

令和6年度

名古屋市立正色小学校

努力点だより

No. 3

令和6年 9月 18日

学校努力点プロジェクトSの取組【2年 生活:わたしの町 はっけん】

「春の町はっけん」として、5月頃に、自分たちが住んでいる学区には、どんなお店や人がいるかを調べ、確認しました。自分たちが登下校している時の様子を思い出し、何があるかを考え、それを地図にしました。すると、「それどこにあるの?」とそのお店を知らない児童や、「ここで買い物したことある!」と発言している児童もいました。GoogleMapで共通認識を図りながら、正色の町について、勉強しました。

後期では、町探検に行きます。そこで学んだことを基にして、児童で協力して、発表する内容を決めたり、クイズやポスターをつくったりして、発表する予定です。みんなで協力することの楽しさを知ったり、正色の町について、さらに詳しくなれたりすると良いなと思います。

これもお店だったんだね。



このお店、どこにあるの?

プロジェクト **S**
PROJECT S

学校努力点ドンドンクエストの取組

【つばめ学級 算数科:表とグラフ(7月実施)】

DONDONQUEST

取り組む内容を1時間ごとに区切り、ドンドンカルテを作成しました。毎時間、振り返りを行い、自分の学習に対する評価を「学び星」と称した星マークに色を塗りました。「学び星」は「学びのかいだん」の色に準じています。※裏面参照

単元の途中で小テストを実施し、つまずきがないかを確かめながら学習に取り組みました。児童は、つまずきがあれば復習問題に、つまずきがないければレベルアップ問題に取り組み、学習を深めることができました。

【表とグラフ】					
チャレンジプリントがあれば、プリントの表いほうをかこう。					
まなぶこと	きょうかしよ	ドリル	きょうかしよ レベルアップもんだい	チャレンジ プリント	学び星
1 「正の字」を使って、人数を整理する	P.75 ①	39		(1)	☆
2 棒グラフについて調べる	P.76・77 ①②		P.145 ⑤⑥	(2)	☆
3 1目りの大きさは?	P.78・79 ③④	40 (7×7)		(3)	☆
4 棒グラフを書く	P.80 ①			(4)	☆
5 1目りの大きさを考えて棒グラフを書く	P.82 ②③	40 (7×2)		(5)	☆
小テスト①		60			☆

先生に説明……赤
一人でどんどん…黄
先生と一緒に……青

【児童が使用した「ドンドンカルテ」】

裏面もご覧ください。

学校努力点の取組【学びのかいだん】

今年度から、各クラスに「学びのかいだん」を掲示し、児童が自分の学習を振り返る際の観点として活用しています。ドンドンクエスト（算数科）で使っている「ドンドンカルテ」の振り返りに、当てはまる色を塗ったり、コースの名前を書いたりしています。中には、授業の最初に「今日は一人でどんどんコースまでがんばりたい。」と今日のめあてとして意識している発言をした児童もいたそうです。

「解き方が分かった」「自分の力で解けた」「算数が楽しい・もっとしたい」という児童の声があらわれるクラスを目指していきます。ご理解・ご協力よろしくお願いします。

どれくらい わかったか ふりかえろう！

正色っ子 学びの かいだん！

ともだち たす 友達お助け コース	ともだち の 分かりやすく 説明できた。
ひとり 一人で どんどん コース	ひとりで すらすら といて 正かい できた。 ひとりで いろいろな とき方を み つけ けることが できた。
ひとり 一人で じっくり コース	じっくり 考えて 一人で といて 正かい できた。 ひと 一つの とき方で 数もん といて 正かい できた。
ともだち 友達いっしょに コース	ともだち と いっしょに といて 正かい できた。
せんせい 先生いっしょに コース	せんせい と いっしょに といて 正かい できた。

【学びのかいだん】