

# 正色だより

正色小ホームページ

<http://www.syoshiki-e.nagoya-c.ed.jp/>



令和4年度 第13号  
名古屋市立正色小学校  
令和5年3月9日(木)

## 「学校教育に関するアンケート」の結果について

「学校教育に関するアンケート」にご協力いただきありがとうございました。児童・教職員にも同様のアンケートを行いましたので、合わせて結果を掲載いたします。回答のうち、「A：よくあてはまる」を4点、「B：だいたいあてはまる」を3点、「C：あまりあてはまらない」を2点、「D：全くあてはまらない」を1点として集計して平均を出しました。3.0未満のポイントは斜体で表し、昨年調査より0.2ポイントの増減を矢印で示しました。結果は次の通りです。（※前回無かった質問項目については、矢印は示しておりません。）

	質問項目	低学年	中学年	高学年	保護者	職員
1	(保) お子さんは、学校での学習指導を通して、「学習が分かった」と感じている。 (児) 学校の授業で学んだことがよく分かったと思う。 (職) 児童の様子から、学習活動や指導を通して、「学習が分かった」と感じていることが分かる。	3.5↓	3.3→	3.4→	3.1→	3.2→
2	(保) お子さんは、主体的に学習に取り組んでいる。 (児) 「もっと知りたい」「やってみよう」と思って、自分から進んで学習している。 (職) 児童の様子から、主体的に学習に取り組んでいることが分かる。	3.6→	3.1→	3.0→	3.0→	3.0↓
3	(保) お子さんは、学校で学び合うことで、自分の考えを深めている。 (児) 友達と学習する中で、新しいことを発見したり、もっと考えようとしてしている。 (職) 児童の様子から、学び合いによって、自分の考えを深めていることが分かる。	3.6→	3.4→	3.2→	3.1→	3.3→
4	(保) 学校は、保健指導、感染症予防などを適切に行い、児童の健康保持に努めている。 (児) 学校で、病気やけがを予防する方法を知り、元気でいられるようにしている。 (職) 学校は、保健指導、感染症予防などを適切に行い、児童の健康保持に努めている。	3.6→	3.3↓	3.3→	3.6↑	3.5↓
5	(保) 学校は、防犯・防災指導、交通安全指導を適切に行い、児童の安全確保に努めている。 (児) 学校で、地震や交通事故、事件などから身を守る方法を知り、安全に気を付けている。 (職) 学校は、防犯・防災指導、交通安全指導を適切に行い、児童の安全確保に努めている。	3.8→	3.6↑	3.6↑	3.5↑	3.5↓
6	(保) 学校は、お子さんの悩みを理解し、相談にのっている。 (児) 先生たちやカウンセラーさんは、悩んでいることや困っていることを聞いてくれ、相談にのってくれている。 (職) 学校は、児童の悩みを理解し、相談にのっている。	3.5→	3.5↑	3.4↑	3.3↑	3.6↓
7	(保) 学校は、必要な時にお子さんの様子を伝え、保護者と情報を共有できている。 (児) 家で学校のことを話している。 (職) 学校は、必要な時に児童の様子を伝え、保護者と情報を共有できている。	3.6	3.3	3.2	3.4↑	3.5→
8	(保) お子さんは、「おはようございます」「ありがとうございました」など学校や地域で挨拶ができている。 (児) 「おはようございます」「ありがとうございました」など、学校や地域の人に挨拶ができる。 (職) 児童は、「おはようございます」「ありがとうございました」など学校や地域で挨拶ができている。	3.0↓	3.4→	3.4→	3.0→	2.4↓
9	(保) お子さんは、朝食を食べる、早寝早起きをする、ゲームをしたり動画を見たりする時間を守るなどに気を付けて規則正しい生活ができている。 (児) 朝ごはんを食べる、早寝早起きをする、ゲームをしたり動画を見たりする時間を守るなどに気を付けて生活できている。 (職) 児童は、朝食を食べる、早寝早起きをする、ゲームをしたり動画を見たりする時間を守るなどに気を付けて規則正しい生活ができている。	3.1↓	3.4→	2.9↓	2.9→	2.8→
10	(保) お子さんは、学校や地域で、友達や周りの人のことを考えて、協力して生活できている。 (児) 学校や地域で、友達や周りの人のことを考えて、協力して生活できている。 (職) 児童は、学校や地域で、友達や周りの人のことを考えて、協力して生活できている。	3.4	3.5	3.3	3.1	3.1

## ～アンケートの結果から～

- ・ 質問2の「主体的に学習に取り組む」項目が、質問1・3の学習に関する項目に比べて評価がやや低い結果となりました。授業形態、学習の進め方の工夫など、より改善していきたいと考えます。
- ・ 質問5の安全教育に関する項目では、児童、保護者、教職員ともに高い評価となりました。学校の指導だけでなく、見守り活動等、地域の方々のご協力のおかげだと感謝しております。一方、下校後は、飛び出しや自転車の並走等で、危険な様子も見掛けます。地域・家庭と協力し、引き続き「命を自分で守る」安全教育を行ってまいります。
- ・ 質問6の児童理解の項目、質問7の家庭との情報共有の項目では、やや高い評価となりました。毎月行われる心のアンケートや相談を行い、家庭と協力しながら、スクールカウンセラーも含めた全職員で児童理解、問題解決に向けて努めてきました。今後も、きめ細かな指導・支援を目指します。ご協力のほどよろしくお願いいたします。
- ・ 質問8の挨拶の項目が、中・高学年はやや高いですが、低学年、保護者は3.0ポイント、教職員は2.4ポイントと低い結果となりました。挨拶は、相手に伝わるような声の大きさや態度が大切です。仲の良い人だけでなく、地域の方々にも気持ちの良い挨拶が自分からできるようにしていきたいと考えます。
- ・ 質問9の生活習慣の項目が、高学年、保護者、教職員ともに低い結果となりました。今後も、家庭と協力しながら、早寝早起き、朝食の大切さを伝え、ゲームやスマートフォンの適切な使い方を知らせていきたいと考えます。

## ～保護者の方からのご意見（一部抜粋）～

- ・ 自転車に乗る時に道路の真ん中を走ったり、飛び出たり、危険なところをよく目撃します。分団で帰ってくる時も、駐車場の中を通ることがあって、すごく危険です。
- ・ 子どもからは楽しかった授業の話をよく聞いています。
- ・ 学校での学びが楽しいようです。できたこと、学んだことなど話して、先生方のご指導がうれしいようです。
- ・ 勉強が分からないことがあった時に、質問できる時間がほしいと言っています。
- ・ タブレットを持ち帰る意図が分かりません。音楽を聴いたり、チャットみたいなものをやっていたりするのも見掛けます。
- ・ 先生方は、とても親身になって、生徒に寄り添った丁寧な指導をしてくださり、大変有難く思っております。
- ・ 中学生に上がる上で、友達関係で不安を抱く子もいると思います。五反田小との交流会が学年毎にできると、中学校でなじめるのではないかなと思いました。

## ～学校評議員の方々より～

2月21日(火)に行われました学校評議員会では、評議員の方々から、アンケート結果を基に、以下のご意見・ご助言をいただきました。

- ・ 学校努力点の「プロジェクトS」は子どもたちが主体的に学習に取り組んだことがよく伝わってきた。発表の時に、はっきりと大きな声で、伝わるように発表できるとさらに良いのではと感じた。
- ・ 登校の時に、こちらから挨拶をしても挨拶を返してくれず残念に思う。恥ずかしかったり眠かったりするとは思いますが、挨拶がしっかりできるようになってほしい。
- ・ 朝、遅刻をして、分団から離れて歩いてくる子が多い。家庭や学校で声を掛けてくれているとは思いますが、安全面、生活面から心配をしている。

たくさんの貴重なご意見ありがとうございました。これからも児童が安心して学校に通い、充実した学校生活を送れるよう、教職員一同努めてまいります。今後とも、学校教育活動にご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。