令和6年度 昭和橋小学校グランドデザイン

品為

学習指導要領 幼稚園教育要領

ナゴヤ子ども応援大綱

名古屋市教育振興基本計画

学びの方針



実現したい市民の姿

自由な市民として互いに認め合い、共に社会を創造する

目指したい子どもの姿

ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける

重視したい学びの姿

・自分に合ったペースや方法で学ぶ ・多様な人と学び合う ・夢中で探究する

どの学校園でも大人が大切にしたいこと

子どもは有能な学び手であると理解し、子どもの学びに伴走する

- ・子ども一人一人の思いや願いを尊重する ・子どもと対話する
- ・子どもの自分なりのチャレンジを大事にする



令和6年度 昭和橋小学校 教育目標

一人一人の可能性の伸長と望ましい人格の形成を図る



令和6年度 昭和橋小学校 学校教育努力点

一人一人の思いや考えを大切に わくわくしながら学ぶ 昭和橋っ子



めざす子ども像

よく考え 粘り強く取り組む 子ども

基礎学力の定着

- ICT を活用し、「わかった」「で きた」がいっぱいの授業の実施 個に応じた指導
- 子どもの興味・関心に応じ た探究的な学習の時間の充実
- O 算数科を中心としたティー ムティーチングによる授業

継続的な指導

- 朝の学習タイム、読書指導など 幼稚園・中学校との連携
- 連絡会の開催など

きまりを守り 友達となかよくする 子ども

基本的生活習慣の定着

○ 気持ちのよい挨拶、時間の 厳守、自他の安全、物を大切 にする指導など

人権を守り、いじめのない学校づくり

- 自己有用感を育む異学年交 流活動・児童会・委員会活動 の推進
- 〇 一人一人を温かく見守り、 心に寄り添う教育相談の実施
-) スクールカウンセラーの活用 など

健康で明るく、 命を大切にする 子ども

心身ともに健康な児童の育成

- 保健指導の充実
- 防災・安全教育の充実
- 休み時間の外遊びの奨励 など

基礎体力の向上

- 体育・水泳指導・運動会・ なわ跳び大会などの実施
- 休み時間の外遊びの奨励 など

家庭・地域との連携

- ・ 授業参観、個人懇談会 ・ 学校便りやホームページを活用した情報発信
- PTA活動を充実、学校行事や教科学習等における地域人材や教育力の活用
- ・ 学校評議員制度の活用 ・ 学校評価の有効活用
- ・ スクールガードリーダーの巡回

学校・家庭・地域が力を合わせてつくる学校