

大宝

令和6年度 大宝小学校 学校だより

第7号

9月2日(月)発行

名古屋市立大宝小学校

TEL 682-6138

HPアドレス <https://www.nagoya-c.ed.jp/school/taiho-e/>

2学期が始まります

夏季休業が終わり、元気な子どもたちの姿が学校に戻ってきました。2学期は運動会や作品展、周年行事等の大きな行事があります。子どもたちが充実した学校生活を過ごすことができるよう、指導に努めてまいります。

また、本日のメール開封確認訓練にご協力いただきまして、ありがとうございました。夏季休業中には、「南海トラフ地震臨時情報」も発表されました。災害発生時における対応については、今後も家庭で話し合っていく機会を大切にしたいと思います。

60周年キャラクター決定!

60周年の新キャラクターが決まりました。全校投票の結果、右図の「たいちゃん」になりました。フレンドリーで明るい性格。落ち込んでいると、励ましてくれるキャラクターです。よく見ると、体に大宝ハートの模様がありますね。今後の周年行事に向けてたくさん活躍しますので、「たからちゃん」「ほうちゃん」と一緒に、応援よろしくをお願いします!



< まゆみの部屋 >

全力プレーに感動!

オリンピックに一喜一憂し、高校野球に心奪れ、パラリンピック開幕に胸躍らせる…スポーツ観戦に明け暮れた夏休みでした。オリンピック・パラリンピックや高校野球は、できる限りLive中継で観ることにしています。厳しい練習を積み重ねて夢の舞台に臨む選手たちに、届かないけれど声援を送りたいからです。緊張感に満ちた真剣な表情。プレッシャーを越えて挑む全力のプレー。TVの前で「やった!」と叫んだり、悔しがら姿にもらい泣きしたり…、今夏も選手たちの姿に、言葉に、勇気や感動をもらいました。

そんな中、とても残念なことがありました。SNS上の心ない投稿です。負けた選手などへの誹謗中傷、人格を否定するような言葉、差別的な発言等々、五輪中だけで8500件を超えたそうです。感じ方は人それぞれなので、否定的な見方をする人がいるのは当然です。でも、名も名乗らず無責任にひどい言葉を発信するのは、言葉の暴力です。許せません。「人を傷つける無責任な投稿者に絶対にならないで」と、子どもたちにもこの怒りを伝えていきたいと思えます。

パリ・パラリンピックには、昨年度大宝小へ来てくださった義足のランナー井谷俊介選手も、200m(T64)に出場されます。予選は日本時間の9月7日(土)19:02~。決勝は9月8日(日)2:50~。いくつもの挫折や困難を乗り越えて夢をかなえた井谷選手。たくさんの人に喜びを届けるために全力の走りを見せてくださいます。応援しましょう!



9月行事予定

- 2日(月) 始業式 避難訓練 11:30ごろ下校
災害時想定訓練(メール開封確認訓練)
たより配付
- 3日(火) 給食開始
- 3日(火)~9月6日(金)
4時間授業 13:25ごろ下校
- 4日(水) 避難訓練予備日
- 5日(木) 発育測定5・6年
- 6日(金) 発育測定3・4年
スクールカウンセラー来校日
- 9日(月) 通常授業開始
発育測定1・2年
- 10日(火) 委員会活動
- 10日(火)・11日(水) 1年運動能力調査
- 12日(木) 全学年5時間授業 14:25ごろ下校
5・6年:道徳教育推進事業授業
- 13日(金) 1年校外学習:名古屋港水族館(行事食)
6年アルバム集合写真
スクールカウンセラー来校日
- 16日(月) 敬老の日
- 17日(火) 全学年5時間授業 14:25ごろ下校
- 19日(木) 視力6年
- 20日(金) スクールカウンセラー来校日 視力5年
- 22日(日) 秋分の日
- 23日(月) 振替休日
- 24日(火) 授業参観 2限:1・3・6年たんぼぼすみれ
3限:2・4・5年
(※詳しくは、本日配付の案内をご覧ください。)
クラブ活動
- 25日(水) 5年食に関する指導
視力4年 たより配付
- 26日(木) 4年校外学習:港防災センター(給食)
視力3年 学校保健安全委員会
- 27日(金) スクールカウンセラー来校日 視力2年
- 30日(月) 視力1年



中津川野外学習

8月8日(木)～10日(土)に、5年生が中津川野外学習に行ってきました。5年ぶりの2泊3日ということもあり、飯ごう炊さんやカレー作り、川遊び、スコアオリエンテーリングなど多くの活動を行うことができました。1日目の夜は雨が降ったため、館内きもだめし大会を行い、2日目の夜にキャンプファイヤーを行いました。3日間とも暑い日でしたが、適宜水分補給や休憩を取るなどして無理のないように活動を進め、大きなけがや病気もなく、参加児童全員が無事に帰ることができました。様々な活動において、自主的に動くだけでなく、他校の引率の先生にも礼儀正しく挨拶をしている姿が見られ、頼もしく感じた5年生でした。この3日間で学んだことを今後の学校生活でもぜひ生かしてほしいです。



火おこし



川遊び



夕食の様子



キャンプファイヤー

学校努力点研究の取り組み

自分の学びは、自分で決める ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実の推進～

昨年度から実践している「自己選択・自己決定」と「自己調整」のある授業づくりを継続しながら、今年度は「振り返り」にも重点を置いて取り組んでいます。自らの学習状況や課題を把握させ、学習の見通しをもったり、振り返ったりする活動をどのように取り入れると、学びの成果を児童自身が実感できるようになるのか、実践を通して研究しています。9月24日(火)の授業参観では、全学級、努力点に関する取り組みの授業を公開する予定ですので、どうぞご覧ください。授業参観につきましては、本日配付した案内をご覧ください。

1学期に行った努力点研究の取り組みを紹介します。

<2年 図画工作科「くしゃくしゃぎゅっ」>

くしゃくしゃにした袋紙を生かして、思いついたものをつくる活動に取り組みました。しばる、結ぶ、ねじる、丸めるなど様々試しながら、袋の形が何に見えるかを考え、動物やロボット、リボンなど思い思いの作品を作りました。

振り返りでは、タブレットのロイロノートを活用して、途中経過を写真で記録したり、頑張ったことや、次にもっとやってみたいことを記録したりしました。友達からアドバイスをもらったり、よいところを教えてもらったりしながら活動した児童も多く、「友達と協力し合ってきた」「困っていたらみんなが教えてくれてよかった」と振り返る児童の姿が見られました。



<3年 社会科「くらしを守る」>

「なぜ、名古屋市の火事・事故の数は減っているのだろう。」という学習問題を立てた後、消防署チームと警察署チームに分かれて、自分たちが調べてきたことを発表し合い、火災防止と事故防止の取り組みを比較しました。どちらも事前に備える工夫をしていることや、24時間体制をとっていること、各機関と連携していることなどの共通点を見つけ、学習問題のまとめを行いました。

振り返りでは、「どちらも協力や事前の備え、役割の分担を大切にしていた。頑張っている人がいる。自分たちも何か協力できることを考えたい。」と、よりよい社会の実現に向けて考える児童の姿がありました。



<6年 社会科「天皇中心の国づくり」>

歴史を身近に感じることができるよう、当時の物に実際に触れたり再現したりする「タイムトリップ活動」や、探究したことをナビゲートするように発表し、次の活動につなげる「旅ゲーター活動」などを行いました。天皇を中心とした国づくりについて、「政策」「外国との関係」「世の中の様子」「大仏」「文化」などの視点を基に調べたり話し合ったりしました。様々な視点から発表する「旅ゲーター活動」は、新たな側面を知ることができ、「違う視点からも詳しく調べてみたい」「この政策は、本当に全ての人を幸せにしたのか、議論してみたい」など、「もっと知りたい!」と児童の探究意欲を高めることにつながりました。

