

正色だより

正色小ホームページ

<http://www.syoshiki-e.nagoya-c.ed.jp/>



令和5年度 第13号
名古屋市立正色小学校
令和6年3月8日(金)

「学校教育に関するアンケート」の結果について

「学校教育に関するアンケート」にご協力いただきありがとうございます。児童・教職員にも同様のアンケートを行いましたので、合わせて結果を掲載いたします。回答のうち、「A：よくあてはまる」を4点、「B：だいたいあてはまる」を3点、「C：あまりあてはまらない」を2点、「D：全くあてはまらない」を1点として集計して平均を出しました。3.0未満のポイントは斜体で表し、昨年調査より0.2ポイントの増減を矢印で示しました。結果は次の通りです。

	質問項目	低学年	中学年	高学年	保護者	職員
1	(保) お子様は、学校での学習指導を通して、「学習が分かった」と感じている。 (児) 学校の授業で学んだことがよく分かったと思う。 (職) 児童の様子から、学習活動や指導を通して、「学習が分かった」と感じていることが分かる。	3.5	3.4	3.5	3.1	3.4↑
2	(保) お子様は、主体的に学習に取り組んでいる。 (児) 「もっと知りたい」「やってみよう」と思って、自分から進んで学習している。 (職) 児童の様子から、主体的に学習に取り組んでいることが分かる。	3.5	3.1	3.0	2.9	3.1
3	(保) お子様は、学校で学び合うことで、自分の考えを深めている。 (児) 友達と学習する中で、新しいことを発見したり、もっと考えようとしていたりしている。 (職) 児童の様子から、学び合いによって、自分の考えを深めていることが分かる。	3.2↓	3.4	3.2	3.1	3.0↑
4	(保) 学校は、保健指導、感染症予防などを適切に行い、児童の健康保持に努めている。 (児) 学校で、病気やけがを予防する方法を知り、元気でいられるようにしている。 (職) 学校は、保健指導、感染症予防などを適切に行い、児童の健康保持に努めている。	3.5	3.2	3.4	3.4↓	3.9↑
5	(保) 学校は、防災・防災指導、交通安全指導を適切に行い、児童の安全確保に努めている。 (児) 学校で、地震や交通事故、事件などから身を守ることに学び、安全に気を付けている。 (職) 学校は、防災・防災指導、交通安全指導を適切に行い、児童の安全確保に努めている。	3.8	3.7	3.5	3.5	3.8↑
6	(保) 学校は、お子様の悩みを理解し、相談にのっている。 (児) 先生たちやカウンセラーさんは、悩んでいることや困っていることを聞いてくれ、相談にのってくれている。 (職) 学校は、児童の悩みを理解し、相談にのっている。	3.5	3.4	3.5	3.3	3.8↑
7	(保) 学校は、たよりやホームページ、連絡帳などで学校の様子を伝え、保護者と情報を共有できている。 (児) 家で学校のことを話している。 (職) 学校は、たよりやホームページで学校の様子を伝え、保護者と情報を共有できている。	3.6	3.4	3.1	3.3	3.7↑
8	(保) お子様は、「おはようございます」「ありがとうございました」など学校や地域で挨拶ができています。 (児) 「おはようございます」「ありがとうございました」など、学校や地域の人に挨拶ができる。 (職) 児童は、「おはようございます」「ありがとうございました」など学校や地域で挨拶ができています。	3.7↑	3.4	3.4	3.1	2.5
9	(保) お子様は、朝食を食べる、早寝早起きをする、ゲームをしたり動画を見たりする時間を守るなどに気を付けて規則正しい生活ができています。 (児) 朝ごはんを食べる、早寝早起きをする、ゲームをしたり動画を見たりする時間を守るなどに気を付けて生活ができています。 (職) 児童は、朝食を食べる、早寝早起きをする、ゲームをしたり動画を見たりする時間を守るなどに気を付けて規則正しい生活ができています。	3.2↑	2.8	2.7	2.9	2.6
10	(保) お子様は、学校や地域で、友達や周りの人のことを考えて、協力して生活できている。 (児) 学校や地域で、友達や周りの人のことを考えて、協力して生活できている。 (職) 児童は、学校や地域で、友達や周りの人のことを考えて、協力して生活できている。	3.5↑	3.3↓	3.2	3.2	3.1

～アンケートの結果から～

- ・ 質問2の「主体的に学習に取り組む」項目が、質問1・3の学習に関する項目に比べて評価がやや低い結果となりました。授業形態、学習の進め方の工夫など、児童の意欲がより高まるように改善していきたいと考えます。
- ・ 質問4の保健指導については、新型コロナウイルス感染症対策の緩和が要因の一つとして考えられます。今後も必要に応じて可能な感染症予防対策を講じつつ、児童へ指導してまいります。
- ・ 質問6の児童理解の項目、質問7の家庭との情報共有の項目では、やや高い評価となりました。毎月「こころの日」にアンケートや相談を行い、家庭と協力しながら、スクールカウンセラーも含めた全職員で児童理解、問題解決に向けて努めてきました。
今後も、きめ細かな指導・支援を目指します。ご協力のほどよろしくお願いいたします。
- ・ 質問8の挨拶の項目が、低学年はやや高いですが、保護者は3.1ポイント、教職員は2.5ポイントと昨年度よりは0.1ポイント増加したものの低い結果となりました。臨床心理士等の専門家の助言によると、コロナ禍でのマスク着用が挨拶減少の原因になっているとのことです。少しずつ必要な習慣を取り戻せるよう、取り組んでまいります。
- ・ 質問9の生活習慣の項目が、中・高学年、保護者、教職員ともに低い結果となりました。今後も、家庭と協力しながら、早寝早起き、朝食の大切さを伝え、ゲームやスマートフォンの適切な使い方を知らせていきたいと考えます。

～保護者の方からのご意見（一部抜粋）～

- ・ タブレットの使い方など、ご指導いただけるのはありがたいのですが、毎日の持ち帰りが大変だなと思います。
- ・ 自転車の交通安全指導をもっとしてほしいです。道路の真ん中を平気で走っている子もいるし、低学年なのにヘルメットかぶってない子が多すぎて、見ていてすごく怖いです。道路渡る時もちゃんと見ずに渡るなど、非常に怖いです。あと、低学年で釣りに行く子がいて、子どもだけで行くみたいなのでやめさせてほしいです。
- ・ あまり「学習がわかった」と感じるできませんでした。
- ・ 子どもに寄り添った教育、指導ありがとうございます。
- ・ 先生方には子供の相談を親身になって一緒に考えていただき感謝しています。いつもありがとうございます。

～学校評議員の方々より～

2月20日(火)に行われました学校評議員会では、評議員の方々から、アンケート結果を基に、以下のご意見・ご助言をいただきました。

- ・ 学校努力点の「ドンドンクエスト」「プロジェクトS」は子どもたちが主体的に学習に取り組んだことがよく伝わってきた。このように、ICT機器を活用しながら「学び方」を学ぶことは、将来とても役立つ良い取組だと思う。
- ・ 登校の時に、こちらから挨拶をしても挨拶を返してくれず残念に思う。恥ずかしかったり眠かったりするとは思うが、挨拶がしっかりできるようになってほしい。
- ・ 自転車の乗り方等、交通安全に気を付けて生活してほしい。

たくさんの貴重なご意見ありがとうございました。

タブレットPCの導入によって学校教育のあり方も大きく変わってきました。学校での活用はもちろんのこと、家庭学習にも生かすことを前提として配布されております。持ち運びが、大変かと思いますが、教科書類を教室で保管する等の措置は今後も継続していきますので、ご協力をお願いします。また、安全教育、保健指導、生活習慣の改善など、様々な課題がありますが、これからも児童が安心して学校に通い、充実した学校生活を送れるよう、教職員一同努めてまいります。今後とも、学校教育活動にご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。