令和6年度　大宝小学校　学校だより
第9号　　10月25日（金）発行
名古屋市立大宝小学校　　TEL　682−6138
HP ｱﾄﾞﾚｽ https://www.nagoya-c.ed.jp/school/taiho-e/

## 運動会ありがとうございました

10月12日（土）の運動会は、多くの保護者の皆様に、ご参観いただきありがとうございました。暑い日となりましたが、どの児童も自分の力を出し切って、一生懸命取り組んでいたと思います。また、受付・見回り・片付け等、多くの保護者ボランティアの皆様のおかげで、今年もスムーズに運営を行うことができました。感謝申し上げます。アンケートのご協力もありがとうございました。来月の学校だよりで、アンケートの結果をお伝えします。

## ＜　まゆみの部屋　＞

### 感恩報謝（かんおんほうしゃ）

◇「毎日、たくさんのケガの手当たいへんですね。ありがとうございます」運動会練習真っ盛りに、応接室前のポストに届いた手紙。「元気もらえました。」養護教諭はにっこり笑顔になりました。ありがとう！

◇運動会前日、給食時間の途中で外を見ると花壇に園芸委員の姿。「花壇がきれいでないのが気になったので、早く食べてやってます！」園芸担当の先生も知らない、子どもたちの自主的な行動。みんなありがとう！

◇練習中にけがをした子どもたち。どの子も応援や競技の練習を一生懸命に頑張ってきたのを知っています。どんなに悔しく残念な思いだったでしょうか。でも当日、堂々と全力で応援する姿を見せてくれました。力もらいました。本当にありがとう！

◇運動会明けの日、職員室前に6年生の子どもがずらりと並びました。「先生方、ぼくたちのために重いマットを運んでくれてありがとうございました！」感謝の言葉を伝えにきてくれました。「最高の運動会にしたい！」と毎日話し合いを重ね、走り回って準備に取り組んできた6年生。「6年生はすごい！」と下学年の子たちも感動していました。こちらこそ、一味同心で運動会を盛り上げてくれてありがとう！

〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜

お伝えしたい子どもたちのすてきな姿、まだまだたくさんありました。保護者ボランティアの呼びかけに応えてくださった皆様、毎日子どもたちを見守り励ましてくださった保護者の皆様、ご協力いただきありがとうございました。6年生の子どもからも、お礼を伝えてほしいと頼まれました。感謝申し上げます。

たくさんの支えを受けて終えることができた運動会。どの学年も、どの学級も、どの子も、練習から本番までよく頑張りました。学年を越えて刺激し合い、多くの子どもが何かをつかみ、成長しました。これからも子どもたちが成長できるようにしていくことが、私たちにできる恩返しだと思っております。

## １１月行事予定

1日（金）　自動払込日
　　あいさつ月間　あいあい挨拶の日
　　スクールカウンセラー来校日
3日（日）　文化の日
4日（月）　振替休日
5日（火）　4〜6年学校生活アンケート（WEB−QU）
　　クラブ活動
7日（木）　歯科検診1・3・5年たんぽぽすみれ
　　6年薬物乱用防止教室
8日（金）　スクールカウンセラー来校日
11日（月）　教育相談週間（〜15日）
　　4時間授業　13:25 ごろ下校
　　※相談日のみ、15時10分ごろの下校です。詳しくは、28日（月）配付のお知らせをご覧ください。
13日（水）　5年校外学習：熱田白鳥の歴史館（給食）
14日（木）　歯科検診2・4・6年
　　PTA家庭教育セミナー
15日（金）　スクールカウンセラー来校日
21日（木）　6年校外学習：科学館（行事食）
22日（金）　1年食に関する指導
　　スクールカウンセラー来校日
23日（土）　勤労感謝の日
25日（月）　たより配付
26日（火）　委員会活動（6年アルバム用写真撮影）
28日（木）　4年校外学習：科学館（行事食）
29日（金）　スクールカウンセラー来校日

## ６０周年特別企画　学校かくれんぼ

10月22日（火）に、学校かくれんぼを行いました。学年混合のチームが協力して、校内に隠れている職員を探すゲームです。隠れ役の職員を一人見つけるごとに、場所の難易度に応じて得点が入ります。活動中は、「○○先生、見つけた！」「ここに隠れてるよ！」と、校内のあちらこちらから、声が聞こえました。異学年同士で交流する楽しさを味わい、チームで協力する姿から相手を思いやる気持ちを育むことができました。

# 学校努力点研究の取り組み

## 自分の学びは、自分で決める　～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実の推進～

自らの学習状況や課題を把握させ、学習の見通しをもったり、振り返ったりする活動をどのように取り入れると、学びの成果を児童自身が実感できるようになるのか、実践を通して研究しています。 今回は、2つの取り組みを紹介します。

**〈2年　図画工作科「ふしぎな　たまご」〉**

自分だけの「ふしぎなたまご」のイメージを考え、絵や言葉に表す活動をしました。絵をかきながら考える「画家コース」、たまごのプロフィールから考える「作家コース」、粘土で確かめながら考える「職人コース」の中から、自分が取り組みたいものを選んで、たまごのイメージを考えました。授業の導入で、面白い形の動物たまごクイズをいくつか行ったので、自分が作ってみたいたまごも、面白い形や色など、様々に想像が膨らんだようです。

振り返りでは、ライフノートを活用しました。 学習の天気を選んだ後、本時の学習を振り返り、次の学習に向けて、どうしたいかを考えました。

どんな作品が出来上がるか、楽しみですね。

**〈4年　国語科「作ろう学級新聞」〉**

3年生に委員会の活動内容や魅力を伝えるために、新聞の割り付けの仕方を工夫して、「分かる、伝わる、読みやすい」新聞を目標に、委員会紹介新聞を作成しました。 グループの中で、だれがどの部分の記事を書くのか担当を決め、見やすいレイアウト枠を相談しながら新聞を作成しました。

また、「分かる、伝わる、読みやすい」とは、具体的にどういうことなのか、話し合う時間も設け、レイアウト以外にも、「事実は正確に書くこと」「事実と自分の考えは区別して書くこと」「文字の大きさは適切か確認すること」などの意見から、自身がどのようなことに気を付けて作成するとよいか、目標をもって取り組みました。

振り返りでは、めあての達成度を数値化して評価し、次時に向けて、よりよくするための工夫を考えることができました。

## 港防災センター

4年生が9月26日に、港防災センターへ校外学習に行きました。ちょうどこの日の65年前は、伊勢湾台風で甚大な被害があった日です。なぜ、たくさんの被害が起こってしまったのかを、当時の状況を踏まえて学びました。また、大きな被害を起こさないための取り組みや、災害を多くの人たちに伝える取り組みの様子も学びました。地震体験室では、震度7の揺れも体験し、この学習を通して、一人ひとりが防災について日頃からどんなことを備えておくとよいか真剣に考えることができました。

## 熱田神宮・朔日市

3年生が朔日市に行きました。朔日市は、朔日参りに来た参拝客へのおもてなしとして、毎月1日に開催されており、宮宿会の方々が中心となって、活動しています。宮宿会の方々に、インタビューをし、「他の地域から来た人たちにも、熱田の魅力を知ってもらうため、すてきな交流の場になってほしい」という願いをもって活動していることを知りました。子どもたちは、地元を盛り上げるために活躍している人々に触れ、住んでいる町をよりよくするために、どんなことができるか、課題をもつことができました。

**60周年の新キャラクター「たいちゃん」のすてきな置物を6年生の児童が作成しました。「たからちゃん＆ほうちゃん」と一緒に玄関でお客様をお出迎えしています。周年行事向けて、準備も着々と進んでいます♪**