

# 大宝

令和6年度 大宝小学校 学校だより

## 第10号

11月25日(月)発行

名古屋市立大宝小学校

TEL 682-6138

HPアドレス <https://www.nagoya-c.ed.jp/school/taiho-e/>

### 60周年記念式典に向けて

12月6日(金)。いよいよ60周年の記念式典・講演会・作品展を開催します。この日に向けて、着々と準備を進めてきました。現在子どもたちは、作品展で展示をする平面作品に一生懸命取り組んでいます。「つたえたい『～たい』からはじまるわたしの思い」というテーマで、自分の思いを、工夫を凝らして作品に表現します。ぜひ、子どもたちの思いがあふれる作品をご覧ください。また、全校児童の顔の絵から作成した記念作品のモザイクアートも、式典や作品展でお披露目しますので、どうぞ楽しみにしてください。たくさんのご来校をお待ちしております。

### < まゆみの部屋 >

詩人 谷川俊太郎さんがご逝去されました。詩、翻訳、絵本、脚本と多くの分野で美しい言葉を紡いでいらした谷川さん。子どもたちに読んでほしい作品がたくさんあります。その中で、私の心に一番強く残っている詩を紹介します。



生きる 谷川 俊太郎

生きているということ いま生きているということ  
それはのどがかわくということ 木もれ陽がまぶしいということ  
ふっと或るメロディを思い出すということ  
くしゃみをする事 あなたと手をつなぐこと

生きているということ いま 生きているということ  
それはミニスカート それはプラネタリアム  
それはヨハンシュトラウス それはピカソ それはアルプス  
すべての美しいものに会おうということ  
そして かくされた悪を注意深くこぼむこと

生きているということ いま生きているということ  
泣けるということ 笑えるということ  
怒れるということ 自由ということ

生きているということ いま生きているということ  
いま遠くで犬が吠えるということ  
いま地球が廻っているということ  
いまどこかで産声があがるということ  
いまどこかで兵士が傷つくということ  
いまぶんこがゆれているということ  
いまいまが過ぎていくこと

生きているということ いま生きているということ  
鳥ははばたくということ 海はとどろくということ  
かたつむりははうということ 人は愛するということ  
あなたの手のぬくみ いのちということ

あなたにとって“生きる”とはどんなことですか?今を生きている自分に幸せを感じながら進んでいきたいと思います。

### 12月行事予定

- 2日(月) 人権講話 自動払込日
- 4日(水)～10日(火) 人権週間
- 5日(木) 歯科医による染めだし指導(4年該当児童)  
5時間授業 14:20ごろ下校
- 6日(金) 60周年記念式典・記念講演会(午前)  
作品展(14:00～18:00) 行事食  
スクールカウンセラー来校日
- 7日(土) 作品展(9:00～12:00)  
※児童の登校日ではありません。
- 9日(月) 4年:出前授業(人権学習)  
分団会・一斉下校
- 10日(火)～16日(月) 個人懇談会  
4時間授業 13:25 ごろ下校
- 13日(金) 3年:出前授業(青森りんご)  
スクールカウンセラー来校日
- 17日(火) クラブ活動
- 20日(金) 給食最終日 たより配付  
スクールカウンセラー来校日
- 21日(土) ファミリーデーなごや
- 23日(月) 終業式 3時間授業 11:30ごろ下校
- 12月24日(火)～1月6日(月) 冬季休業
- 1月7日(火) 始業式 3時間授業 11:30ごろ下校

### 味覚の授業



5・6年生は10月31日に、一流シェフによる味覚の授業を行いました。5年生は大鹿裕司シェフ、6年生は鈴木雅彦シェフから5味(塩味・甘味・苦味・酸味・うま味)や食育について学びました。「食べること」「味わうこと」の大切さについて楽しく教えていただきました。シェフの経験や話は、子どもたちの食への興味・関心を高めるだけでなく、将来の夢や生き方・考え方などのキャリア教育にもつながり、貴重な体験となりました。この授業の後の給食は、学んだことを思い出しながら、よく噛んでじっくり味わう児童の姿が見られました。

# 運動会アンケートありがとうございました

令和6年度 運動会アンケート 回答243名

1 お子さんについて、お尋ねします。該当するものに○をお付けください。

	思う	どちらかと 言えば思う	どちらかと 言えば思わない	思わない
① お子さんは、目標をもって、運動会の練習に取り組んでいたと思いますか。	191	48	4	0
② お子さんは、運動会に一生懸命に取り組んでいたと思いますか。	211	29	2	1
③ お子さんは、運動会を通して、成長したと思いますか。	175	61	5	2

2 運動会全体について、お尋ねします。該当するものに○をお付けください。

	思う	どちらかと 言えば思う	どちらかと 言えば思わない	思わない
④ 子どもたちは、運動会に一生懸命に取り組んでいたと思いますか。	215	27	1	0
⑤ 子どもたちは、協力し合って、よりよい運動会にしようとしていたと思いますか。	216	26	1	0
⑥ 子どもたちは、運動会を通して、成長したと思いますか。	196	46	1	0

運動会アンケートでは、以下のような意見をいただきました。

- ・どの学年も子どもたちが主体となり、団結して取り組んでいる姿に感動しました。
- ・保護者の方々が準備や片付けなど、ボランティアで参加されていて、とても雰囲気の良いなと感じました。
- ・6年生の競技を見て、とっても感動しました。練習を頑張った背景が見えてきて、観ている他の学年の子どもたちも保護者も釘付けでした。
- ・自分の競技だけでなく、他学年の応援をしている姿が印象的でした。運動会は、自分が頑張っていて、仲間の頑張りを応援するんだということができていて、成長を感じられました。
- ・去年の騎馬戦が掛け合い含めて良かったので、また騎馬戦を見たいなと思いました。

- ・自転車を入れなかった事で、より安全に観覧に集中できたように思います。
- ・練習でけが人が出て参加が叶わなかった子が出たのは残念に思いました。安全面の配慮や練習時間の都合、半日開催の時間の都合で合わなくなった競技もあり、先生方は非常に悩まれた上での競技を選定されているかと存じますが、もし今後講じられる対策があれば是非お願いしたいと感じました。

この他にも多くのご意見をいただきました。ありがとうございました。いただいたご意見をふまえて、安心・安全に、子どもたちの成長につながる行事を行うことができるよう、しっかり見直しをまいります。アンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました。

## 学校努力点の取り組み紹介 「自分の学びは自分で決める」

### <1年 生活科「みんなの にこにこ だいさくせん」>

家庭内で自分ができることを考え、家族が笑顔になる「にこにこ大作戦」を実践しました。してほしい仕事を事前に家族にインタビューして取り組み、毎日できたかを振り返り、頑張ったこと、発見したこと、家族からの言葉などを作戦カードに書きました。仕事のおすすめポイントやコツを紹介する「お仕事手帳」を作り、友達がどんな仕事を頑張っているのか共有し合う場も設けました。

2回目の計画を立てる時は、1回目の実践を振り返り、①同じ仕事を続けるプロコース、②少し難しい作戦を行うレベルアップコース、③違う作戦を行うチャレンジコース、④いくつかの作戦を行ういろいろ作戦コースを、子どもたちが選んで活動を決めました。「計画→実践→振り返り」の繰り返しによって「前よりできた」「もっと上手になった」と、自身の成長を感じるようになりました。

### <5年 社会科「自然災害を防ぐ」>

「自然災害は、地形や気候とどう関係していて、国や都道府県ではどのような取り組みや対策、努力をしているのだろう」という学習問題の予想を考え、その予想をもとに、これから自分が調べたい課題を考えました。

単元を通して、自分の学びが一目で分かるように、「一枚ポートフォリオ」を活用して振り返りを行いました。ポートフォリオには、評価基準のルーブリックが示されており、それをもとに各自が活動の自己評価を行います。毎授業のはじめには、前時の振り返り内容を確認し、前回うまくいかなかったことが解決できるように意識して取り組みました。この一枚ポートフォリオを活用することによって、追究する課題に対して粘り強く取り組むことができるようになったり、どのように学べばよいのか児童自身がしっかり考えたりすることができるようになりました。



【お仕事手帳を見ている児童】



【一枚ポートフォリオ】