style="margin: 0; font-weight: bold;">なごや子ども応援委員会との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ○スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、スクールポリス等との連携
--	--	---

学校教育努力点

「調べたい！ 考えたい！ 追究したい！」
～自ら課題を設定して解決する子どもを目指して～

【身に付けさせたい力】

- 自ら課題を設定する力

【努力点の取り組みについて】

- 令和5年度より「自ら課題を設定し、追究し続ける子どもの育成」に取り組んでいます。本年度の努力点においては、「課題を設定する」ことに重点を置いて実践に取り組めます。

★取り組み事項に関する目標値：「次に知りたいことや学びたいことを設定することができる」児童 85%、保護者 75%【アンケートによる】