

# 大宝

令和6年度 大宝小学校 学校だより  
第13号 2月25日(火)発行  
名古屋市立大宝小学校 TEL 682-6138  
HPアドレス <https://www.nagoya-c.ed.jp/school/taiho-e/>

## ご参観ありがとうございました

19日~21日の授業参観では、多くの保護者の皆様にご参観いただき、ありがとうございました。今年度も学校生活における様々な活動において、子どもたちの様子をたくさん見ていただくことができました。どの活動や行事も、保護者の皆様や地域の方々のお支えにより、スムーズに運営することができました。皆様の温かいご支援・ご協力、本当にありがとうございました。心よりお礼申し上げます。



## 《 まゆみの部屋 》

「はい」という素直な心  
「ありがとう」という感謝の心  
「私がいま」  
「すみません」という反省の心  
「おかげさまで」という謙虚な心  
「いまから」という不屈の心  
「ごめんなさい」という不届の心

ひのまるキッズ六訓  
スポーツひのまるキッズより

街でこんなポスターの文字が目飛び込んできました。子どもがスポーツを通して健全に成長するために、大切にしている考え方だそうです。

“不易流行”という言葉があります。新しく変化していくものを取り入れることはとても大切です。タブレットやSNSを易々と使いこなし、新しい学び方に目を輝かす子どもたちを見ていると、大人も負けずに心や頭を柔軟にして、変化を楽しまなければいけないと感じます。

その一方で、忘れてはいけないのは、いつまでも変化しない大切なものもあるということです。それをしっかりと伝えていくことも、大人としての重要な役割です。上の六訓は、不易。いくつになっても、どんな場でも、人として大切にしたい心もちだと思えます。

この冬も、6年が1年の凧あげを手伝っていました。「ありがとう」と言う1年も、感謝の言葉を言われた6年も、自然に笑顔を見せていました。また、先日、職員室で「大宝の子といると本当に心癒やされる」という会話が聞こえてきました。

素直で優しい大宝っ子の心も、不易のものとして大切にしていきたいです。



## 3月行事予定

- 3日(月) 自動払込日  
6年キャリア教育
- 4日(火) クラブ活動(最終)
- 7日(金) スクールカウンセラー来校日
- 10日(月) 分団会・一斉下校
- 11日(火) 委員会活動(最終)
- 14日(金) スクールカウンセラー来校日
- 17日(月) 6年生を送る会
- 18日(火) 給食最終日  
卒業式準備(5年生 下校 15:00ごろ)  
1~4年生、6年生は4時間授業  
(下校 13:25ごろ)
- 19日(水) 卒業式(1~4年生家庭学習)  
5年生登校(8:45 下校 11:45ごろ)
- 20日(木) 春分の日
- 21日(金) 3時間授業(下校 11:30ごろ)
- 24日(月) 修了式(下校 11:30ごろ)
- 25日(火)~31日(月) 学年末休業日

## ※4月当初の主な予定

- 1日(火)~6日(日) 学年始休業日
- 1日(火) 自動払込日
- 4日(金) 入学式準備  
(新6年生登校 8:45 下校 10:30ごろ)
- 7日(月) 入学式(2~6年生家庭学習)
- 8日(火) 始業式(下校 11:30ごろ)
- 9日(水) 1年生を迎える会  
3時間授業(下校 11:30ごろ)  
※1年生は16日(水)まで3時間授業
- 10日(木) 学級写真  
3時間授業(下校 11:30ごろ)
- 11日(金) 給食開始(2~6年)  
4時間授業(下校 13:25ごろ)
- 14日(月) 4時間授業(下校 13:25ごろ)
- 15日(火) 2~3年:4時間授業(下校 13:25ごろ)  
4~6年:5時間授業(5限は委員会)
- 16日(水) 通常授業開始
- 17日(木) 6年:全国学力・学習状況調査(国・算・理)  
1年給食開始(~28日まで4時間授業)
- 24日(木) 2~6年たす5限授業参観・6限学級懇談会  
学校説明会(期間限定:動画配信)  
PTA総会(紙面)
- 30日(水) 遠足(弁当)全学年5時間授業  
予備日5月2日(金)

※1年の授業参観・学級懇談会は5月9日(金)です。

※行事は現在の予定です。変更等の可能性もあります。

## 《令和7年度 5月以降の主な年間行事予定》

5月 2日(金) 遠足予備日(行事食)5時間授業	10月 9日(木) 5年家庭学習日
5月 9日(金) 1年:5限授業参観・6限学級懇談会	給食試食会(1年保護者対象)
5月31日(土) 運動会 予備日6月4日(水)	10月24日(金) 前期通知表発行日
6月 2日(月) 運動会振替休日	10月28日(火) 授業参観(2限の予定)
6月 9日(月)~13日(金)	10月30日(木) 就学時健康診断
教育相談週間 4時間授業	11月10日(月)~14日(金)
6月23日(月)~27日(金)	教育相談週間 4時間授業
個人懇談会 4時間授業	<b>11月25日(火) 県民の日学校ホリデー</b>
7月 1日(火) 水泳開始(水泳指導は9月も実施)	11月28日(金) 学芸的行事(内容は未定)
7月17日(木)・18日(金) 教育・就学相談	12月 8日(月)~12日(金)
7月18日(金) 1学期終業式	個人懇談会 4時間授業
8月26日(火) 全校出校日	12月23日(火) 2学期終業式
9月 1日(月) 2学期始業式	1月 7日(水) 3学期始業式
引き渡し訓練(メール開封確認のみ)	2月 2日(月) 入学説明会
9月 4日(木) 5年中津川説明会14:00	2月18日(水)~20日(金)
9月16日(火)・17日(水) 6年修学旅行	5限授業参観・6限学級懇談会
(説明会は夏季休業中に動画配信の予定)	3月19日(木) 卒業式
9月18日(木) 6年家庭学習日	3月24日(火) 修了式
10月 6日(月)~8日(金) 5年中津川野外学習	

※ 年間行事予定は、変更になる場合もあります。詳細は毎月の学校だよりや学年だよりでご確認ください。

## A(愛と)K(希望の)C(地域)活動

2月22日(土)に、3年生の代表児童が熱田区役所で、「みんなで創る、安全な名古屋市の未来」をテーマに、学習してきたことを発表しました。私たちの住む町をよりよくするためにどうしたらよいか、自分たちにできることを考え、実践してきた取り組みを紹介しました。シートベルトや自転車ヘルメットの着用を呼び掛けるポスターや防火ポスターを作成し、学区の各所に掲示してもらいました。また、事故防止を呼び掛ける子どものアナウンスが、熱田区内や大宝学区の青パトで流れています。地域の未来を担う子どもたちが、希望ある地域活動を自発的に行っていることに、地域の方々からも称賛されました。

発表では、現在取り組んでいるフードロス問題も紹介しました。3月に「大宝フードドライブ大作戦」を全校に呼び掛ける予定です。



## ☆学校努力点レポート☆

### 1年生活科「かぜで あそぼう」

風車や風輪など、風で動くおもちゃを、前時の振り返りを基に「もっと速く回るようにしたい。」「うまく回るようにしたい。」という思いや願いから、「風車の羽根を短くする」「羽根の数を増やす」など、おもちゃをよりよくするための課題を考えました。

どうすればよいか、上手にできている友達にアドバイスをもらったり、扇風機の前で何度も試したりしながら、自分の課題に合わせて、見通しをもって活動することができました。





## 2年算数科「何番目」

位置や順序に関する問題を、簡単な図に表したり操作したりして考える活動を行いました。自分でノートに図をかいて考える、数図ブロックを使って同じように並べて考える、ロイロノートで操作活動しながら図に表す、など自分で選んで問題に取り組みました。

簡単な図にかいて考えると、順番や人数を間違えることなく確認できるため、振り返りでは図のよさや必要性に気付く児童の発言が見られました。

## 3年算数科「□を使った式」

分からない数を□として、□を使って図や式に表す活動を行いました。□に当てはまる数を見つけるための解き方を自分なりに考えた方法で取り組みました。

発表時、解き方を一生懸命思い出しながら発表している児童に対して「頑張れー」という声援もありました。これは、「ほっとタイム」で取り組んできたことが、安心して発言したり学んだりすることのできる学級づくりにつながったからだと思います。



## 4年道徳科「世界サマーキャンプ」

個人がもつ固定的な考えや偏見について気付き、考える活動を行いました。子どもたちの話し合い活動の中で、「外見だけで判断することや、必要以上の偏見をもつことはよくないことだ」という価値観を共有することができました。また、偏見はなくすることはできないことを理解したうえで、「自分はどうのようにしたらよいのか」ということまで広げ、異なる文化や習慣をもった人々と幸せに生きるための考えにもつなげました。



## 5年体育科「バスケットボール」

前時の学習活動の振り返りから、今日は、どうするとよいか運動への関わり方について、「する・見る・支える・知る」の4観点から選び、活動に取り組みました。前半の試合後にも振り返り(作戦会議)を取り入れ、後半の試合に向けて、どう動くよいかチームでしっかり話し合い、めあてをもって活動に取り組みました。振り返る時間を授業の導入や途中にも取り入れることで、子どもたちが見通しをもって活動することができました。



## 6年算数科「図形の拡大と縮小」

作図の仕方を身に付けるために、既習事項の中から自分の課題に目を向け、自分に合った学習内容や学習の仕方を決めて、取り組みました。一人で取り組む、少人数で学び合う、苦手課題に挑戦する、時間を決めて問題に取り組む・・・個々の課題に応じて自分に合った学びを進めました。

授業の終わりには、学級で決めた振り返りの視点を用いて、次の縮図の学習にどのように生かすか考えました。



## 特別支援学級 国語科「あいの行列」

段落ごとに内容をまとめる活動で、自分がまとめた段落を選択し、取り組みました。また、友達の発表を聞いたあと、友達がまとめた段落についても、内容をまとめました。

振り返りでは、年間を通して活用している振り返りシート「教科の地図」を用いて、分かったことや難しかったところなどの記録を行いました。たくさん綴られた振り返りシートを見て、「こんなにいっぱい勉強してきたんだなあ」と、感想を述べる姿がありました。

