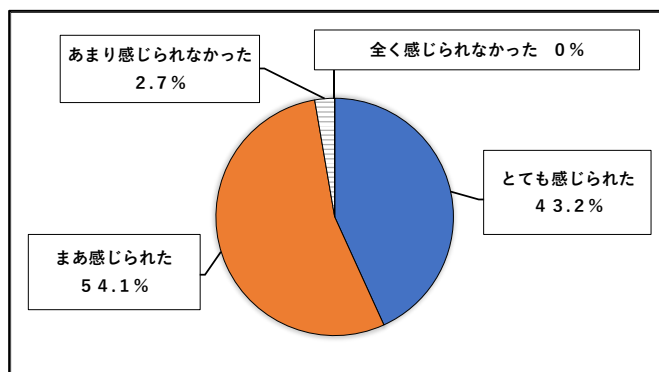


学校努力点の取組（令和6年度）

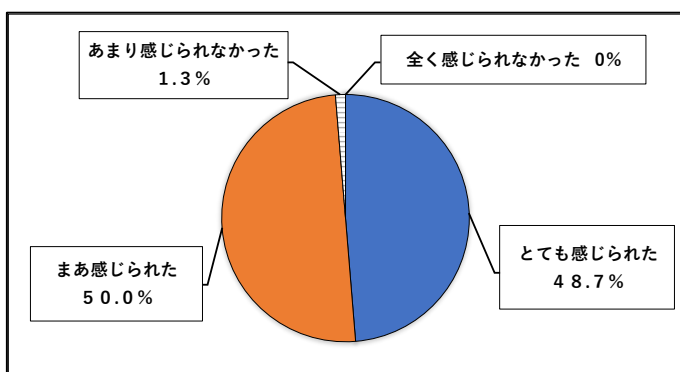
プロジェクトSの中間報告 11月授業参観アンケート結果

【有効回答数：74】

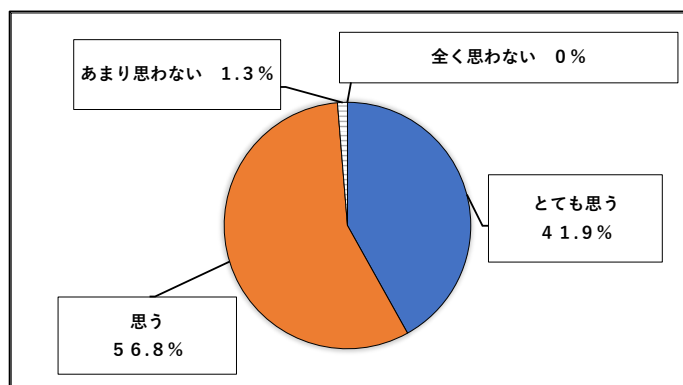
① お子様は、授業に意欲的に取り組んでいるように感じられましたか。



② お子様は、授業の中で、仲間と協働して取り組んでいるように感じられましたか。



③ 今回の授業のように、他者の意見（友達や保護者の方からのアドバイス）を取り入れる等の活動を取り入れた協働的な学習は、教育的に価値が高いと思いますか。



【③の理由について】

<教育的に価値が高いと思う理由>

- ・ 社会人になったら必要だと思う。
- ・ 社会に出た時に役立つと思う。
- ・ グループ外から意外なアドバイスがあるかもしれないし、想像力や行動力、視点の範囲が広がるのではないかと考えた。
- ・ 私の時代は、問題を解くことが勉強でしたが、今の時代には協働的な活動が大切なのだと思いました。

<教育的に価値が高いと思わない理由>

- ・ 自分の発表だけで精一杯のように思うから。

<その他のご意見・ご感想より（一部抜粋）>

- ・ アドバイスが反映されたかわからないので 結果が知りたいです。
→ 2月の学校開放日の際に、各学級の掲示物等でその後の様子をお伝えできるようにしたいと考えています。
- ・ 子どものグループに親が参加する形で、お友達のお母さんとお話する機会もできてうれしかったです。子どもたちも楽しそうでした。ありがとうございました。
- ・ とても良い授業参観でした。親子ともに、参加しながら行うのはスキニップにもつながり、社会に出たときに役立つような授業も素晴らしく思いました。

授業参観の様子



【1年生】



【2年生】



【3年生】



【4年生】



【5年生】



【6年生】



【ひばり組】

名古屋市の掲げる「ナゴヤ学びのコンパス」では、「ゆるやかな協働性の中で、自律して学び続ける」子どもの姿を目指すために、重視したい学びの姿として次の三つが示されています。

・自分に合ったペースや方法で学ぶ ・多様な人と学び合う ・夢中で探究する

今回の授業参観では、「多様な人と学び合う」姿を実現するために、自分の発表をするだけでなく、友達同士で見合うことや、大人の方（参観された保護者）からアドバイスをもらうという形で「多様な人」と関わり合いながら学びを深める学習を目指しました。

今後も、このような学習を通して、子どもたちがより一層「多様な人」と学びを深めたり、価値観を広げたりしていくことを願っています。アドバイス等のご協力、本当にありがとうございました。



プロジェクト S の最終報告について

プロジェクト S の最終報告は、以下のように Sway を使って動画や静止画などで保護者の皆様に限定公開しました。

正色小学校

プロジェクト S の発表が 完成しました！！！！



本日はお忙しい中、授業参観にご参加いただき、ありがとうございます。

11月の中間発表時のアドバイスから改良された発表を限定公開いたします。

下記のQRコードより、どうぞご覧ください。

お願い

SNS等への発信、インターネット上へのアップロード、他の人へのリンクの共有はおやめいただき、ご家庭で楽しむ程度でお願いします。

上記を守れない場合、以後このような活動ができなくなります。ご理解とご協力をお願いします。

公開期間

2.08(土)~2.17(月)

限定公開中

PASS

非公開

QRコード

非公開